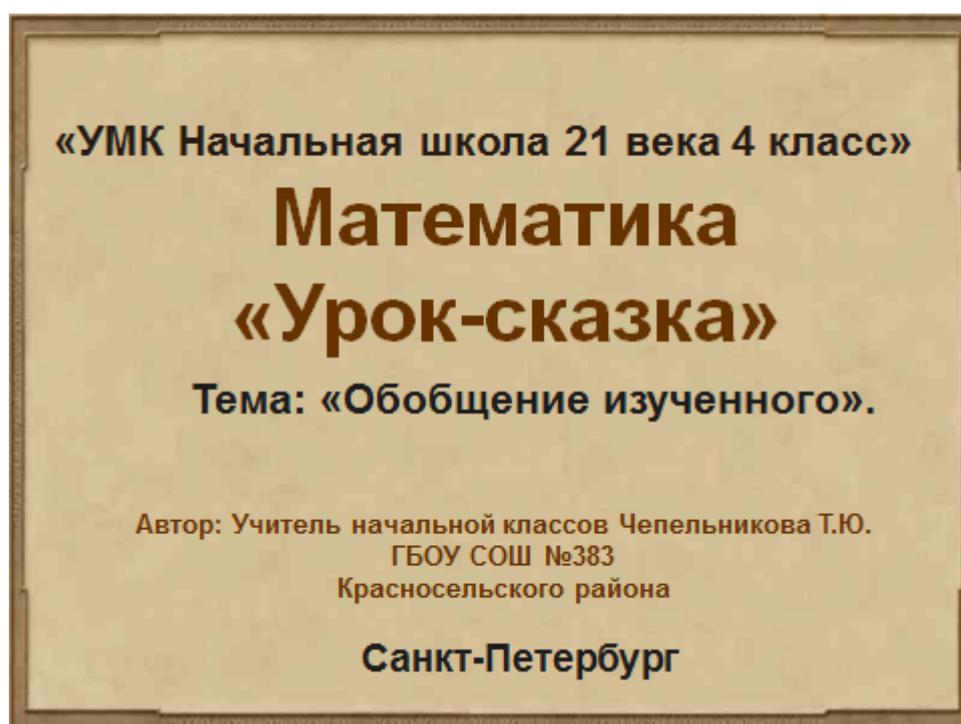


Урок математики в 4 классе

УМК «Школа 21 Века»

Тема: «Обобщение изученного»



Тема: Обобщение изученного

Тип урока: обобщающий

Форма урока: урок-сказка

Цель: обобщить и систематизировать знания при изучении темы:
«Вычислительные приемы арифметических действий с натуральными числами при решении примеров и задач».

Задачи:

- Развивать у учащихся умение сравнивать, обобщать изученное, логически излагать свои мысли.
- Развивать творческую и умственную активность
- Развивать логическое мышление, смекалку и сообразительность в нестандартных ситуациях
- Воспитывать целеустремленность, уверенность в своих силах, коллективизм и самооценку.
- Игровыми моментами прививать интерес к предмету.

Педагогические технологии: игровая, ИКТ, технология сотрудничества.

Оборудование:

1)Мультимедийный проектор

2) Ноутбук

3)Экран

4) Конверты с индивидуальными заданиями.

Ход урока:

Сообщение цели

На уроке математики

Будьте очень вы внимательны!

Что учили - повторим

Все, что знаем - обобщим.

2. Психологическая установка.

1) На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.

2) Дать себе установку:

«Понять и быть тем первым, который увидит ход решения»

Сегодня у нас: «Урок-сказка»

Слайд 2



Много сказок есть на свете
Садитесь скорее, друзья,
Ведь в дверь уже постучалась
Новая сказка моя.

Сказку очень любят дети
Все хотят в них побывать
И немножко поиграть.

Слайд 3



Перед нами в сказку дверь, открывай ее скорей.

