**КОНСПЕКТ**

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК НА ВОЗДУХЕ, ПОСВЯЩЕННЫЙ **23 ФЕВРАЛЯ**

***«ДЕНЬНАШЕЙ АРМИИ СЕГОДНЯ!***

***СИЛЬНЕЙ ЕЁ НА СВЕТЕ НЕТ.***

***Цель:*** оптимизировать двигательную активность детей.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;
2. Использовать приобретенные навыки в выполнении различных двигательных заданий в паре.
3. Воспитывать патриотические чувства;
4. Создавать праздничное настроение.
5. Способствовать привлечению родителей к спортивной жизни детского сада.

**Оборудование:**

**Предварительная работа:** разучивание с детьми пословиц и крылатых выражений, стихотворений о солдате, армии, Родине, дружбе.

**Ход**

 Звучит музыка военных лет и детские песни о солдатах, моряках, пограничниках и т.д.

 Дети построились парами перед спортивной площадкой у входа.

**Инструктор 1.** Друзья!

 День нашей Армии сегодня!

 Сильней ее на свете нет.

 Привет защитникам народа!

 Российской армии – привет!

**Инструктор 2.** Приготовились к строевой подготовке. (Звучит военный марш). «Шагом марш!»

Команды входят на спортивную площадку парами (строем), проходят по большому кругу и встают на свои места.

**Инструктор 1.** «Аты-баты, шире шаг,

 Эй, держи равнение.

 Скоро в армии родной

 Будет пополнение».

Стихотворения читают дети. (6)

**Инструктор 2.** Чтобы вырасти мужественными, сильными и смелыми, нужно воспитывать волю, выдержку, смекалку и сноровку, спорт в этом - лучший помощник. Сегодня покажем, какие мы ловкие, быстрые, умелые, и у нас в саду подрастает достойная смена нашим защитникам Родины.

**Инструктор 1.** День солдатский по порядку

 Начинается с зарядки,

 Ну-ка, братцы, подтянись

 На зарядку становись!

 Дети встают врассыпную по всей площадке. Выполняют упражнения по показу инструктора.

**Инструктор 2.** Что ж, неплохо для разминки,

 А сейчас задание:

 Начинаем по командам

 Мы соревнования!

**Инструктор 1.** Важно для солдата

 С товарищем дружить

 И солдатской дружбой

 Очень дорожить.

 И поэтому сегодня все задания будут выполняться парами, вдвоем с другом.

Наши соревнования будут судить Лариса Николаевна, Елена Валерьевна, Лариса Валерьевна. (или папы). Кто заканчивает соревнование первым, получает 4 балла, кто придет вторым – получает 3 балла, третий – 2 балла, четвертый – 1 балл.

 1 **Эстафета «Минное поле»**

 Каждая команда собирает цветные шары, разбросанные по площадке. Чья команда больше соберет мин.

 2. **Эстафета «Марш-бросок»** Солдат – он очень ловкий, смелый и решительный. Все преодолеет, и будет победителем!

Дети переносят большой мяч-хопп, до финиша-сугроба несет один ребенок, а назад – другой ребенок.

 3. **Эстафета «Склад боеприпасов»**

 Дети вдвоем держат один куб, стоя лицом друг к другу. Передвигаются боковым галопом до сугроба, оставляют там куб, возвращаются назад бегом Следующая пара бежит вместе до сугроба, берут куб и боковым галопом возвращаются назад, к команде и передают куб следующей паре.

 **Разминка для ума.**

 **Загадки о военной технике и военных профессиях.**

 **4. Эстафета «Снайпер»**

 Дети бегут вдвоем с шарами в руках, добегают до каната, занимают позицию лежа на снегу и бросают шар в обруч, стоящий в сугробе, назад возвращаются бегом по прямой.

5.**Эстафета «Полоса препятствий».**

**Чтение стихов. (6) Награждение участников конкурса в школе и ансамбля «Улыбка».**

1. **Силовая эстафета. Перетягивание каната.**

**Награждение команды-победителя. Салют.**

Да здравствует Родина наша большая!

Да здравствует армия наша родная!

Да здравствует счастье народа!

Да здравствует мир и свобода!