**ВПЗ для слушателей курсов АО ИОО**

*Савицкая Елена Константиновна,*

*воспитатель высшей кв. категории*

*МДОУ №13 «Березка»,г. Новодвинск*

**Образовательная ситуация во 2 младшей группе**

**«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»**

**Цель:** Формирование гендерной принадлежности младших дошкольников

**Задачи.**

*Образовательная область «Социализация»*

1. Учить детей находить отличия в имени и во внешнем облике мальчиков и девочек.
2. Формировать представление о том, что у каждого есть имя в соответствии с его половой принадлежностью.
3. Рас­ши­рять пред­став­ле­ния де­тей о пред­ме­тах одеж­ды, ко­то­рую но­сят маль­чи­ки и де­воч­ки.
4. Вызывать эстетические переживания младших дошкольников по по­во­ду то­го, что у каж­до­го ре­бен­ка в одеж­де и обу­ви есть что-ни­будь кра­си­вое.

*Образовательная область «Познание»*

1. По­буж­дать де­тей пра­виль­но на­зы­вать пред­ме­ты одеж­ды, их цвет; развивать умение подбирать одежду по сезону ( погоде)
2. Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья

*Образовательная область «Коммуникация»*

1. Воспроизведение попевок для мальчиков и девочек.
2. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми

 **Материал.** Кукла – мальчик, кукла – девочка, кукольные коляски, одежда для кукол, аудио запись «Мы по садику гуляли» сл. и муз. Железновых Сергея и Елены, вырезанные из бумаги осенние листочки.

**Предварительная работа.** Разучивание пальчиковых игр: «пальчики - мальчики», «Девчонки – хохотушки», пение колыбельных песен куклам:

Люли, люли, люленьки,

Бай-бай-бай-бай!

Да баю (имя девочки), бай-бай.

Что ты,(имя) , не спишь,

Только плачешь ,да глядишь.

Прилетали гуленьки.

Стали гули ворковать

Стал мой (имя мальчика) засыпать.

Знакомить детей с сезонными изменениями в природе, названием сезона «осень», разучивание стихотворения Л.К.Толстого «Осень» , И. Токмаковой «Дождик»; песни «Осень» муз.Н.Лукониной, сл. Л. Чадовой; п\и «Мы листочки».

**Ход мероприятия:**

**I часть.**

Воспитатель вносит куклу – девочку и куклу – мальчика.

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. (ответы детей)

- Это кукла мальчик, а это кукла - девочка. Как мы узнаем где мальчик, а где девочка. (ответы детей)

У всех есть имена. Тебя мальчик как зовут? Тебя девочка как зовут? (ответы детей)

- Давайте придумаем имена нашим куклам. (дети придумывают имена)

- Как могут звать девочек?

- Как могут звать мальчиков?

Пальчиковая гимнастика «Озорные пальчики – мальчики» и «девчонки – хохотушки».

Сначала п\гимнастика делается на одной руке, а потом на другой.

Озорные пальчики,

Жили-были пять подружек,

Пять девчонок – хохотушек:

Дашенька – болтушка,

Скромница - Танюшка,

Красавица – Катюшка,

Умница – Маришка,

И малышка – Иришка.

Пальчики - мальчики.

Этот раз – у нас Кирюшка,

У него весь нос в веснушках.

Этот два – у нас Андрюшка,

У него в руках хлопушка.

Этот три – у нас Виталик,

У Виталика фонарик.

А четыре рыжий Гришка,

У него в кармане книжка.

Ну а пятый мальчик Мишка,

Он у нас ещё малышка.

**II часть.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем кукол одевать.

В сундучке лежат ботинки,

Платья, шорты и косынки.

Ребята, помогите мне разобраться с одеждой. Что мы будем одевать кукле - мальчику, а что кукле - девочке.

***Дидактическая игра******«Кто, что носит?»( на магнитах)***

Дети вместе с воспитателем рассматривают одежду и выбирают, одежду для мальчика и девочки.

- Какая одежда одета у тебя?

- Какого цвета шорты (платье)? и т.п.

***Игра на внимание***

***«Кто в платьице хлопает в ладошки, а кто в шортиках топни ножкой»***

 ***Беседа:***

- Наступила осень, опадают листья с деревьев, на улице холодно, идёт дождик. Чтобы не простудится, одеваться надо по погоде.

-Какую одежду надевают осенью? (ответы детей) Почему?

 *Воспитатель обобщает ответы детей*:

Дети одевают кукол, воспитатель им помогает.

Воспитатель предлагает покатать кукол в коляске.

**III часть.**

*Педагог разбрасывает листочки и включает детскую песенку Елены и Сергея Железновых.*

 *Дети под песню «Мы по садику гуляли» гуляют по группе и выполняют движения в соответствии с текстом песни.*

Вот как мы хорошо погуляли. Спасибо вам, ребята, что помогли мне придумать имена куклам и одеть им одежду. Вы молодцы. А сейчас мы скажем до свидания куклам и гостям по-разному: поклон головы- мальчики, реверанс -девочки. А куклы пойдут в гости к другим ребяткам.

ПРИМЕЧАНИЕ. От имени воспитателя задания может давать герой, например, кукла - перевёртыш Веснушка.