На двери висит замок, чтобы его открыть, что нам нужно найти? (ключ)

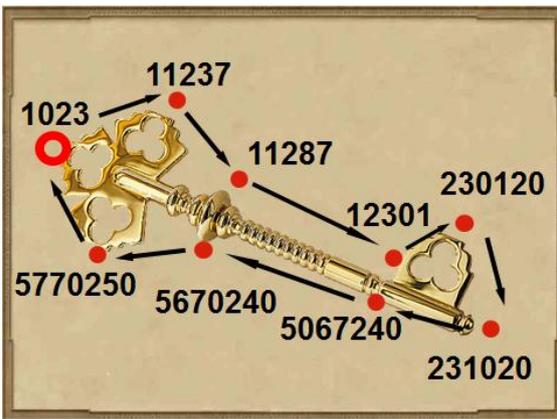
3. Чтение многозначных чисел, восстановление последовательности
Слайд 4



Задание №1

Сейчас мы его изготовим. Возьмите из конверта лист Задание №1

Слайд5



Соедини числа в порядке возрастания. С какого числа надо начать (с самого маленького)

Понадобится линейка и карандаш

Дверь мы в сказку открываем, в мир волшебный попадаем.

Слайд6



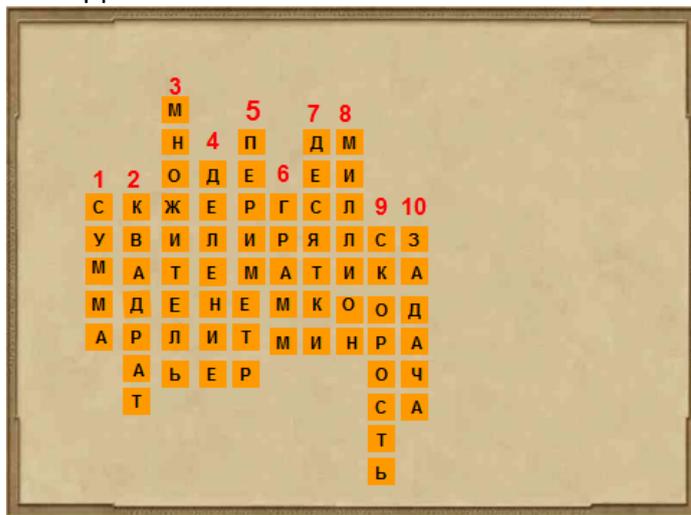
В некотором царстве, в сказочном государстве случилась беда. Унёс Змей Горыныч в царство Кощеево царскую дочку Елену Прекрасную. Отважный Иван Царевич решил невесту свою из плена освободить и Кощея победить. Взял с собой книгу волшебную. Давайте узнаем, какую книгу взял с собой Иван Царевич.

Слайд 7



Задание №2

Слайд 8



Кроссворд

По вертикали:

1. Результат сложения чисел (сумма)
2. Прямоугольник, у которого все стороны равны (квадрат)
3. Компонент умножения (множитель)
4. Арифметическое действие обратное умножению (деление)
5. Сумма длин сторон многоугольника (периметр)
6. Единица измерения массы (грамм)
7. Название второго разряда в классе единиц (десятки)

8. Название числа, состоящего из одной единицы и шести нулей (миллион)
9. Расстояние, пройденное за единицу времени (скорость)
10. В ней есть условие и вопрос, требуется решение и ответ (задача)

По горизонтали:

Прочитайте ключевое слово (математика)

В математическую сказку

Друзья, сегодня мы пойдем

Смекалку, фантазию нашу возьмем

И поможем Ивану Царевичу пройти испытания.

4. Решение простых, составных задач.

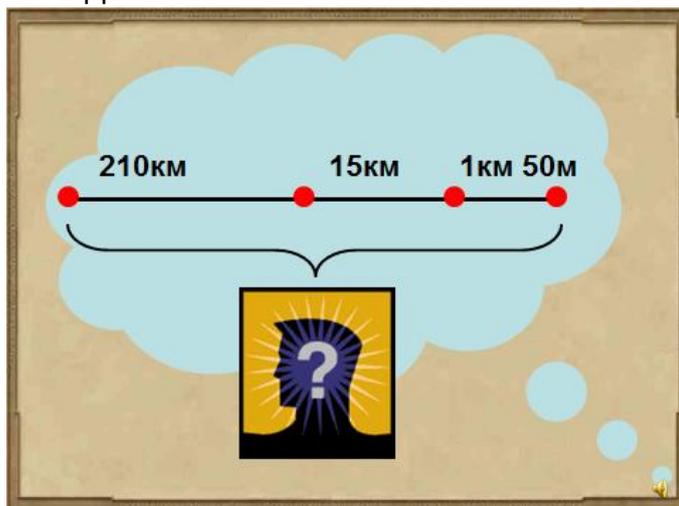
Слайд 9



Задание №3

Нам предстоит дальняя дорога, длину этой дороги узнаете, решив следующую задачу.

