**ДЕКАБРЬ 2015 год**

 **1-2 НЕДЕЛЯ**

**Комплексы утренней гимнастики:**

**Декабрь1 неделя**

**Декабрь 2 неделя**

**Комплекс гимнастики после сна**

**Комплекс №7**

Комплекс №8

Пальчиковая гимнастика

**«Дружба».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группе | Соединять пальцы в «замок». |
| Девочки и мальчики. |
| Мы с тобой подружим | Касание кончиков пальцев обеих рук. |
| Маленькие пальчики. |
| Раз, два, три, четыре, пять –Начинай считать опять. | Парное касание пальцев от мизинцев. |
| Раз, два, три, четыре, пять –Мы закончили считать. | Руки вниз, встряхнуть кистями. |

**«Кто приехал?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто приехал? Мы, мы, мы. | Хлопать кончиками пальцев. |
| Мама, мама, это ты? Да, да, да. | Хлопать кончиками больших и указательных пальцев. |
| Папа, папа, это ты? Да, да, да. | Большие и средние пальцы. |
| Братец, братец, это ты? Да, да, да. | Большие и безымянные пальцы. |
| Ах, сестричка, это ты? Да, да, да. | Большие пальцы и мизинцы. |

Учим наизусть

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

Дождь со снегом пополам,

Холодно и сыро.

Плохо бедным воробьям,

Нет у них квартиры.

Очень плохо им в морозы,

На глазах замерзли слезы.

Солнце, выйди поскорей

И воробушков согрей!

ЗИМА

Белые снежинки,

Легкие пушинки,

Словно искорки горят

На ладонях у ребят.

И мгновенно тают,

Но не улетают.

Физкультминутка

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**План воспитательно-образовательной деятельности на Декабрь 2015 год**

**1 неделя**

**Тема недели: «Имена и Фамилии»**

**Понедельник 30 ноября 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Практическое упражнение «Чистые ручки».**Цель: Учить детей тщательно намыливать руки, смывать водой, пользоваться индивидуальным полотенцем.1. **Ситуативная беседа «Приметы зимы»**

**Цель**: закрепление и пополнение знаний о зимних приметах.1. **Совместный труд детей по занятиям. Обучение детей последовательности подготовки к занятиям.**

**Цель**: закрепление режима дня.1. **Дидактическая игра: «Скажи наоборот»**

**Цель:** употребление в речи антонимов холодно -…; день - …; веселый -….1. **Сюжетно – ролевая игра «Кафе»**

**Цель:** учить распределять роли и соответствовать им. Учить подбирать атрибуты для игры. |  |
| **НОД 1****НОД 2****НОД 3**  | **ФЦКМ: «Мое имя»** **Цель:** Развивать коммуникационные навыки, устную речь. Беседа об именах. (КЗ стр. 40)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре.**Рисование: «Моя любимая сказка»****Цель:** Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке) развивать воображение, творчество. (Т.С. Комарова стр. 96) |  |
| **Прогулка 1** | 1. **Наблюдение за снегопадом.**

**Задачи**. Учить детей выделять наиболее характерные изменения в природе зимой, обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, учить отражать в речи полученные впечатления.1. **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».**

**Задачи.** Учить детей осознанно следовать правилам игры, мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сгибая ноги в коленях. Упражнять детей в беге по всей площадке, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Развивать ловкость, быстроту реакции. Укреплять здоровье детей.1. **Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам.**

**Задачи.** Актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения. Познакомить детей со свойствами льда (скользкий, холодный, жесткий). Развивать интерес к движениям, смелость, решительность.1. **Трудовые поручения. Расчистка дорожек.**

**Задачи**. Обсудить с детьми назначение данной операции, учить рассказывать о том, что было до начала работы и что будет в конце. Учить детей пользоваться детскими лопатками. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Дидактическая игра «Скажи, какая девочка»**

**Цель:** образование притяжательных прилагательных.1. **Ознакомление с художественной литературой. Стихотворение Л. Берестова «Кто чему научится».**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с поэзией, учить выразительно рассказывать понравившиеся строки стихотворения, отвечать на вопросы воспитателя по тексту стихотворения.1. **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Почта»:** беседа с детьми о взаимодействии семей ребят с почтой (получают ли дома газеты, журналы, письма, бандероли, оправляют ли корреспонденцию родным, друзьям); на занятиях по аппликации приготовить подарки детям младших групп, отправить их по почте.

**Цель**: Обогащать игровой опыт детей, придумать новые сюжетные линии игры-, учить подбирать предметы и атрибуты для игр.1. **Работа в уголке музыкального воспитания. Игра на музыкальных инструментах.**

**Цель:** На основе освоенных детьми навыков игры на металлофоне и ударных инструментах организовать дуэты, трио, учить детей совместной игре, учить оркестровать простые мелодии. |  |
| **Прогулка 2** | 1. **Наблюдение: таяние снега.**

**Задачи.** Расширять представления детей о признаках зимы, развивать наблюдательность. Обсудить с детьми, почему снег, выпавший утром, в одних местах растаял (потому что на солнце температура воздуха еще недостаточно низкая), а в других - остается лежать на земле.1. **Дидактическая игра «Из чего сделано?»**

**Задачи**. Учить детей группировать предметы, по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать словарь детей, развивать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.1. **Подвижная игра «Лиса в курятнике».**

**Задачи.** Учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохраняя равновесие при приземлении, учить рассказывать правила игры, описывать действия игроков. |  |

**Вторник 1 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво».** **Цель:** учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).1. **Беседа на тему «Наш детский сад».**

**Цель**: вспомнить для чего мы ходим в д./с, что здесь есть, кто работает.1. **Дежурство по столовой. Показ действия. «Убираем со стола»**

