**Дидактическая игра по развитию речи «Перелётные птицы»**

**Цель**: Развитие лексико – грамматического строя речи дошкольников путём выполнения заданий по выбору.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные***:**

**-** закрепление и уточнение названий перелетных птиц, обогащение словаря по данной теме.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- Развитие умения согласовывать слова в речи в числе, роде и падеже;

- Закрепление умения согласовывать числительные с существительными; образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами; а также в единственном и множественном числе;

- Развитие фонематического (звукового и слогового) анализа и синтеза на материале слов по теме;

**-** формирование разговорной речи;

**-** развивать сенсорно-зрительное восприятие;

**-** развивать мелкую моторику, координацию движений.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к птицам

- закреплять эмоциональную адекватность поведения на занятиях

- воспитывать желание защищать и оберегать перелетных птиц.

**Материал:**

1. Игровое поле;

2. Картинки с изображением перелётных птиц, прикреплённые на контактную ленту;

3. Карточки с заданиями («2-5», «Назови ласково», «Один - много», «Назови гласные звуки», «Раздели слово на слоги», «Назови первый/последний звук », «Придумай своё слово на первый звук слова»);

4. Кубик, фишки.

**Описание игры.**

Логопед раскладывает перед детьми на столе игровое поле и прикреплённые к нему карточки с изображением перелётных птиц (карточки расположены по периметру игрового поля). В центре помещает карточки с заданиями, повёрнутые «рубашкой» вверх.

Дети выбирают себе фишки по цвету.

Логопед даёт инструкцию: «Бросаете кубик, делаете столько «шагов» фишкой, сколько выпало на грани кубика. Называете, что нарисовано на картинке; берёте карточку с заданием и выполняете его». Дети по очереди делают ходы, выполняя задания, и отвечают полными распространёнными предложениями.

**Вариант игры:**

С данными заданиями можно использовать предметные картинки по всем лексическим темам.