Слайд 10



Чертеж

Дорога состоит из 3х участков. Первый участок имеет длину 210 км, второй 15 км, третий 1км 50м. Найди длину всей дороги.

(решение в тетради)

$210\text{км} + 15\text{км} + 1\text{км } 50\text{м} = 226\text{км } 50\text{м}$.

Слайд11



Оседлал Иван Царевич коня златогривого. Понес его конь по широкому полю. Давайте, узнаем с какой скоростью двигался конь. Составь задачу по чертежу.

Слайд12



Задание №4

Чертеж. Как найти скорость? (устно)

$210:3=70 \text{ км/ч}$

Слайд13



Задание № 5

Добрался Иван Царевич до реки. Видит бобры через реку мост строят.

Слайд 14



Обратились они к Ивану за помощью. Попросили рассчитать площадь переправы.

Слайд 15 Рисунок+ задача

A diagram showing a river crossing. On the left, there are several horizontal yellow logs stacked on top of each other. A bracket below them is labeled '6м'. To the right of the logs, there is a light blue rectangular area representing the river. Inside this area, there are three small fish icons. Text next to the fish says 'длина бревна 6м, а ширина реки на 8м больше.' Below the diagram, the question is written: 'Какую площадь будет иметь переправа?'

длина бревна 6м,
а ширина реки
на 8м больше.

6м

Какую площадь будет иметь переправа?

Длина бревна 6м., а ширина реки на 8 метра больше. Какую площадь будет иметь переправа?

Как нужно положить бревна, возможно ли перекинуть через реку бревно-6м. длиной. Почему? (река шире) Решение в тетради

Слайд 16 решение задачи.

A slide with a light brown background. It contains the mathematical formula for the area of the crossing: $(6+8) \cdot 6 = 84\text{м}^2$. Below the formula, the answer is written: 'Ответ: 84 квадратных метра-площадь переправы.'

$(6+8) \cdot 6 = 84\text{м}^2$

Ответ: 84 квадратных метра-
площадь переправы.

Слайд 17

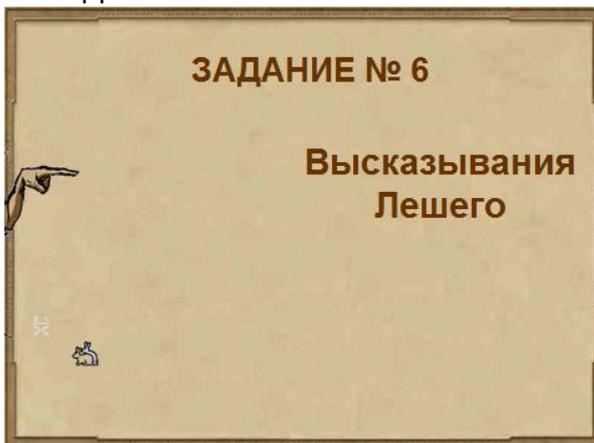


Перешел Иван Царевич реку быструю, а перед ним лес дремучий стоит. Встретил в том лесу Лешего, попросил указать путь-дорожку в царство Кощеево.

Ответ Иванушка истинны или должны мои высказывания,покажут тебе дорогу.

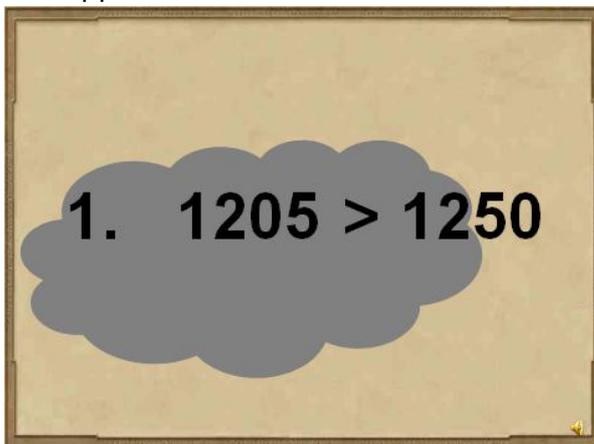
5. Логические высказывания.

