Итоговая диагностика составлена учителем математики Анискиной И.С. МОУ Анненская СОШ

Итоговая диагностика 1вариант

1.Ученик записал число три миллиарда четырнадцать миллионов восемнадцать. Отметь это число значком (галочка)

 3014000018 31400018 300140018

2. Выбери и подчеркни число, являющееся значением данного выражения

(138 - 14) : 4 + 48 • 6;

1. 364 319 209

 3.Велосипедист ехал 2 ч со скоростью 11,6 км/ч и 4 ч со скоростью 10,5 км/ч. Сколько километров про­ехал велосипедист за все это время?

Выбери и подчеркни то выражение, с помощью которого можно ответить на вопрос задачи.

(2х11,6) х (4х10,5)

 (2+11,6) х (4+10,5)

 (2х11,6) + (4х10,5)

4.Найди и запиши значение выражения. Допиши каждый столбик по одному выражению

2.11х10 7,99:10 85,2х4

44,67х100 86,33:100 85,2х6

679,45х1000 920,77:1000 85,2х8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Найти среднее арифметическое чисел 0,2 ; 5,4 и 6,1. Кто правильно ответил? Подчеркни.

Вася нашёл так: ( 0,2+5,4+6,1):3

Коля нашёл так: ( 0,2х5,4х6,1)х3

6.Реши задачу:

Стороны треугольника равны 4,118 см, 5,29 см и 7,443 см. Найдите его периметр и округлите получив­шееся значение до десятых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какое уравнение соответствует ответ 18, отметь галочкой.

 (3,44:(0,711 - 0,311) + *2)х =* 190,8 16- 3,8х = 6,31

 (2,16:(0,99 - 0,09) + 4)х = 108,8. 13 - 7,6х = 8,136.

 8.Вставьте пропущенные в тексте задачи числа, используя данную таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производительность за день | Проценты % | Объём работы |
|  39 деталей | 75,00% | ? |

Дядя Ваня выточил за день \_\_\_\_\_\_ деталей, что составило\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его дневной нормы. Какова дневная норма токаря?

*Реши задачу и запиши ответ.*

9.Витя и Ирина находили объём прямого параллелепипеда со сторонами 7см, 12см и 5см.

Витя *записал решение: (7+12+5)х3=72см3*

Ирина *записала решение: 7х12х5=420см3*

Кто прав? Напиши формулу нахождения объёма прямого параллелепипеда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Подпиши диаграмму, используя таблицу и транспортир.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тихий океан | Атлантический океан | Индийский океан | Северный Ледовитый океан | Южный океан |
| *Угол=*136° | *угол =* 83° | *Угол =* 50° | Угол = 14° |  Угол = 77° |



11.Найди объём куба, ребро которого 10 дм, вырази в сантиметрах. В подтверждении правильности решения, запиши формулу нахождения объёма куба.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Счёт, полученный несколько лет назад в магазине, сохранился не полностью Восстановите счёт. Реши задачу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_----------------------------------------------------------

|  |
| --- |
| **СЧЁТ** |
| **НАЗВАНИЕ** | **Число предметов** | **Цена** | **Стоимость** |
| ***Ручки*** | ***6*** | ***30к.*** | **=** |
| ***Карандаши*** | **10** | ***4к*** |  |
| ***тетради*** | 5 |  |
| **ИТОГО** |  | ***3р. 60 К.*** |

13. Вася по данному тексту заполнял таблицу

 Солнечная система - это совокупность планет и естественных объектов космоса, вращающихся вокруг Солнца. Планеты, и большие, и маленькие, составляют основную часть космических объектов, связан­ных с Солнцем. Расстояние от планет до Солнца различно. Пятая пла­нета солнечной системы -- Меркурий. Расстояние Меркурия от Солнца около 68,86 млн. км. Венера, вторая от Солнца и ближайшая к Земле большая планета Солнечной системы. Среднее расстояние от Венеры до Солнца равно 108,21 млн. км. Земля, третья от Солнца большая пла­нета Солнечной системы. Благодаря своим уникальным, быть может, единственным во Вселенной природным условиям, стала местом, где возникла и получила развитие органическая жизнь. Среднее расстояние от Солнца 149,6 млн. км. Марс, четвертая от Солнца большая планета Солнечной системы. Среднее расстояние от Солнца 228 млн. км.

Расстояние до Солнца

|  |  |
| --- | --- |
| Название планет | Приближенное значение рас­стояния до Солнца |
| Меркурий | 228 млн. км |
| Венера | 108,21 млн. км |
| Земля | 149,6 млн. км |
| Марс | 68,86 млн. км |

Правильно ли он выполнил это задание? Отметь знаком (V).