**Цель:** учить аккуратно убирать посуду со стола. Вытирать стол.1. **Дидактическая игра:«Найди, где спрятано».**

**Цель:** учить ориентироваться в пространстве. 1. **Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет «Вежливый продавец».**

**Цель**: Выявлять уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач. Воспитывать уважение к людям данной профессии. |  |
| **НОД 1** **НОД 2** | **ФЭМП: Занятие № 10 Измерение****Цель:** Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах семи; учить видоизменять фигуры путем добавления счетных палочек.(В.П. Новикова стр. 27)**Музыка**: по плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 1**  | 1. **Наблюдение за погодой**

**Цель:** продолжать расширять знания о декабре, первом месяце зимы. Учить определять погоду самостоятельно.1. **Опыт. Измерить глубину снега в разных частях участка.**

**Цель:**  Определить в каком состоянии находится почва в зимний период.1. **Загадка**: Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.Радость детям подарилаИ на санках прокатила. (Зима)1. **Дидактическая игра «Кто больше?»** - упражнять в подборе определений к существительным.
2. **Подвижная игра «Снежки».**

**Цель:** Учить детей метать снежок, бегать меняя направления по сигналу.  |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Дидактическая игра**: Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.)
2. **Игры -драматизации.**

**Цель:** учить выбирать для себя и друзей роли, подбирать костюмы, атрибуты.1. **Труд: С девочками навести порядок в уголке у кукол. Цель:** Учить поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.
2. **Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...».**

**Цель**: Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обр. О.Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».1. **Самостоятельная деятельность детей**: Учить детей подбирать необходимые атрибуты для игры. Играть совместно, делиться с игрушками.
 |  |
| **Прогулка 2** | 1. **Наблюдение за наступлением вечера.**

**Задачи**. Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, наступает вечер. На вечернем небе видны звезды и луна. Дать детям представление о том, что световой день становится короче, а темное время (вечер и ночь) длиннее.Словарная работа: день, вечер, ночь, темнеет, постепенно, сумерки, наступает, короче, длиннее.1. **Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задачи**. Развивать у детей ловкость, координацию движений, учить группироваться при подрезании под веревку, обсудить стратегию действий игроков и ловушки в игре, вызывать положительные эмоции в процессе игры.1. **Подвижная игра «Поручения».**

**Задачи**. Познакомить детей с правилами игры, учить внимательно выслушивать, понимать и исполнять инструкцию воспитателя, ориентироваться в пространстве. |  |

**Среда 2 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: Упражнение «Чистые ручки». Формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом.1. **Беседа с детьми на тему «Что называют транспортом?», «Для чего нужен транспорт?»**

**Цель**: познакомить детей с историей создания транспорта, объяснить причину возникновения. 1. **Работа в уголке природы: полив растений.**

**Цель:** учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы).1. **Малоподвижна игра: «Светофор»**

**Цель**: Упражнять детей в основных движениях (прыжки, ходьба), учить реагировать на заданный сигнал.1. **Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «Едем в гости».**

**Задачи**. Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами игры, правильно использовать предметы-заместители. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. |  |
| **НОД 1****НОД 2** | **Конструирование: Многоэтажный дом.****Цель:** Учить детей делать постройку из строительного материала, научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и горизонтального ( или пластины), воспитывать сосредоточенность. (КЗ стр. 62)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре. |  |
| **Прогулка 1** | 1. **Декабрь**

**Цель:** напомнить, что декабрь – первый зимний месяц. Учить самостоятельно определять погоду по признакам и приметам, развивать доказательную речь.1. **Ответить на вопросы: Как люди одеты?**

**Цель:** учить правильно называть предметы зимней одежды.1. **Труд в природе: Уборка территории**.

**Цель**: Предложить детям самостоятельно решить, что необходимо сделать на участке, что убрать 1. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята»**

**Цель**: развивать ловкость, внимание, учить действовать в соответствии с текстом игры. Учить детей слушать команду. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Ознакомление с художественной литературой: Виктор Драгунский «Друг детства» (стр. 163)**

**Цель:** Учить детей внимательно слушать рассказ, сопереживать героям. Отвечать на вопросы по сюжету.1. **ОБЖ Беседа: «Когда останешься один дома»**

**Цель**: Обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята – персонажи сказки «Волк и семеро козлят». 1. **Настольно – печатные игры: Времена года.**

**Цель:** учить детей классифицировать по определенным признакам. Пояснять свой выбор. Развивать логическое мышление.1. **Игры со строительным материалом**: помочь детям организовать игру, определить тему строительства, и подбор материала.
2. **Свободное рисование по желанию детей**: закреплять умение правильно держать карандаш, закрашивать изображение не выходя за контур.
 |  |
| **Прогулка 2** | 1. **Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»**

**Цель:** Закреплять умение реагировать на сигнал.1. **ОВД:** Эстафета – бег.
2. **Труд: Уборка снега на участке.**

**Цель:** воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. |  |

**Четверг 3 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво».****Цель**: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).1. **Ситуативный разговор «Животные и их детеныши» Цель:** соотносить слова, обозначающие названия животных с названиями их детенышей.
2. **Дидактическая игра «Скажи какая сказка?».**

Цель: активизация словаря за сет подбора эпитетов. 1. **Использование проблемно-игровых методов «Хорошо плохо».**

**Цель:** классификация поступков по принципу хорошо-плохо.1. **Игра-драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо».**