Слайд18



Задание№6

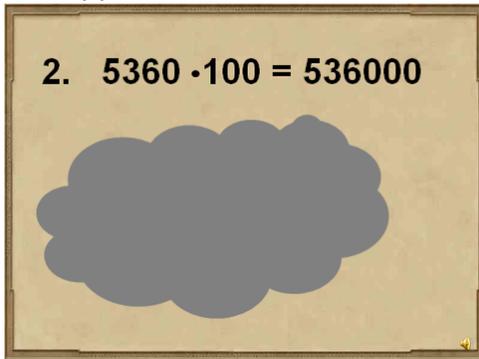
Слайд 19



Дети прочитывают высказывание, поднимают сигнальную карточку с буквой.

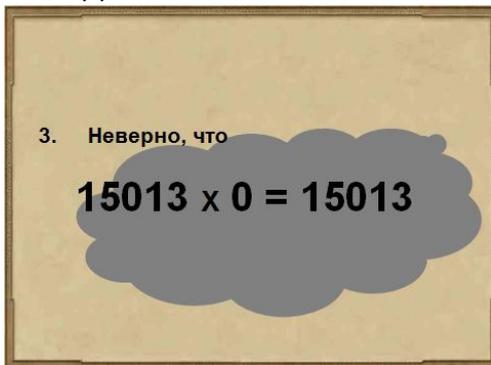
1.1250>1250 л

Слайд20



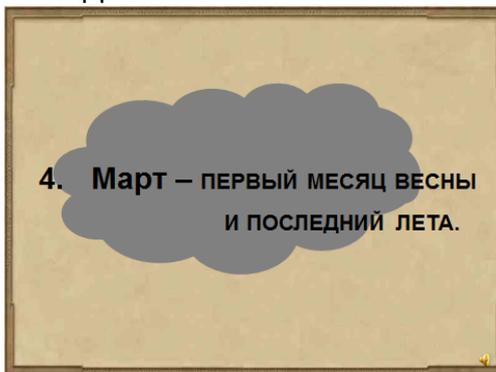
2. $5360 \cdot 100 = 536000$ и

Слайд21



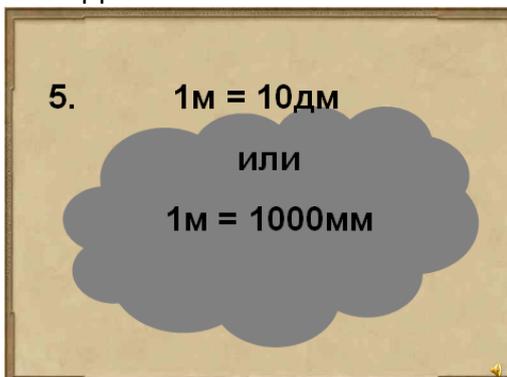
3. Неверно, что $15013 \cdot 0 = 15013$ и

Слайд 22



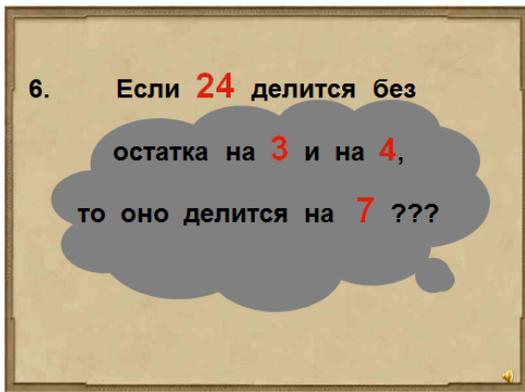
4 Март-первый месяц весны и последний лета л

Слайд23



5. $1\text{м} = 10\text{дм}$. или $1\text{м} = 1000\text{мм}$ и

Слайд 24



6. Если 24 делится без остатка на 3 и на 4, то оно делится на 7. л
Слайд25



Физ. минутка.

Расступились деревья в лесу, и попал Иван Царевич на поляну. Видит бабочки над цветочками порхают, и решил он отдохнуть, за бабочками понаблюдать. И мы с вами отдохнем.

