|  |
| --- |
|  Спортивный праздник |
| 23 ФЕВРАЛЯ |
|  |

|  |
| --- |
| Инструктор по физическому воспитанию Филончик Н.В.22.02.2013 |

Сегодня у нас спортивное развлечение, посвящённое 23 февраля. А какой праздник отмечают 23 февраля? (ответы детей). Правильно, День защитника Отечества. Это праздник всех военных, всех тех, кто защищает, охраняет нашу Родину. Сегодня к нам в гости пришёл военнослужащий. Давайте поприветствуем нашего гостя ( аплодисменты ). Сейчас наши ребята прочитают стихотворение:

1-й. Мы любим армию свою 2-й. Родная армия сильна,

Она - большая сила. В боях непобедима

Она, бесстрашная в бою, На страже Родины она

Всех недругов разбила. Стоит несокрушимо.

3-й. Потому совсем недаром, 4-й. Слава армии любимой!

Люди всюду говорят, Слава армии родной!

« Самый сильный, справедливый, Солдат, отважный, сильный,

Самый мирный человек – Солдат!» Охраняет наш покой (аплод-ты).

Вед. Слово предоставляется нашему гостю (Ф.И.О.) звание (аплодисменты). Песня «Бравые солдаты» (апл-ты).

Вед. Начинаем наши соревнования.

Соревнование **«Перенеси раненого»**. Две команды по 3 человека. Двое берутся за углы покрывала, раненый садится на покрывало. Тянут раненого до ориентира, вокруг и обратно. Выигрывает та команда, которая ни разу не уронит раненого (2-3 раза) меняя команды (участвуют 9 человек).

Вед. Солдату на службе всегда нужна смекалка. Сейчас у нас загадки для ума.

**2.Конкурс интеллектуалов**.

1.Чтобы сильная волна. 2. Чтоб увидеть мне вдали,

Нас с места сдвинуть не смогла, Как проплывают корабли,

За борт мы цепь бросаем, В него я быстро погляжу,

И в воду опускаем…( якорь). И всем ребятам расскажу…

(бинокль).

3.И на суше и на море, 4. И на фронте и в тылу,

Он всегда стоит в дозоре, День и ночь ведут борьбу:

И страну не подведёт: Жизни раненым спасают,

Нарушитель не пройдёт! (пограничник ). В строй вернуться позволяют.

( военные врачи, медсёстры).

5. Уважения достоин, 6. Полосатая рубашка,

Смелый и отважный воин, Вьются ленты за фуражкой.

Трудно в тыл врага пробраться, Он готов с волной поспорить,

Незамеченным остаться, Ведь его стихия – море…

Всё запомнить, разузнать, ( моряк).

Утром в штабе рассказать …(разведчик).

Вед. Вижу вы отлично справились с этим заданием, следующая эстафета называется:

3**.«Ловкие ребята»** -2 команды детей, по 8 человек в каждой, строятся за линией старта. По команде ведущего: « Раз, два, три – беги!» - первые игроки обеих команд начинают выполнять следующее задание: прыгают через 3 обруча( из обруча в обруч), добегают до дуг подлезают под ними любым способом, далее направляются бегом к ориентиру, обегают его и по прямой возвращаются в свою команду. Передают эстафету касанием ладони о ладонь, и становятся вконец колоны. Победителем считается команда, которая быстрее выполнит задание.

Вед. И с этим заданием вы справились молодцы. Ещё одно состязание:

4. **«Меткий стрелок»**- 2 команды по 8 человек ,становятся на линию старта каждому в руки даём по одному мешочку с песком. На расстоянии 2.5 м ставятся корзины, по свистку по очереди начинают бросать мешочки в корзины. Побеждает команда забросившая больше мешочков.

Вед. У нас остался последний конкурс:

5. **«Смекалка»**- приглашаются 2 участника. Задание – разложить на полу гимнастические палки, так чтоб получилась звезда (если дети затрудняются попросить помочь пап или воспитателей).

Вед. Давайте споём песню которая называется «Катюша», её пели ваши дедушки защищая нашу Родину.

Вед. Вот и закончились наши весёлые соревнования! Все сегодня достойно соревновались и были сильными, умелыми.

Будем помнить о защите,

Пусть же здравствует Земля!

Разрешите всех поздравить

С 23 Февраля!

Вот и настала пора расставанья,

Скажем всем до свиданья!

Друг друга берегите,

Счастливо живите!

Спасибо всем кто сегодня пришёл к нам в гости.

Оборудование: 1- лента для старта, 2- 2 покрывала,3- 2 ориентира, 4-6 обручей,5- 2 дуги,6- 16 мешочков с песком, 7- 2 корзины, 8- гимнастические палки 20 шт.