**Цель**: закрепление поступков. |  |
| **НОД 1****НОД 2****НОД 3**  | **Коммуникация: Занятие № 12****Цель: Связная речь:** Учить детей составлять короткий рассказ по содержанию стихотворения «Обед», а также описательный рассказ о предметах посуды.**Словарь**: Учить сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, правильно называть определения – прилагательных (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный); активизировать употребление в речи слов противоположного значения (антонимов) (глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий); закреплять умение классифицировать предметы по качеству.**Грамматика**: Учить образовывать одноструктурные наименования предметов посуды (хлебница, сахарница, супница).**Рисование**: **Декоративное рисование: Элементы дымковской росписи.****Цель:** Учить детей выполнять узоры в стиле дымковской росписи. Закреплять умение рисовать кистью, промывать ее в воде при смене цвета. Созвать собственные элементы. Развивать творческие способность. **Физкультура (на улице): Занятие 1** **Цель**: Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. (Л.И. Пензулаева стр.48) |  |
| **Прогулка 1**  | 1. **Экскурсия по детской площадке.**

**Цель:** Обратить внимание детей на сезонные изменения природы. Закреплять характерные признаки зимы.Учить применять народные приметы в жизни.1. **Игровая ситуация «У лисички нет домика».**

**Цель:** учить строить домик из снега, развивать речь. 1. **Дидактическая игра «Скажи, какая девочка»**

**Цель:** образование притяжательных прилагательных.1. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята»**

**Цель:** развивать ловкость, внимание, учить действовать в соответствии с текстом игры. Учить детей слушать команду. 1. **Самостоятельная деятельность детей:**

**Цель:** учить детей подбирать необходимые атрибуты для игры, объединяться в подгруппы, распределять роли.  |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Прослушать с детьми записи голосов животных.**

**Цель**: учить отличать животных по звуку, прививать любовь к природе.1. **Трудовое воспитание: Знакомство с трудом медицинских работников.**

**Цель:** познакомить детей с профессией «Медсестра», рассказать о ее работе. 1. **Ознакомление с художественной литературой: Чтение К.Чуковского «Айболит».**

**Цель:** Учить детей внимательно слушать знакомый сюжет, по возможности прочитывать отрывки по памяти. Сопереживать героям.1. **ИЗО. Закрепление основных четырех цветов спектра.**

**Цель:** знание цветовой гаммы. 1. **ПДД. Игровая ситуация «Правильно – неправильно».**

**Цель**: продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. |  |
| **Прогулка 2** | 1. **Труд: Расчистка снега в домике.**

**Цель:** Приучать детей самостоятельно выполнять трудовые действия, следить за состоянием порядка.1. **ОВД: бег «змейкой»**
2. **Подвижная игра: «Бегите ко мне»**

**Цель:** Развивать умение бегать в определенном направлении. |  |

**Пятница 4 декабря 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Упражнение «Правильно мыть руки».****Цель**: Обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой.1. **Дежурство по столовой.**

**Цель:** Учить детей правильно и аккуратно накрывать стол, поощрять стремление доводить дело до конца.1. **Дидактическая игра «Назови три предмета»:**

**Цель:** Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы.1. **Игры со строительным материалом «Дом построим –будем жить»:**

**Цель:** Уточнить знания детей о частях дома (стены, крыша, труба, дверь, окно). Учить выполнять различные постройки.1. **Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Сюжет. «Наш магазин».**

**Задачи**. Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. |  |
| **НОД 1****НОД 2** **НОД 3** | **Лепка: Моя любимая сказка.****Цель**: Научить детей выделять образ из любимой сказки;Создавать композицию по одной сказки, или нескольких, выбирать способы лепки, передавать движение. (А.А. Грибовская стр. 58)**Музыка**: по плану музыкального руководителя.**Бассейн**: по плану инструктора по плаванию. |  |
| **Прогулка 1** | 1. **Наблюдение за погодой**

**Цель:** продолжать расширять знания о декабре, первом месяце зимы. Учить определять погоду самостоятельно.1. **«Скажи наоборот»**

**Цель:** употребление в речи антонимовхолодно -…; день - …; веселый -….1. **Исследовательская деятельность:** рассматривание льдинок: они прозрачные, тают в руках быстрее, чем на рукавице.
2. **Подвижная игра: «Догони меня»**

**Цель**: Учить детей бегать по территории участка, не наталкивать друг на друга, действовать по сигналу воспитателя (ведущего). |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Работа в уголке книги. Беседа «Зачем нужны иллюстрации».**

**Задачи**. Предложить детям сравнить иллюстрации выполненные В. Сутеевым, Ю. Васнецовым, С. Чарушиным, рассмотреть несколько книг без иллюстраций. Предложить детям поделиться впечатлениями от просмотра различных книг. Рассказать детям, как создается книга, кто над ней работает (писатель, художник-иллюстратор, редактор, рабочие-печатники); воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к книге.1. **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Разные прически».**

**Задачи.** Закреплять умение детей вести ролевые диалоги, выбирать удобное место для игры, правильно использовать инструменты, основные понятия темы.1. **Настольно – печатные игры «Пазлы», Мазайка.**

**Цель:** учить детей организовывать настольные игры. Вырабатывать усидчивость, доводить игру до конца.1. **Беседа на тему: «Кто больше слов знает про волка»** - Кто? Какой? Что делает?

**Цель**: Активизация словарь |  |
| **Прогулка 2** | 1. **ОВД: прыжки в длину.**
2. **Дидактическая игра: «Загадай загадку»**

**Цель:** учить составлять загадки о зиме.1. **Подвижная игра: «Гуси- лебеди»**

**Цель**: Разучивание слов и движений. Совершенствовать бег. |  |

|  |
| --- |
|  **Индивидуальная работа с детьми** |
| 1. Ответить на вопросы: Как люди одеты?

Цель: учить правильно называть предметы зимней одежды.  |  |
| 1. Закрепить умение обрезать углы у квадрата.