Слайд 26,27,28.

Слайд 29



Смотрит Иван Царевич, а перед ним избушка на курьих ножках стоит. Зашел в избу, а там баба Яга за компьютером сидит математикой занимается.

Слайд 29



Обратился к ней добрый молодец с просьбой: указать дорогу в царство Кощеево. Согласилась старуха вредная, но просила пройти испытания.
Слайд30

$$\begin{array}{r} + 3789 \\ + 2857 \\ \hline 6646 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - 12005 \\ - 5723 \\ \hline 6282 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8217 \\ x 3 \\ \hline 24651 \end{array}$$

Задание№7

Проказницы мыши прогрызли дырки в моих записях. Помоги Иванушка решить примеры мудреные.

Слайд31



Вот теперь говорит Баба Яга могу дать тебе волшебный клубочек, который покажет дорогу к Кощею.

-Нет, - говорит Иван,- мне быстрее нужно дай мне лучше ступу.

Что ж бери, только вместо топлива работает она у меня на математическом ускорителе.

Если рассчитаешь скорость, то сможешь взлететь.

Слайд 32



Из дворца Кощея Бессмертного одновременно в противоположных направлениях вылетели Баба Яга в ступе и Змей Горыныч. Через **10** секунд они оказались на расстоянии **650** метров. Скорость Змея Горыныча **30** м/с.

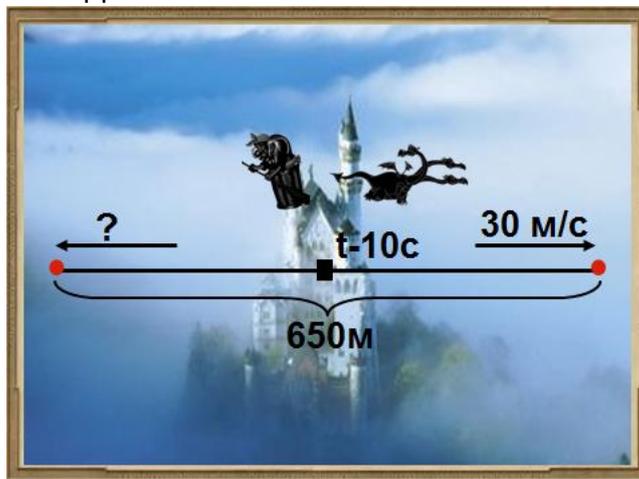
Найди скорость ступы?



7. Решение составных задач на движение.

Задание №8

Слайд33



Из дворца Кощея Бессмертного одновременно в противоположных направлениях вылетели Баба Яга в ступе и Змей Горыныч, через 10 секунд они оказались на расстоянии 650 метров. Скорость Змея Горыныча 30 м/с.

Найди скорость ступы?

Что эта за задача?

Слайд34

Решение задачи.

Первый способ:

- 1) $650:10 = 65(\text{м/с})$ - скорость удаления
- 2) $65-30 = 35(\text{м/с})$ - скорость ступы

Ответ: 35 метров в секунду.



Чертеж

Что известно?

Слайд35



Второй способ:

- 1) $30 \times 10 = 300(\text{м})$ пролетел Змей Горыныч.
- 2) $650 - 300 = 350(\text{м})$ пролетела баба Яга.
- 3) $350 : 10 = 35(\text{м/с})$ скорость бабы Яги.

Ответ: 35 метров в секунду.

Решение задачи

Первый способ

1) $650 : 10 = 65 (\text{м/с})$ - скорость удаления.

2) $65 - 30 = 35(\text{м/с})$ скорость ступы

Ответ: 35 метров в секунду.

Слайд 36

Второй способ

1) $30 * 10 = 300(\text{м})$ -пролетел Змей Горыныч

2) $650 - 30 = 350(\text{м})$ - пролетела Баба Яга

3) $350 : 10 = 35(\text{м/с})$ - скорость Бабы Яги

Ответ: 35 метров в секунду.

На прощание Баба Яга дала Ивану совет. Игла, в которой заключена смерть Кощея, хранится в сундуке под тронем в замке Кощея.

Поблагодарил Иван Бабу Ягу сел в ступу и через 0,5 минуты был около замка Кощея.

На каком расстоянии находится замок?