Да Нет

Если ты найдешь ошибки, исправь их в таблице. Зачеркни невер­ные данные и рядом напиши верные.

14.Подчеркни правильный ответ.

Машина выехала из пункта *А в* пункт *В.* За два часа машина проехала 120 км. Машине осталось проехать 70% маршрута. Какое расстояние между пунктом *А* и пунктом Б?

340 км 700км 400км

*15. С* помощью диаграммы дополни текст.

|  |  |
| --- | --- |
| *35**И ^ чп -* |  |
| *30**ш**& 24 -* |  |  |  |
| *25* |  |  |  |  |
| *20* |  |  |  |  |  |
| *15* |  |  |  |  |  |  |
| *10* |  |  |  |  |  |
| *5**\* 0 -* |  |  |  |  |  |

Броненосец крейсер пароход ледокол

 *Анализируя данные диаграммы скоростей морских судов, можно узнать с какой скоростью могут плыть некоторые из них. Например,*

 *самый быстроходный из представленных*

*судов, его скорость узлов. Скорость парохода «Мавритания»*

*меньше скорости крейсера на 5 узлов и составляет узлов.*

 *передвигается со скоростью 20 узлов. Ну а самую низкую скорость из данных судов имеет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

*Она равна*

Итоговая диагностика 2 вариант

1.Ученик записал число восемь миллиардов триста одиннадцать тысяч шестнадцать . Отметь это число значком (галочка)

8030110016 803110016 8000311016

2. Выбери и подчеркни число, являющееся значением данного выражения

 (291 - 15) : 2 + 136 : 8;

 254 155 365

3. Пешеход шел 2 ч со скоростью 5,6 км/ч и 3 ч со скоростью 4,7 км/ч. Сколько километров прошел пешеход за все это время?

Выбери и подчеркни то выражение, с помощью которого можно ответить на вопрос задачи.

(2х5,6) х (3х4,7)

 (2+5,6) х (3+4,7)

 (2х5,6) + (3х4,7)

4.Найди и запиши значение выражения. Допиши каждый столбик по одному выражению

2.12х10 7,88:10 83,2х4

45,77х100 83,34:100 83,2х6

769,45х1000 920,75:1000 83,2х8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Найти среднее арифметическое чисел 0,6 ; 4,4 и 8,1. Кто правильно ответил? Подчеркни.

Валя нашла так: ( 0,6+4,4+8,1):3

Катя нашла так: ( 0,6х4,4х8,1)х3

6.Реши задачу:

Стороны треугольника равны 4,108 см, 5,28 см и 7,543 см. Найдите его периметр и округлите получив­шееся значение до десятых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какое уравнение соответствует ответ 17, отметь галочкой.

 (3,44:(0,711 - 0,311) + *2)х =* 190,8 16- 3,8х = 6,31

 (2,16:(0,99 - 0,09) + 4)х = 108,8. 13 - 7,6х = 8,136.

 8.Вставьте пропущенные в тексте задачи числа, используя данную таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Производительность за день | Проценты % | Объём работы |
|  48 деталей | 75,00% | ? |

Токарь выточил за день \_\_\_\_\_\_ деталей, что составило\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ его дневной нормы. Какова дневная норма токаря?

*Реши задачу и запиши ответ.*

9.Дима и Катя находили объём прямого параллелепипеда со сторонами 6см, 10см и 5см.

*Дима записал решение: (6+10+5)х3=33см3*

*Катя записала решение: 6х10х5=300см3*

Кто прав?

10.Подпиши диаграмму, используя таблицу и транспортир.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тихий океан | Атлантический океан | Индийский океан | Северный Ледовитый океан | Южный океан |
| *Угол=*136° | *угол =* 83° | *Угол =* 50° | Угол = 14° |  Угол = 77° |



11.Найди объём куба, ребро которого 8дм, вырази в сантиметрах. В подтверждении правильности решения, запиши формулу нахождения объёма куба.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Счёт, полученный несколько лет назад в магазине, сохранился не полностью Восстановите счёт. Реши задачу.