Цель: умение правильно работать с ножницами.  |  |
| 1. Формировать образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу.
 |  |
| 1. Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
 |  |
| 1. Воспитать осознанное отношения к выполнению правил безопасности.
 |  |
| 1. Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).
 |  |
| 1. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).
 |  |
| 1. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т. д.). Рассказать, что взрослые проявляют трудолюбие, оно помогает им успешно выполнить трудовые действия.
 |  |
| 1. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.
 |  |

**План воспитательно-образовательной деятельности на Декабрь 2015 год**

**2 неделя**

**Тема недели: «Вот пришли морозы – и зима наступила»**

**Понедельник 7 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: Упражнение «Чистые руки»****Цель**: Закрепить правила мытья рук . Учить правильно, аккуратно намыливать, хорошо вытираться полотенцем.1. **Беседа с детьми: «Как я повел выходные дни»**

**Цель:** Учить детей рассказывать о том, что им запомнилось от проведенных выходных. Развивать связную речь.1. **Дидактическая игра по развитию речи: «Узнай по описанию»**

**Цель:** Развивать умение различать признаки предмета.1. **Игра малой подвижности: «Овощи и фрукты»**

**Цель:** Закреплять название овощей и фруктов, учить группировать, быстро реагировать на сигнал ведущего. (М.М. Борисова стр.11)1. **Сюжетно ролевая игра «Магазин»**

**Цель:** закрепление согласования глагола с существительным, вежливые слова, мотивация. |  |
| **НОД 1** **НОД 2** **НОД 3** | **ФЦКМ: «Проказы Матушки – Зимы»****Цель**: Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества; учить видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешить их; развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы; закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных условиях. (КЗ стр. 152)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре.**Рисование: «Зима»****Цель:** Учить детей передавать в рисунке картину зимнего города; закрепить умение рисовать разные дома и деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь (белила); развивать образное восприятие. (КЗ стр. 152) |  |
| **Прогулка 1** | 1. **Наблюдение за изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы.**

**Загадка**: Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима)1. **Труд: Расчистка снега в домике.**
2. **ОВД: бег «змейкой»**

**Цель:** Учить детей двигаться друг за другом. Не наталкиваться соблюдая изменения движения.1. **Подвижная игра: «Бегите ко мне»**

**Цель:** Развивать умение бегать в определенном направлении.1. **Игры со снегом**: Постройка снежного городка.
 |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Игра-драматизация по сказке В.Сутеева «Грибок-теремок»**

**Цель**: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности.1. **Организация настольно - печатной игротеки.**

**Цель:** познакомить детей с настольными играми, правилами игры.1. **Игры детей со строительным материалом.**

**Цель:** учить строить по частичному примеру.1. **Уборка игрушек**

**Цель:** Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдая порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться. (Л.В. Куцакова стр. 77) |  |
| **Прогулка 2** | 1. **Подвижная игра «Догони меня»**
2. **Труд:** Расчистка снега на дорожках.
3. **Конструктивная деятельность: «ледяные фигурки»**

**Цель**: развивать творческое воображение, учить изготавливать силуэты из льдинки, плавя ее в руках. |  |

**Вторник 8 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: Практическое упражнение: В гостях у Мойдодыра.****Цель**: Закреплять умение мыть руки с мылом, соблюдать чистоту одежды. По мере необходимости приводить себя в порядок.1. **Дидактическая игра на классификацию предметов. «Чей малыш»**

**Цель:** закрепления названий животных и их детенышей.1. **Трудовое воспитание: Наблюдение за трудом кастелянши.**

**Цель**: Формировать обобщенные представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, к результатам их деятельности. 1. **Беседа на тему: «Правила безопасности на льду»**

**Цель**: Дать детям знания о правилах поведения на льду. **4. Решение ситуативных задач:** «Как поступить, если на игровой площадке сидит большая собака». **5. Дидактические игры:****Цель**: учить дифференцировать признаки перелетных, зимующих птиц. **6. «Кто как голос подает?»** «Угадай птицу по описанию» «Кто чем питается» «Подбери признак» |  |
| **НОД 1** **НОД 2**  | **ФЭМП: Занятие №11: «Далеко – Близко»** **Цель:** Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко». (В.П. Новикова стр.30)**Музыка:** по плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 1** | 1. **Наблюдение за температурой воздуха**. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве.
2. **Исследовательская деятельность**: рассматривание льдинок: они прозрачные, тают в руках быстрее, чем на рукавице.
3. **Подвижная игра: «День, ночь»**

**Цель:** Учить детей действовать по правилам игры, и сигналам ведущего.1. **Развитие основных движений: Прыжки с продвижение вперед.**

**Цель**: Закреплять умения детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие.1. **Кормление птиц**

**Цель**: Учить детей заботиться о нуждающихся в помощи, проговорить о пользе данного поступка. Почему необходимо помогать птицам зимой? |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Ознакомление с художественной литературой: «Чтение веселых стихотворений».**

**Цель:** Продолжать учить понимать содержание стихотворения, юмористический смысл и несоответствия.1. **Беседа на тему «Наш детский сад».**

**Цель:** вспомнить для чего мы ходим в д/с, что здесь есть, кто работает.1. **С девочками навести порядок в уголке у кукол.**

**Цель:** Учить поддерживать внешний вид кукол: подбирать по цвету одежду, переодевать, расчесывать, завязывать бант.1. **Сюжетно – ролевая игра: «Семья»**

**Цель:** учить детей распределять роли, развивать задуманный сюжет, дополняя новым сюжетом. 1. **Настольно – печатные игры: Мозаика, Пазлы по выбору детей.**

**Цель:** Учить детей внимательно соблюдать последовательность составления картинки по образцу, учить доводить начатое до конца. |  |
| **Прогулка 2** | 1. **ОВД**: прыжки в длину.
2. **Дидактическая игра: «Загадай загадку»**

**Цель:** учить составлять загадки о зиме.1. **Подвижная игра: «Мы веселые ребята»**

**Цель:** Разучивание слов и движений. Совершенствовать бег. |  |

**Среда 9 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: Практическое упражнение "Чистый стол"****Цель:** Учить детей сидеть за столом ровно, не сутулиться, кушать аккуратно, не крошить еду на стол и на одежду1. **ЗОЖ. Беседа на тему «Если на полу лежит – в рот не попадает».**