Слайд 37



Задание №9

Что известно? Рассмотрите чертёж.

Как найти расстояние? ($V * t$)

Какова скорость ступы?

Сколько времени затратил на перелет?

Слайд 38

1 минута = 60 секунд

$$\frac{1}{2} = 30 \text{ секунд}$$

$$35 \times 30 = 1050(\text{м})$$

Ответ: 1 километр 50 метров.

0,5мин.=30сек

$$35 \times 30 = 1050(\text{м})$$

Ответ: 1 километр 50 метров.

Слайд39



8.Решение примеров на порядок действий.

Перед дворцом встречает Ивана Змей Горыныч, огнем дышит. Стал Иван сражаться со змеем.

Слайд 40



Задание №10

Без вашей помощи пропадет.

Слайд 41 Примеры на порядок действий

**ПРИМЕРЫ НА ПОРЯДОК
ДЕЙСТВИЙ**

1) $7 \times (82486 + 93568) = 1232378$

2) $(105462 - 65874) \times 27 = 1068876$

3) $(1450 : 5 + 8247) \times 68 = 580516$

Прочитать пример и расставить порядок действий.

- 1) $7 * (82486 + 93568)$
- 2) $(105462 - 62874) * 27$
- 3) $(1450 : 5 + 8247) * 68$

Победил Иван Горыныча

Отрубил ему три головы.

Вошел Иван царевич в замок, разозлился Кощей, стал в него стрелы
огненные пускать.

9. Сравнение величин.

Слайд 43(устно)

$60 \text{ с} < 2 \text{ мин.}$
 $190 \text{ с} > 3 \text{ мин.}$
 $5 \text{ мин.} < 302 \text{ с}$
 $1 \text{ мин. } 20 \text{ с} < 90 \text{ с}$
 $1 \text{ ч} < 365 \text{ мин.}$
 $3 \text{ ч } 20 \text{ мин.} > 190 \text{ мин.}$
 $2 \text{ сут. } 20 \text{ ч} = 68 \text{ ч}$

Шаг за шагом все ближе Иван к трону.

Закончились стрелы у Кощея. А Иван тем временем добрался до сундука,
достал иглу и переломил.

Слайд44



Упал Кощей замертво. Иван освободил всех пленников, а с ними и свою невесту Елену Прекрасную.

Слайд45



Возвратились домой, вскоре свадьбу сыграли. Стали жить поживать в мире и согласии. В этом есть и наша заслуга. А помогла нам «Царица всех наук-математика»

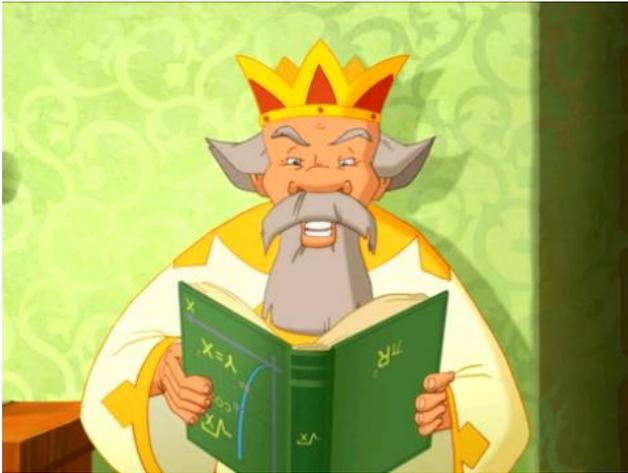
Слайд46



Путешествию конец
Каждый просто молодец
С математикой дружите,
Знания свои копите.

Пусть поможет вам старанье
Память, логика, внимание!

Слайд 47



Мир наступил в сказочном королевстве.

Царь издал указ:

За помощь наградить

Всех, всех вас.

Слайд48 слайд 49

<p>Оцени свою работу на уроке.</p> <p> Я доволен собой, у меня все получилось.</p> <p> У меня все получилось, но нужно повторить.</p> <p> Многие не получилось, нужно повторить.</p>	<p>Какое испытание было самым трудным? </p> <p>В каком задании тебе нужна была помощь? </p> <p>Какое испытание показалось самым легким? </p>
---	--

Рефлексия.

Слайд 50 Конец



