**Паспорт проекта «Капелька», посвящённый Дню охраны воды**

*Руководитель проекта*: воспитатели 2-ой младшей группы

*Возраст участников проекта*: дети от 3 до 4 лет.

*Состав проектной группы*: Воспитатели и воспитанники группы, д/с №201, «Волшебница», родители воспитанников.

*Проблема проекта*: Осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.

*Цель проекта*: Ознакомление младших дошкольников со значением воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

*Задачи проекта:*

* Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
* Формирование у детей осознанных представлений о необходимости заботиться о своем здоровье;
* Поддерживание стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
* Воспитание бережного отношения к воде.

*Актуальность проекта*: Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей.

*Оборудование*:

Литературный ряд:

малый народный фольклор, сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»,

сказки С. Прокофьева «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», стихотворение А. Барто «Девочка чумазая», словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»;

Музыкальный ряд:

аудиозаписи «Звуки воды в природе»,

видеозапись - мультфильм «Капитошка»;

Демонстрационный ряд: Дидактическая кукла «Капелька», альбомы, открытки, иллюстрации на темы «Вода в природе», «Использование воды человеком»; оборудование Центра воды и песка; игрушки, атрибуты, предметы-заместители для дидактических и сюжетных игр, игр-инсценировок.

Продукты проекта:

Экологический стенд «Путешествие Капельки» (круговорот воды в природе).

Коллаж «Приключения Капитошки» (значение воды в жизни люде, животных, растений).

Выставка рисунков «Превращение Капельки».

Выпуск плакатов «Сбережём голубую планету».

Предварительная работа:

Беседа «Для чего нужна вода?»;

Занятие по познавательному развитию «Купаться любят все».

Занятие по речевому развитию «Водичка, водичка…»

Занятия по изобразительной деятельности «Дождик по земле босиком прошёл…» (рисование), «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой!» (аппликация), изо - сотворчество «Превращение Капельки».

Ежедневные наблюдения за природными явлениями.

Посильная помощь за обитателями Зимнего сада.

Оснащение Центра воды и песка.

Серия игр - экспериментов по ознакомлению со свойствами воды.

Чтение художественной литературы (К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Прокофьев «Про серую тучку», «Волшебная корзинка», А. Барто «Девочка – чумазая», Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка»).

Заучивание наизусть стихов, потешек, песенок о воде.

Игра–инсценировка «Два часа мочалкой мыли», «Наблюдаем и играем».

Сюжетные игры «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы», «Постираем бельё для куклы».

Составление системной «паутинки».

**Распределение деятельности по этапам проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Деятельность детей** | **Деятельность педагогов** |
| 1. Моделирование ситуации. Выявление проблемы. | 1. Вживаются в сюжетно-игровую ситуацию.2. Осознают и личностно воспринимают проблему. | Вводит в игровую ситуацию: помочь Волшебнице Воде найти потерявшиеся капельки. |
| 2. Выделение задач. | Принятие задачи - совершить путешествие и найти капельки. | 1. Подводит к решению задач.2. Планирует деятельность (найти решение задачи путем экспериментирования)3. Организует деятельность |
| 3. Продуктивная деятельность. | 1. Читают стихи.2. Исполняют танец «капелек»;3. Опыты со снегом;4. Игра со снежками;5. Опыты со льдом;6. Рисуют «портрет» воды. | 1. Организует работу над проектом,2. Направляет поиск решений; экспериментирование, речевую, изобразительную деятельность;3. Во время танца детей рассказывает сказку о движении капель воды;4. Активизирует инициативу детей в игровых действиях;5. Обращает внимание детей на их рисунки, подчеркивая. Что на них изображена вода в разных ее состояниях. |
| 4. Презентация. | Рассказывают и показывают на коллаже состояния воды (капли, дождик, река, вода в аквариуме, снежинки, облака). | 1. Организует презентацию коллажа;2. Волшебница Вода вручает подарок и благодарит за оказанную помощь. |