*Консультация для родителей*

**Математика вокруг нас**

Возраст от 4 до 5 лет получил название возраста «почемучек». Если малыши живут в непосредственно воспринимаемом мире, дети старше 4 лет способны мысленно представлять себе то, чего они никогда не видели: океаны и пустыни, львов, китов и носорогов и т. п. Дети любят слушать рассказы взрослых и задают множество вопросов. Мышление делает каче­ственный скачок: ребенок выходит за пределы наличного бытия и начи­нает жить в пусть еще ограниченном, но протяженном во времени мире. Появление в интеллектуальном арсенале ребенка таких понятий, как «сего­дня» и «вчера», «сначала» и «потом», позволяет перейти от накопления разрозненных впечатлений к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. Если прежде ребенка интересовали отдельные предметы, теперь он начинает интересоваться процессами как упорядоченными системами событий. Организовывать в сознании ребенка поступающие впечатления дают возможность категории: время, пространство и мера, выражаемые с помощью числа. В первую очередь ребенку нужно дать возможность понять смысл слов, которые выражают каждую из этих категорий, а затем познакомить с преобразованиями, осуществляемыми в рамках этой системы.

Важно, чтобы знакомство детей с математическими понятиями происходило в обычной реальной жизни, на обычных, а не изготовленных специально предметах, чтобы ребенок увидел, что математические понятия
описывают реальный мир, а не существуют сами по себе.

Основной способ познания для ребенка этого возраста — ваши рассказы, ответы на его вопросы, а также ваши вопросы к нему. При поиске
ответа нужно размышлять вслух вместе с ребенком. С 4 лет с ребенком необходимо беседовать серьезно: как размышляет взрослый, так будут размышлять и дети.

Формирование элементарных математических представлений в конеч­ном счете есть лишь средство умственного развития ребенка, его познавательных способностей. Стремление познавать окружающий мир присуще человеку, есть оно и в каждом ребенке. Однако познание — функция не только интеллекта человека. Познание — функция его личности. Оно не возможно без таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в себе, в своих способностях и силах. Для малышей, кроме того, необходимо ощущение защищенности и безопасности.

Ребенок учится в процессе жизни. Его мир — это мир «здесь и сей­час».