**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №80 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Консультация для родителей:**

**«Талант и уникальность»**

 Воспитатели: Муллаянова А.Р.

г. Нижневартовск

**Талант ребёнка —**

**не ваша заслуга**

Ребёнок наследует внешность ро-

дителей, особенности и свойства их

личностей, но всё это — только осно-

ва, из которой природа создаёт со-

вершенно уникальную личность, с

неповторимыми характеристиками.

Создание души, думается мне, — про-

цесс творческий, а значит, непред-

сказуемый. Так в далёкой деревне

Холмогоры рождается будущее све-

тило науки, а в семье пианистов —

экономический гений. Из этого

следует, что талант ребёнка — пер-

сональный дар. Дело родителей и

педагогов — найти его, помочь раз-

вить и применить. А не «переформа-

тировать» под собственные мечтания

или собственные представления о

том, что «сейчас такое время». Все

ваши сведения о том, какое сейчас

время и какие профессии будут вос-

требованы в будущем, весьма субъек-

тивны и не очевидны. Талант же

объективен, надо только его разгля-

деть. Так как же это сделать?

Где прячется талант?

Если вы хотите хотя бы на время

затормозить родительские амбиции

вырастить суперэкономиста или по-

корителя космоса — приступим к

делу. Конечно, точнее всего на во-

прос о талантах сможет ответить

психолог, проведя специальное ис-

следование. Но и ваши собственные

наблюдения тоже важны. Прежде

всего, необходимо понимать, что не

все таланты лежат в области усвое-

ния знаний или памяти. Это могут

быть социальные таланты: насколько

ребёнок легко находит язык с окру-

жающими, со сверстниками. Или на-

оборот: насколько долго он способен

оставаться один? Командует он или

командуют им? Проверьте и иные

особенности характера: силу воли,

усидчивость, послушание, внимание.

Немалое значение имеют и физиче-

ские характеристики. Причём это

касается не только количества от-

жиманий или времени забега на

стометровку. Имеют значения такие

показатели, как восприимчивость к

оттенкам цвета или вкуса. Внима-

тельно наблюдайте за ребёнком: как

он проводит время, что ему нравится.

не нужно отделываться фразой

ему на диване лежать нравится».

Такая формулировка говорит о том,

что вы недостаточно внимательны,

ведь даже лёжа на диване можно де-

лать многое.

Молодец среди овец

Сравнивая ребёнка в его владении

тем или иным умением, не обманы-

вайтесь его внешними успехами.

Вполне возможно, что группа, с кото-

рой вы его сравниваете, не репрезен-

тативна. Например, ваш пятилетний

малыш гораздо лучше читает, чем его

троюродный брат, первоклассник

Никита. Но из этого не следует, что у

вашего ребёнка талант к чтению.

Вполне возможно, что это просто у

Никиты проблемы. Не обманывайтесь

сами и не разрешайте родителям об-

манываться. Лучше предложите им

отвести ребёнка в кружок любителей

книги в центральной библиотеке. Там

они поймут, хорошо ли на самом деле

читает их ребёнок.

Мой сын никогда не будет двор-

ником!

Действительно, что делать если

талант ребёнка открылся в той об-

ласти, к которой его родители совсем

не готовы? Что, если существует се-

мейная династия, скажем, врачей или

военных? А тут у ребёнка проснулся

талант, например, повара? На мой

взгляд, есть два соображения, позво-

ляющие примирить реальность с ам-

бициями старшего поколения.

Первое: реализация таланта не

обязательно должна быть связана

с профессией. Так, например, ре-

бёнок может вырасти докто ром, а

«отрываться» будет дома, на кух-

не. Да при этом он, скорее всего,

станет посредственным доктор-

ом — и вряд ли счастливым. Но

сколько у нас таких людей: не-

счастливых на работе, но до-

вольных вне её! Нормальная

ли это плата за продолжение

династии?

Впрочем, есть и ещё одно:

можно попробовать найти

компромисс. Например,

посвятить профессию здо-

ровому питанию, совмещая

обязанности повара и врача.

Детские радости

Впрочем до этого ещё далеко, ре-

бёнок ещё маленький, и очень хочет-

ся, чтобы он не только нашёл своё

призвание, свой талант, но и попрос-

у был счастлив. И тут, как ни стран-

но, нет никаких противоречий. Ведь

если ребёнок занимается тем, для

чего он был создан, он по-настоящему

счастлив и развивается гармонично.

У ребёнка, нашедшего своё призва-

ние, нет проблем с мотивацией в

учёбе, нет проблем с ленью и прочим.

Понять, насколько точно родители

определились с выбранным попри-

щем (ну или хотя бы направлением),

легко — если им не надо подталки-

вать ребёнка на этом пути, а лишь

приходится сопровождать и поддер-

живать, значит, вы всё сделали пра-

вильно. Тем не менее, даже если за-

далось всё хорошо, не стоит

расслабляться и забывать про ребён-

ка. Не случайно в начале статьи мы

говорили, что монолог об уникаль-

ном ребёнке обычно слышат воспи-

татели детского сада. Но стоит детям

чуть подрасти, и родителей, к сожа-

лению, уже не мучает проблема

уникальности детей. Они чаще на-

зывают детей «мой оболтус» или

«лентяйка», словно бы разочаровав-

шись в нём. Хотя ведь именно они в

какой-то момент не разглядели в

ребёнке его истинный талант.

Автор: Дмитрий Тюттерин. Журнал: Дошкольное образование. сентябрь / 2012