

***Проект посвящённый Женскому дню 8 Марта***

***«Маму любят все на свете»***

**Подготовила воспитатель:**

**Храмова Н. В.**

****

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети группы ЗПР, воспитатели, родители,

музыкальный руководитель.

**Актуальность**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно она играет важную роль в жизни каждого человека. Мама делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

Формирование отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

И не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Праздник «8 Марта» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.



**Цель проекта:**

* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме: желание помогать ей, радовать её своими добрыми поступками и делами**.**

**Задачи проекта:**

* воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;
* углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
* способствовать сплочению детско – родительских отношений;
* способствовать развитию детской речи через чтение стихов, составление рассказов о маме;
* развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;

**Предполагаемые результаты:**

* понимание детьми того, что мама – самый дорогой и любимый человек в жизни каждого ребёнка;
* осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;
* осознание детьми необходимости быть милосердным и заботиться о людях старшего поколения;
* развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
* вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление их заинтересованности в сотрудничестве

с воспитателями;

* проведение выставки творческих работ «Моя мама – рукодельница»;
* проведение выставки детского рисунка «Портрет моей мамы»;
* проведение праздничного мероприятия «Маму любят все на свете».



**Этапы работы над проектом**

**1 этап – подготовительный:**

Пополнение развивающей среды художественной литературой, атрибутами для игровой и театрализованной деятельности, дидактическими играми, наглядными пособиями, раскрасками, необходимыми материалами для продуктивной деятельности, а также подбор песен и танцевальных композиций по теме проекта.

**2 этап – практический:**

**Мероприятия по работе с детьми**

* ***Социально - коммуникативное развитие***

**Сюжетно – ролевая игра:**

«Дочки – матери» («Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин праздник»).

**Ручной труд:**

Привлечение детей к изготовлению поделок для мам.

**Рассматривание** иллюстраций и сюжетных картин по теме проекта.

**Дидактические игры:**

«Животные и их детёныши», «Угадай настроение», «Весёлый – грустный».

****

**Словесные игры:**

«Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Витаминная корзинка».

**Беседы:**

«Моя любимая мама», «Мамы разные важны, мамы всякие нужны», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их».

* ***Познавательное развитие***

**Обсуждение** рассказа Э. Мошковской «Я маму мою обидел…».

**Рассматривание** иллюстраций и сюжетных картин по теме проекта.

**Беседы** с детьми о профессиях мам.

**Игра – рисование** «Цвет маминых глаз, волос».

**Дидактическая игра** «Накрой правильно стол».

**Словесные игры:**

«Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Витаминная корзинка».

**Проблемная ситуация** «Зачем человеку нужна мама?».

Показ **презентации** «Мама, мамочка, мамуля!».

******

* ***Речевое развитие***

**Рассматривание** иллюстраций и сюжетных картин по теме проекта.

**Чтение:**

Н. Артюхова «Трудный вечер»; А. Барто «Разлука»; В. Берестов «Праздник мам»; Е. Благинина «Мамин день»; Г. Демыкина «Мама»; Б. Емельянов «Мамины руки»; С. Михалков «А что у вас?»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел…»; Н. Саконская «Разговор о маме»; Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»; Г. Цыферов «Как стать большим»; У. Раджаб «Мамочка».

**Беседы:**

«Моя мама», «Мечта моей мамы».

**Заучивание** стихотворений, а также **использование** пословиц и поговорок по теме проекта.

**Словесные игры:**

«Как зовут твою маму?», «Назови ласково»,«Профессия мамы», «Витаминная корзинка».

**Инсценирование** сказки Е. Серовой «Три мамы».

**

* ***Художественно – эстетическое развитие***

**Рисование:**

«Мы рисуем мамочке красивые цветы».

**Лепка:**

«Кулон для мамы».

**Аппликация / Конструирование:**

«Мимоза».

**Музыка:**

Слушание музыки и песен про маму.  
Разучивание песен («Очень я мамочку люблю», «Мы сегодня повара»).

Разучивание танцев («Гномики», «Мамочка моя милая»), хороводных игр («Каблучок», «Тётя – весельчак»).

**Выставка** книг в литературном центре по теме проекта.

Проведение **выставки** детского рисунка «Портрет моей мамы».

Изготовление **праздничных** **поделок** для мам («Букет»).

******

* ***Физическое развитие***

**Подвижные игры:**

«Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру», «Ловишки с ленточками», «Кролики», «Удочка».

**Словесная игра** «Витаминная корзинка».

**Пальчиковая гимнастика:**

«Весна», «Мамин день», «Наши алые цветки», «Бытовая техника».

**Беседа** «Здоровое питание в нашей семье».

****

**Мероприятия по работе с родителями**

* оформление **папки – передвижки** «История возникновения праздника 8 Марта»;
* привлечение родителей к участию в **выставке** поделок «Моя мама – рукодельница».

**3 этап – заключительный:**

* проведение выставки творческих работ «Моя мама – рукодельница»;
* проведение выставки детского рисунка «Портрет моей мамы»;
* проведение праздничного мероприятия «Маму любят все на свете».

В ходе бесед, проводимых с детьми, нам удалось убедиться в том, что теперь воспитанники нашей группы, без труда могут рассказать о том, почему мама – это самый дорогой и близкий человек, о том кем работает мама и какие у неё увлечения. Благодаря совместной деятельности с родителями, дети научились восхищаться своими мамами, у них появилось желание помогать и оберегать их. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.