**Цель**: дать знания об опасности брать в рот то, что лежало на полу.**2**. **Дидактическая игра на классификацию предметов. «Чей домик»** **Цель:** Закрепить умение соотносить названия животных и домиков.**3. Хозяйственно-бытовой труд. Протирка столов.****Цель:** Закреплять умение детей самостоятельно выполнять трудовые поручения, формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых.**4. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Заболел зайчик».****Цель:** Закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Учить правильно использовать инструменты врача, подбирать предметы-заместители. | ЗОЖ |
| **НОД 1** **НОД 2**  | **Конструирование: «Елочка»****Цель**: Продолжать обучение детей конструированию из бумаги, учить сворачивать бумагу в конус; активизировать словарь детей: конус, снизу вверх, по порядку, украшения; развивать мелкую моторику рук; желание самим сделать к празднику нарядную елочку.(Е.А. Короткова стр.33)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре |  |
| **Прогулка 1** | **1. Наблюдение за сезонными изменениями.****Цель**: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, день убывает); Учить различать характерные признаки зимы. **2. Подвижные игры: "Попади в обруч" , "Парный бег"****Цель**: Продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. **3. Индивидуальная работа с детьми на улице: Упражнение на скольжение.****Цель**: Учить детей скользить по ледяным дорожкам. (имитация). **4. Самостоятельная деятельность детей на участке.****Цель**: Учить детей самостоятельно организовывать игры по своему выбору, объединяться в подгруппы, подбирать атрибуты для игры. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Строительные игры по замыслу воспитателя.**

**Цель**: учить строить по заданию и по шаблону. Помогать друг другу.1. **Беседа на тему: "Мой друг, моя подруга"**

**Цель:** развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские отношения. **3. Сюжетно - ролевая игра: "Почта"****Цель:** Расширять представления детей о трудной и ответственной работе сотрудников почты, показать общественную значимость их труда. Учить детей обыгрывать различные ситуации, характерные для работы почты. **4. Дидактическая игра "Что дальше"****Цель**: Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. учить использовать в речи конструкции предложения, аргументировать ответ. |  |
| **Прогулка 2** | **1. Наблюдение: Цвет неба.****Цель:** Предложить детям ответить на вопрос: С какой стороны небо темнее?, Где садиться солнце? Организовать составление детьми коллективного рассказа "Небо на закате"**2. Подвижная игра: "Перебрось снежок"****Цель:** Учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность.  |  |

**Четверг 10 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: практическое упражнение "Полотенце пушистое"** **Цель:** Продолжать приучать детей после мытья рук использовать индивидуальное полотенце для рук. Объяснить важность этого момента.1. **Ситуативная беседа «Общение со взрослыми».**

**Цель**: закрепить знание о том, как мы обращаемся ко взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора. 1. **Сюжетно - ролевая игра по воспитанию культуры поведения за столом.**

**Цель:** учить сидеть за столом красиво, ровно, кушать не чавкая, не кроша хлеб.1. **Дидактическая игра "Что бывает зимой"**

**Цель**: Учить детей использовать свои знания о зимних явлениях, активизировать словарь детей, уточнить основные понятия. **4. Подвижная игра "Не попадись"****Цель**: Упражнять детей в прыжках через линию, выполнять прыжки технично, сохраняя равновесие.  |  |
| **НОД 1** **НОД 2** **НОД 3** | **Коммуникация:****Цель**: **Занятие №13. Пересказ рассказа Н.Калининой "Про снежный колобок".****Цель:** **Связная речь**: Учить детей передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов педагога.**Словарь**: развивать умение подбирать определения; активизировать употребление в речи прилагательных.**Грамматика**: Закреплять умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях: ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек; учить детей правильно спрягать глагол хотеть.**Звуковая культура речи**: Закреплять умение громко и четко произносить слова.(О.С.Ушакова стр.68)**Рисование: «Разные снеговики»****Цель**: Уточнить свойства снега, зависимость его от температуры воздуха. Учить передавать свои впечатления, отражая колорит зимней природы. Побуждать изображению снеговика на основе собственных представлений, используя доступные средства. Побуждать передавать характер персонажа, его эмоциональное состояние.**Физкультура (на улице): Занятие 2\*****Цель**: Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча. (Л.И. Пензулаева стр.48) |  |
| **Прогулка 1** | **1. Наблюдение за птицами****Цель:** Расширять знания детей об особенностях внешнего вида и повадках птиц, приспособление к среде обитания. Уточнить понятия «перелетные и зимующие».**2. Подвижная игра: "Гуси - лебеди".****Цель**: Учить детей действовать в соответствии с текстом. быстро реагировать на сигнал, бегать не сталкиваясь друг с другом.**3. Трудовая деятельность: Очистка участка от опавших веток и другого мусора.****Цель:** Воспитывать желание оказывать помощь в уборке территории. **4. Кормление птиц:** Объяснить детям важность данного поступка, вызвать желание помогать |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Чтение рассказа о природе: К.Д.Ушинский «Четыре желания»**

**Цель:** познакомить с произведением, учить слушать и понимать содержание текста.1. **Безопасность: «Наш друг светофор»**

**Цель**: Закрепить знания о светофо­ре и назначении его цветов. Продолжить работу по оз­накомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре1. **Ситуативная беседа «Животные улицы».**

**Цель**: дать знания о том, что нельзя трогать животных, которые живут на улице, чем они опасны.1. **Сюжетно - ролевая игра «В гости к бабушке».**

