Исполнительного комитета Нижнекамского района Республики Татарстан

Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

районное методическое объединение старших и подготовительных к школе групп

**Организованная образовательная деятельность**

**по ознакомлению с предметным окружением в старшей группе**

**«Часовая мастерская»**



Махмутова

Екатерина Александровна

воспитатель Iкв.категории

Комарова

Людмила Николаевна

воспитатель Iкв.категории

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №3 «Огонек»

пгт Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

2016 г

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Какие бывают часы» |
| Образовательные | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. |
| Вид: | Познавательное. |
| Тип: | Интегрированное |
| Программное содержание: | *Цель:* Расширить представление детей об окружающем мире; о приборах измеряющих время- часах.  *Задачи:*  1.Познакомить детей с историей часов.  2.Вызвать интерес к понятию «время».  3.Рассказать детям о том, что часы созданы трудом многих людей, люди усовершенствовали их, чтобы ими было удобно пользоваться.  4.Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и выделять характерные признаки предметов.  5. Воспитывать интерес к истории предметов.  6. Воспитывать усидчивость во время выполнения заданий. |
| Методические приемы: | Загадки, рассказ воспитателя, вопросы к детям, просмотр слайдов, физминутка. |
| Словарная работа: | Солнечные, водяные, песочные, огненные, настольные, напольные, наручные и электронные часы. |
| Оборудование и материалы: | Слайды с различными видами часов, ноутбук, выставка часов принесенных из дома, бутылки для создания различных видов сыпучих часов, манка, песок, соль, стаканчики (3 шт), ложки, подносы. |
| Предварительная работа: | 1.Расматривание рисунков и фотографий с различными часами.  2.Чтение литературных произведений: «Часы с боем», «Часы с кукушкой», «Петушок», «Сказка о потерянном времени», загадки, потешки, считалки.  3.Использование дидактических игр «Все о времени», «Учим часики».  4. «Узнай время», «Время года», «Время суток». |
| Структура ООД: | *1.Вводная часть:3 мин.*  2.*Основная часть*- 20 *мин*  3. *Заключительная часть- 10 мин.* |

**Ход организованной образовательной деятельности:**

*(Дети входят в зал и присаживаются на стульчики полукругом).*

*(Включается слайд с боем курантов)*

**(Сл.2)** *Вос-ль:* Кто догадался, что это за звук?

*(Ответы детей)*

*Вос-ль:* Где находятся эти часы?

*(Ответы детей)*

*Вос-ль:* Самые знаменитые часы России- Кремлевские куранты, установленные на Спасской башне появились в начале XVIIв.их

Несколько столетий Спасскую башню Кремля украшают часы. Целая бригада опытных часовщиков обслуживают их работу, следят, что бы часы не отставали и не торопились. 31 декабря с первым ударом Кремлевских курантов страна вступает в Новый год. Услышав бой знаменитых часов, мы желаем друг другу счастья и поздравляем с Новым годом!

Скажите, а где в больших городах могут висеть часы?

*(Ответы детей).*

**(Сл.3,4)** *Вос-ль:*На городских улицах и площадях тоже есть часы. Их устанавливают на башнях, зданиях вокзалов, театров и кинотеатров.

**(Сл.5)**  *Вос-ль:* Скажите, а в Камских Полянах есть уличные часы?

(Ответы детей).

*Вос-ль:* Правильно такие часы висят на кинотеатре «Чулман- Су».

**(Сл.6)** А теперь поговорим других о видах часов. Мы с вами собрали большую выставку часов. Вы принесли их из дома. Это домашние часы. Какие они бывают?

*(Ответы детей).*

***(Сл.7)*** *Вос-ль:* Если на руке- наручные. На стене- настенные. На полу- напольные. А теперь я вам предлагаю рассказать о часах, которые вы принесли из дома.

(*Дети выходят берут часы которые они принесли из дома и рассказывают о них. Кому принадлежат эти часы? Кто ими пользуется?)*

*Вос-ль:* Мы с вами послушали очень много нового и интересного о часах. А скажите мне как вы думаете, для чего люди изобрели часы?

*(Ответы детей: чтобы знать время, когда спать, когда вставать, когда кушать, и*грать, мыться).

**(Сл.8)** *Вос-ль:* А какие часы умеют куковать?

*Дети:* Часы с кукушкой.

*Вос-ль:* Сейчас прослушаем стихотворение.

