**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СИБИРЯЧОК»**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**Программа дополнительного образования**

**по искусству оригами**

**«Волшебный квадратик»**

**для детей 6 – 7 лет**

**О. Н. Аллахвердиева**

**п.г.т Белый Яр**

**2014 – 2015 гг**

Цель: повышение уровня культуры по средствам овладения данного вида искусства для развития свободной, гуманной, творческой личности.

Задачи:

* развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения, развитие интеллекта в целом.
* развитие творческой активности воспитанников, создание условий для их самореализации;
* привитие трудовых навыков при работе с бумагой;
* воспитание у детей художественного вкуса, фантазии;
* воспитание усидчивости, аккуратности, терпения, самостоятельности, целеустремлённости;

Формы и методы проведения занятий:

* словесные (рассказ, беседа, объяснения, инструктаж)
* наглядные (демонстрация, показ)
* практические (упражнения)

Основное место на занятиях отводится выполнению практических работ, упражнений. В процессе упражнений отрабатываются приемы работы с бумагой.

**Общие правила при обучении технике оригами**

ВОСПИТАТЕЛЯМ

**1**. Заготовки для детей воспитатель выполняет заранее. Заготовка имеет точно квадратную форму, должна быть хорошо сгибающейся, цветной или белой (в зависимости от темы). Заготовка у воспитателя в два раза больше, чем у детей.

**2**. Обучение складыванию любой поделки ведётся по схеме, по этапам («Делай как я!»). При показе не должно быть лишних изгибов.

**3**. Игрушку выполняют вместе с воспитателем, затем дети самостоятельно изготавливают фигурку (затрудняющимся детям воспитатель оказывает помощь).

**4**. Максимум внимания необходимо уделять отстающим детям. Новый материал с ними нужно начинать усваивать раньше, чем со всей группой детей. (Опережать, а не догонять группу).

**5**. Необходимо постоянно поощрять все усилия ребенка и само его стремление узнать новое, научится чему – то.

ДЕТЯМ

**1**. Держи фигурку так, как она нарисована на схеме, или так, как держит её воспитатель.

**2**. Линии сгиба тщательно проглаживай. Складывай фигурку только на столе. При делении квадрата по диагонали углы должны точно совпадать.

**3.** Работай молча, не мешай товарищу.

**4**. Научился сам – научи другого.

**5**. После работы наведи порядок на столе.

Перспективное планирование

Сентябрь.

1. Беседа: «Что такое оригами. Котёнок»

Цель: дать понятие оригами. Познакомить с базовой формой квадрат.

1. «Формы и приемы, используемые в оригами. Кит»

Цель: познакомить с терминологией, используемой в оригами ( сгиб долиной, горой), упражнять в сгибаниях основных базовых форм

3. «Домик»

Цель: учить сгибать и тщательно разглаживать место сгиба по диагонали

Октябрь.

1.Веер

Цель: формировать умение складывать бумагу по пунктирным линиям гармошкой.

2. Бабочка

Цель: продолжать формировать умение складывать бумагу гармошкой по диагонали

3.Рыбка

Цель: закрепить умение складывать по диагонали. Вырабатывать умение обрезать мелкие детали контуру

1. Лягушка

Цель: учить загибать края бумаги, совмещая их при этом с центральной складкой

Ноябрь.

1. Котенок

Цель: учить умению намечать линии сгиба. Развивать глазомер.

1. Щенок

Цель: продолжать развивать умение намечать линии сгиба

1. Стаканчик

Цель: развивать детскую фантазию и воображение во время работы

1. Красная шапочка

Цель: закрепление техники сгибания углов треугольников. Учить совмещать две детали.

Декабрь.

1. Самолет

Цель: приучать детей производить сгибание поделки по подобию воспитателя

1. Кораблик

Цель: познакомить с методом выворачивания поделки

1. Гоночный автомобиль

Цель: украшать свою поделку с помощью раскрашивания

1. Оформление выставки детских работ в группе детского сада

Январь

1.Черепаха

Цель: учить умению делать надрез в определенном месте; учить добиваться поставленной цели

2. Игрушка- шутка

Цель: создать радостное настроение. Продолжать учить детей сгибать поделку по подобию воспитателя

Февраль

1. Знакомство с новой базовой формой « треугольник»

Цель: познакомить со способами получения треугольника с помощью сгибания

1. Коробочка

Цель: продолжать развивать умение складывать лист бумаги в разных направлениях

1. Открытка для папы: автомобиль

Цель: украшать свою поделку с помощью аппликации

Март

1. Открытка для мамы: тюльпанчик

Цель: создать атмосферу праздника, закреплять навыки работы по шаблону

1. Салфетка для столовых приборов

Цель: воспитывать художественно-эстетический вкус

1. Кувшинка

Цель: показать новую базовую форму « воздушный змей»

Апрель

1. Голубь

Цель: вспомнить и закрепить умение выворачивать мелкие детали

1. Журавль

Цель: познакомить с более сложными способами сгибания мелких деталей, состоящих из нескольких слоев бумаги

1. Ворон

Цель: воспитывать усидчивость, четкость выполнения инструкции

1. Ласточка

Цель: закрепить умение тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба

Май

1.Кошелек

Цель: повторить сгибание по двум основным базовым формам, закрепить навыки сгибания на равные части

2. Пилотка

Цель: закреплять умение соединять детали поделки

3.Оформление выставки детских работ в группе детского сада

Цель: привлечь внимание родителей, воспитывать у детей чувство гордости и радости от выполненных работ