**Цель:** умение чтить и уважать старших, бережное отношение к старости. | Развлечение по ПДД |
| **Прогулка 2** | **1. Подвижная игра «1,2,3 - вместе соберись»** **2. ОВД: «Достань до предмета»****Цель:** Подпрыгивание на месте на двух ногах.**3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»****Цель:** Способствовать общению детей, учить использовать термины, предметы – заменители |  |

**Пятница 11 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: практическое упражнение "Чистые руки"****Цель:** продолжать приучать детей мыть руки перед едой, после прогулки, после посещения туалета. **1. Формирование навыков культурного поведения: практикум " Мы идем в гости"****Цель:** Познакомить детей с правилами поведения в гостях на примере игровой ситуации, учить давать оценку поступкам их участников, самостоятельно формулировать правила поведения.  **2. Пальчиковая гимнастика: Замок.****Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, формировать умение сохранять и удерживать определенную статическую позу. **3. Дидактическая игра "Отвечай быстро".****Цель:** Учить детей использовать в игре умение классифицировать предметы по форме, цвету, качеству, передавать в речи свои рассуждения, аргументировать свое решение. **4. Самостоятельная игровая деятельность детей.****Цель:** Приучать детей самостоятельно находить себе занятия по интересам, определять какие игрушки, строительные материалы необходимы для осуществления задуманного. |  |
| **НОД 1****НОД 2****НОД 3** | **Аппликация: «Как розовые яблоки на ветках снегири»****Цель**: Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде. Формировать заботливое отношение к животным. Учить передавать в аппликации образ птиц, особенности частей тела. Учить красиво располагать птиц на ветке коллективной работы. **Музыка:** по плану музыкального руководителя.**Бассейн:** по плану инструктора по плаванию. |  |
| **Прогулка 1** |  **1. Экскурсия по детскому саду.****Цель**: Закрепить знания детей о зимних месяцах, их народном названии. Развивать наблюдательность. **2. Дидактическую игру: «Что может быть покрыто снегом?»** **3. Подвижная игра «Карусели»****Цель**: движение, бег, умение соотносить слова с действиями. **4. Постройка снежных скульптур.** **Цель**: учить детей строить из снега элементарные постройки, лепить снеговика. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Ознакомление с художественной литературой: чтение произведений по выбору детей.****Цель**: Развивать самостоятельность, художественный вкус, предлагать детям обосновать свой выбор, поощрять интерес детей к литературе, к чтению. **2. Беседа с детьми на тему: "Убережем дом от пожара"****Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать "рисунки - напоминалки" о том, что необходимо, уходя, отключать газ, электроприборы, свет **3. Сюжетно - ролевая «Оденем Лялю на прогулку».** **Цель**: знание последовательности одевания, учить подбирать одежду по погоде. **4. Рисование по желанию детей:** учить детей правильно держать карандаш, создавать самостоятельный сюжет, раскрашивать аккуратно, не выходить за края рисунков. |  |
| **Прогулка 2** |  **1. Командная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»****Цель:** учить бороться за команду, сопереживать, поддерживать. Вызвать положительные эмоции. **2. Продолжение расчистки дорожек от снега****Цель**: разъяснение детям значимости труда взрослых и детей в жизни общества, в жизни детско­го сада **3. Кормление птиц.****Цель:** Приучать детей заботиться о птицах в зимнее время года. |  |

|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа с детьми в группе**  |
| 1. Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
 |  |
| 1. Воспитывать формирование культурно-гигиенических навыков.
 |  |
| 1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
 |  |
| 1. Научить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету).
 |  |
| 1. Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
 |  |
| 1. Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.
 |  |
| 1. Продолжать развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее и др.).
 |  |
| 1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
 |  |
| 1. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
 |  |
| 1. Помогать используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
 |  |
| 1. Заучивание индивидуальных стихотворений к утреннику «Н.Г»
 |  |

**ДЕКАБРЬ 2015 год**

 **3-5 НЕДЕЛЯ**

**Комплексы утренней гимнастики:**

**Декабрь 3 неделя**

**Декабрь 4-5 неделя**

**Комплекс гимнастики после сна**

**Комплекс №9**

Комплекс №10

Пальчиковая гимнастика

**«Зима».**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер холодныйПригнал облака, | Последовательно соединять пальцы правой руки с большим. |
| И затянулось все небо с утра. | Последовательно соединять пальцы левой руки с большим. |
| Лужи замерзли,Притихла земля, | Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими. |
| Лег первый снег…Наступила зима! | Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими. |
| \*\*\*Зимой холодной, посмотри,Вновь появились снегири.А сними свиристелиК нам в гости прилетели. | Соединять последовательно пальцы обеих рук, начиная с больших.Соединять пальцы обеих рук, начиная с мизинцев. |
| Ветер холодный пригнал облака,И затянулось всенебо с утра.Лужи замерзли,притихла земля….Пошел первый снег,  наступила  зима!                   | Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.Последовательно соединять пальцы левой руки с большим. |

Учим наизусть

**ПРОФЕССИИ.**

**ИНСТРУМЕНТЫ**

Папа дал мне молоток

И сказал: «Давай, сынок,

Вместе сделаем забор,

Приведем в порядок двор.

Буду я пилить, строгать,

Ты – дощечки забивать».

Дружно взялись мы за дело,

И работа закипела.