# *Ребенок (Самира):* Прокофьева Софья «Часы с кукушкой»

Часы с кукушкой

Живёт в часах кукушка  
И время стережёт.  
Ведь это не игрушка,  
Вести минуткам счёт!   
А тут часы отстали…  
Бывает, не везёт!..  
Наверное устали,   
Иль кончился завод?

**(Сл.9)** ФИЗМИНУТКА «Часы»

**(Сл.10)** *Вос-ль:* Давным-давно, когда еще не было часов, люди тоже следили за временем, но как сейчас мы узнаем. Стихотворение О.Шалимовой «Солнечные часы».

*Ребенок (Дарина)* : Я у солнышка спросила,

Сколько времени сейчас.

Солнце палку осветило,

Показало! Вот те раз?

Но потом я догадалась!

Палочку воткнула в грунт,

Круг вокруг нарисовала,

Числа, циферки- все тут!

Тень от палочки мгновенно,

Показала мне тот час!

Только помнить нужно – север,

На двенадцати у нас!

**(Сл.11,12)** *Вос-ль*: Циферблат солнечных часов таких часов помещали на открыто ярко освещенном солнцем месте, а стрелкой служил стержень, отбрасывающий тень на циферблат. Но пользоваться солнечными часами человек мог не всегда. Почему?

*(Ответы детей: если нет солнца, то часами нельзя пользоваться).*

**(Сл.13)** *Вос-ль:* Посмотрите, вот еще одни древние часы. Их называют – огненными.

**(Сл.14)** *Вос-ль:* Еще одни старинные часы- водяные. Греки называли свои водяные часы «Клепсидрой»- похитительницей воды.

Ребенок (Ваня): [Александр Савостьянов](http://www.stihi.ru/avtor/17sad63) «Водяные часы»

Водяные часы – Клепсидра.  
Наполняет сосуд вода.  
Прибывает вода… Всем видно –  
Поднимается вверх тогда!

**(Сл. 15)** *Вос-ль:* В современном мире водяные часы широко применяются во Франции, в телеигре «Ключи от форда Байярда» и представляет собой поворотный механизм с иней водой.

**(Сл.16)** Так же используют в современном мире водяные часы.

**(Сл. 17)** *Вос-ль:* Еще есть часы, которые называются маслеными. В древние времена такие часы использовали люди, которые трудились в пещерах и добывали уголь и полезные ископаемые. Рудокопы налива в глиняный горшок масло. Работали они, пока тлел фитилек, освещая подземные стены.

**(Сл.18)***Вос-ль:* Из седой старины пришли к нам и песочные часы. А сейчас прослушаем стихотворение.

*Ребенок (Рамиля):* Галина Суханова «Песочные часы»

Песочные часы пересыпают время,

Ведут они учет удачам и потерям.

Песчинки бугорком лежат на дне сосуда.

И каждая из них как маленькое чудо.

*Вос-ль:* Песочные часы представляют собой два небольших сосуда, имеющих форму конусов, соединенных вершинами друг с другом, с узким отверстием в месте соединения сосудов. В верхнем сосуде находится песок, который тонкой струйкой просачивается сквозь отверстие в нижний сосуд. Когда весь песок из верхнего сосуда окажется в нижнем, проходит определенное время, например, одна минута. А скажите где можно использовать такие часы?

*(Ответы детей: в больнице при принятии лечебных процедур).*

**(Сл.19)** *Вос-ль:* Представьте, что мы с вами взяли песочные часы на прогулку. Удобно ли нам ими пользоваться? Почему?

*(Ответы детей: забудем, когда их необходимо переворачивать).*

**(Сл.20)** *Вос-ль:*Я предлагаю вам сесть за столы и сейчас мы с вами будем изобретать новый вид часов.

*(Дети садятся за столы. За первым столом дети будут изобретать- сахарные часы, за вторым столом- солевые часы, за столом- манные часы. Дети берут приготовленные бутылочки (2 шт.) и соединяют их между собой скленными крышками с проделанными внутри дырочками . В одну бутылочку дети с помощью ложки насыпают вещество и закрывают бутылочку крышкой. Затем прикручивают вторую бутылочку. Затем переворачиваем бутылочку и засекаем время за которое из одной бутылочки пернесыпется одно вещество в другую бутылочку).*

*Вос-ль:* А теперь скажите где мы можем использовать каждый вид часов?

*(Ответы детей).*