------------------------------------------------------------------\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **СЧЁТ** |
| **НАЗВАНИЕ** | **Число предметов** | **Цена** | **Стоимость** |
| ***Ручки*** | ***7*** | ***30к.*** | **=** |
| ***Карандаши*** | **10** | ***4к*** |  |
| ***тетради*** | 4 |  |
| **ИТОГО** |  | ***2р. 62 К.*** |

13. Вася по данному тексту заполнял таблицу

 Солнечная система - это совокупность планет и естественных объектов космоса, вращающихся вокруг Солнца. Планеты, и большие, и маленькие, составляют основную часть космических объектов, связан­ных с Солнцем. Расстояние от планет до Солнца различно. Пятая пла­нета солнечной системы -- Меркурий. Расстояние Меркурия от Солнца около 68,86 млн. км. Венера, вторая от Солнца и ближайшая к Земле большая планета Солнечной системы. Среднее расстояние от Венеры до Солнца равно 108,21 млн. км. Земля, третья от Солнца большая пла­нета Солнечной системы. Благодаря своим уникальным, быть может, единственным во Вселенной природным условиям, стала местом, где возникла и получила развитие органическая жизнь. Среднее расстояние от Солнца 149,6 млн. км. Марс, четвертая от Солнца большая планета Солнечной системы. Среднее расстояние от Солнца 228 млн. км.

Расстояние до Солнца

|  |  |
| --- | --- |
| Название планет | Приближенное значение рас­стояния до Солнца |
| Меркурий | 228 млн. км |
| Венера | 108,21 млн. км |
| Земля | 149,6 млн. км |
| Марс | 68,86 млн. км |

Правильно ли он выполнил это задание? Отметь знаком (V).

Да Нет

Если ты найдешь ошибки, исправь их в таблице. Зачеркни невер­ные данные и рядом напиши верные.

14.Подчеркни правильный ответ.

Пешеход вышел из пункта А в пункт В. За час он прошел 5,4 км. Пешеходу осталось пройти 70% маршрута. Какое расстояние между пунктом А и пунктом В?

 19км 18км 28км

*15. С* помощью диаграммы дополни текст.

|  |  |
| --- | --- |
| *35**И ^ чп -* |  |
| *30**ш**& 24 -* |  |  |  |
| *25* |  |  |  |  |
| *20* |  |  |  |  |  |
| *15* |  |  |  |  |  |  |
| *10* |  |  |  |  |  |
| *5**\* 0 -* |  |  |  |  |  |

Броненосец крейсер пароход ледокол

 *Анализируя данные диаграммы скоростей морских судов, можно узнать с какой скоростью могут плыть некоторые из них. Например,*

 *самый быстроходный из представленных*

*судов, его скорость узлов. Скорость парохода «Мавритания»*

*меньше скорости крейсера на 5 узлов и составляет узлов.*

 *передвигается со скоростью 20 узлов. Ну а самую низкую скорость из данных судов имеет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *.*

*Она равна*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | 1вариант | 2 вариант | баллы |
| 1 | 3014000018 | 8000311016 | 1 |
| 2 | 319 | 155 | 1 |
| 3 |  (2х11,6) + (4х10,5) | (2х5,6) + (3х4,7) | 1 |
| 4 | х10000:10000х10 | х10000:10000х10 | 2 |
| 5 | Вася нашёл так: (0,2+5,4+6,1)х3 | Валя нашла так: (0,6+4,4+8,1)х3 | 1 |
| 6 | 16,851=16,9 | 16,931=16,9 | 2 |
| 7 | (3,44:(0,711 - 0,311) + *2)х =* 190,8  | (2,16:(0,99 - 0,09) + 4)х = 108,8.  | 1 |
| 8 | 52 | 64 | 2 |
| 9 | Ирина *записала решение: 7х12х5=420см3* | *Катя записала решение: 6х10х5=300см3* | 1 |
| 10 | АОВ-тихий; ВОС-Атлантический;СОД-индийский; ДОЕ-северный ледовитый;ЕОА-южный | АОВ-тихий; ВОС-Атлантический;СОД-индийский; ДОЕ-северный ледовитый;ЕОА-южный | 2 |
| 11 | 1000 | 512 | 1 |
| 12 | 6х30+10х4=220360-220=140140:5=28 | 7х30+10х4=250262-250=1212:4=3 | 2 |
| 13 | См.внизу | См.внизу | 2 |
| 14 | 400км | 18км | 1 |
| 15 | См.внизу | См.внизу | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название планет | Приближенное значение рас­стояния до Солнца |
| Меркурий | 68,86 млн. км |
| Венера | 108,21 млн. км |
| Земля | 149,6 млн. км |
| Марс | 228млн. км |

*Анализируя данные диаграммы скоростей морских судов, можно узнать с какой скоростью могут плыть некоторые из них. Например,*

Крейсер *самый быстроходный из представленных*

*судов, его скорость30 узлов. Скорость парохода «Мавритания»*

*меньше скорости крейсера на 5 узлов и составляет 25 узлов .Броненосец*

*передвигается со скоростью 20 узлов. Ну а самую низкую скорость из данных судов имеет* ледокол*.*

*Она равна15 узлам*

20-22- высокий уровень

16-19- повышенный уровень

13-15- базовый уровень

8-12- пониженный уровень

7- и ниже – низкий уровень