Физкультминутка

**Ёлка.**

Наша ёлка велика (круговое движение руками),
Наша ёлка высока (встать на носочки),
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

**План воспитательно-образовательной деятельности на Декабрь 2015 год**

**3 неделя**

**Тема недели: «Профессии людей»**

**Понедельник 14 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН:** Продолжить знакомить детей с правилами здорового образа жизни, полезными (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, физическая культура и спорт) и вредными для здоровья привычками. Развивать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков. **1**. **Творческие игры.****Цель:** учить самостоятельно распределять роли, создавать игровую обстановку – Сюжетно – ролевые:«В гостях у Снежной королевы», «Библиотека», «Семья (новогодний праздник)», «Строители». **2. Работа в уголке природы: полив комнатных растений.****Цель:** Учить детей правильно определять потребность в поливе растения. **3. Дидактическая игра "Наряды матушки - земли"****Цель:** Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерного для него. ( Л.Ю. Павлова стр.24) **4. Дежурство по занятиям "Мы дежурные"****Цель:** Учить детей оказывать содействие воспитателю в проведении занятий, организовать деятельность подгрупп, тактично исправлять ошибки товарищей. Воспитывать самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу. | Здоровье |
| **НОД 1** **НОД 2** **НОД 3** | **ФЦКМ:** **"Профессии людей"****Цель:** Закрепить знания детей о профессиях; расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, определить значимость этих профессий. (КЗ стр. 139.)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре.**Рисование**: Декоративное рисование по мотивам народной росписи гуашью "Узор на полосе из бутонов и листьев"Цель: Продолжать знакомить с народным искусством. Учить составлять узор из элементов городецкой росписи: изображать последовательность, симметричность узора, упражнять в смешивании красок.( Комарова стр. 48, Швайко стр. 122) |  |
| **Прогулка 1** |  **1. Наблюдения за зимующими птицами.****Цель**: закрепить знания детей о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. **2. Расчистка дорожки к дереву.** Утепление ствола у корней снежным покровом. **3. Подвижная игра: "Ловишки"****Цель:** Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу. **4. Самостоятельная деятельность детей:** **Цель:** Формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в подгруппы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Дидактическая игра «Скажи какая сказка?».** **Цель**: активизация словаря за сет подбора эпитетов.  **2. Ознакомление с художественной литературой.** **Пересказ сказки «Заяц-хвас­тун».** **Цель:** Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. **3. Игры со строительным материалом: постройка по замыслу.****Цель**: Формировать умение: задумывать постройки и выполнять их; развивать интерес к проявлению самостоятельности, элементов творчества: учить обыгрывать постройку. **4**. **Настольно-печатные игры: «Пазлы»,** **Цель:** Учить детей соблюдать правила игры, развивать внимание, формировать стремление доводить игру до конца. **5. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Заболел зайчик».****Цель:** Закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Учить правильно использовать инструменты врача, подбирать предметы-заместители. |  |
| **Прогулка 2** | **1. Подвижная игра:** «Кислый круг» (бег, метание)**2. Дидактическая игра**: « Летает - не летает»**3. ОВД**: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки.**4. Труд:** чистка кормушки, кормление птиц. |  |

**Вторник 15 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво».** **Цель:** учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). **1 . Дежурство по столовой:** "Что забыла сделать Федора?"**Цель**: Учить детей последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявить недостатки, исправлять их. Формировать умение оценивать свою работу. **2. Решение ситуативных задач:** «Как поступить, если на игровой площадке сидит большая собака». **3. Дидактическая игра: "Сколько?"****Цель:** Упражнять детей в счете, учить формулировать грамотно вопросы и давать четкие развернутые ответы, корректно исправлять ошибки товарищей, давать пояснение. **4. Сюжетно - ролевая игра «Что мы делали сегодня?»****Цель:** Развивать творческое воображение, фантазию, умение изображать жестами, сообразительность. |  |
| **НОД 1** **НОД 2**  | **ФЭМП: Число и цифра 8.****Цель:** Познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах 8; закреплять временные представления: "утро - вечер", "день - ночь".(В.П. Новикова стр.33)**Музыка**: по плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 1** |  **1. Наблюдение за солнцем.****Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями. Дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **2. Беседа на тему: «Правила безопасности на льду****Цель:** Дать детям знания о правилах поведения на льду. **3**. **Подвижная игра для подгрупп «Змейка».****Цель:** Учить детей выполнять игровые действия (бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего), выступать в роли тренеров, корректируя действия игроков. **4. Игры со снегом: "Горка для кукол".****Цель:** В процессе изготовления построек из снега знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из снега для последующей игры с ними. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»** **Цель**: Вызвать желание слушать продолжение большого по содержанию произведения, сопереживать за героев, обсуждать прочитанное. **2**. **Самостоятельные игры детей.****Цель:** Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать создавать постройки для своих игр. **3. Работа в уголке музыкального воспитания. Передача ритмического рисунка.****Цель:** Учить детей точно передавать ритмический рисунок знакомой подпевки при помощи музыкального молоточка, одновременно петь и подыгрывать себе. **4. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».****Цель:** Учить детей объединять в игре несколько ролевых действий (парикмахер, массажист, косметолог и др.), действовать согласовано, сообща, реализуя единый сюжет. |  |
| **Прогулка 2** | **1. Труд**: Расчистка снега с ве­ранды.**2. ОВД**: бег «змейкой»**3. Подвижная игра: «Бегите ко мне»****Цель**: Развивать умение бегать в определенном направлении. |  |

 **Среда 16 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: Игровая ситуация "Носовые платочки"** **Цель:** Учить детей пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. **1. Дидактическая игра «Найди то, что я покажу».****Цель:** Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, учить сравнивать и анализировать, аргументировать свой ответ. **2. Дежурство по столовой. Планирование своей деятельности.****Цель:** Учить детей планировать свою деятельность в рациональной последовательности, придерживаться плана, помогать друг другу. **3**. **Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Моя семья».****Цель:** Учить детей обсуждать и корректировать замысел игры, распределять роли, привносить в игру свой личный опыт. **4**. **Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Котенька- коток» (русская народная песня).****Цель:** Развивать у детей творческие способности, учить точно и выразительно пропевать мелодию. **5. Труд в группе. Наведение порядка.****Цель:** Учить детей самостоятельно наводить порядок в группе (убирать на место игрушки, строительный материал), поддерживать порядок. **6. Работа в уголке природы. Рассматривание альбома «Пресмыкающиеся».****Цель:**  Продолжать знакомить детей с представителями класса пресмыкающиеся, помочь выделить характерные особенности внешнего вида, строения тела. Учить анализировать, сопоставлять, делать выводы. |  |
| **НОД 1** **НОД 2**  | **Конструирование: "Бусы повесили"........****Цель:** Продолжать обучение детей конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, вызвать желание самим сделать к празднику украшения; активизировать словарь детей: украшения, цепочка.(Е.А. Короткова стр.33)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре. |  |
| **Прогулка 1** |  **1. Наблюдение за березой зимой.****Цель**: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям ( не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются). **2. Подвижная игра «Ловишки».****Цель**: Закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, согласовывать движения рук и ног. Способствовать закаливанию детского организма с использованием природных факторов. **3.Трудовая деятельность. Уборка сухих веток, упавших от ветра.****Цель**: Рассказать детям о том, почему опадают ветки с деревьев и кустарников. Поощрять желание детей помогать взрослым, приносить пользу, учить доводить начатое до конца. **4. Игровое упражнение «Здесь прохожим не пройти, здесь скакалка на пути».****Цель:** Учить детей выполнять прыжки через скакалку, развивать мышцы ног, координацию движений, поощрять упорство в достижении цели. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1**. **Ознакомление с художественной литературой. Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»****Цель:** Познакомить детей с рисунками в книге, учить пересказывать знакомое произведение с опорой на иллюстрации, рассказывать о поступках героев. **2. Коррекционно-развивающая игра «Художники».****Цель:** Формировать у детей умение участвовать в коллективной деятельности, учить изображать с помощью совместных движений какие-либо предметы. Развивать воображение, творческие и организаторские способности детей. **3. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа с детьми «Дымковская игрушка». Рассматривание альбома с иллюстрациями дымковских игрушек.****Цель:** Предложить детям рассмотреть иллюстрации, отметить колорит рисунков. Учить ребят называть основные элементы узора, выделять особенности росписи, учить отличать дымковскую роспись от других декоративных росписей. **4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «Наш детский сад».****Цель:** Совершенствовать умение детей распределять роли, подбирать атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.  |  |
| **Прогулка 2** |  **1. Индивидуальная работа**: Выучить поговорку: Готовь зимой телегу, а летом - сани. **2. ОВД**: прыжки на скакалке 3**. Подвижная игра: «Птички и снег»** **Цель**: Познакомить с наиболее типичными особенностями зимней поры. Уточнить названия и назначение предметов одежды. **4. Труд: расчистка дорожек от снега.****Цель:** воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния. |  |

 **Четверг 17 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН: Воспитание КГН: правила поведения за столом.****Цель:** Учить детей соблюдать правила этикета во время еды, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой. **1. Беседа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»****Цель:** Рассказать детям о многонациональности нашей страны, учить дружески относиться к людям других национальностей. **2. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».****Цель:** Закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, учить называть их характерные признаки, составлять загадки-описания. **3. Дежурство по занятиям. Подготовка к занятиям.****Цель:** Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Учить ребят видеть значимость своего труда. **4. Работа в уголке природы. Календарь природы.****Задачи.** Учить детей видеть и отмечать в календаре природы изменения, происходящие в природе, соотносить свои наблюдения. Развивать наблюдательность, умение использовать знаково-символические изображения. **5. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжет «Едем в гости».****Цель:** Совершенствовать умение детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами игры, правильно использовать предметы-заместители. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. |  |
| **НОД 1** **НОД 2** **НОД 3** | **Коммуникация: Занятие №14 . Рассказывание по картинке "Замерзла речка"****Связная речь:** развивать умение детей составлять рассказ по картинке; учить при описании событий указывать место и время действия.**Словарь**: Развивать умение понимать оттенки значения слова.**Грамматика**: Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.**Звуковая культура речи**: Закреплять правильное произношение звуков С и Ш; учить различать эти звуки, произносить их протяжно, но одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками; закреплять умение делить слова на части - слоги.(О.С. Ушакова стр. 71)**Рисование: Рисование цветными мелками "Зима"****Цель**: Учит передавать в рисунке картину зимы; закреплять умение рисовать разные дома, деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разный материал.(Комарова стр. 61)**Физкультура (на улице): Занятие 3\*\*** **Цель:** Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить перебрасывание мяча. Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.(Л.И. Пензулаева стр.50) |  |
| **Прогулка 1** |  **1. Наблюдение за работой дворника.****Цель:** расширять знания о труде дворника зимой, воспитывать уважение к труду. **2. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».****Цель:** Учить детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. **3. Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории участка.****Цель:** Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность. **4. Дидактическая игра «Охотник и Пастух».****Цель:** Упражнять детей в группировке животных по принципу «дикие» и «домашние» животные, учить правильно пользоваться обобщающими словами. Развивать внимание, быстроту реакции на слово. **5. Оздоровительная пробежка по территории дет.сада.****Цель:** Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при беге, способствовать активизации двигательной деятельности, развивать функциональные возможности организма. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1**. **Работа в уголке книги. Подборка книг с иллюстрациями для выставки (С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», «Вот какой рассеянный»)****Цель:** Познакомить детей с творчеством художника-иллюстратора, обратить внимание, на то, как художник нарисовал дома птиц, животных, как изобразил смешные детали, рассеянного человека. Развивать у детей чувство юмора, формировать доброжелательное отношение к окружающим. **2.Работа в уголке сенсорного воспитания.****Цель:** Закреплять умение детей группировать предметы по цвету, учить использовать эталоны как общезначимые свойства предметов. Развивать образное мышление, зрительное восприятие, обогащать сенсорный опыт детей. **3. Сюжетно-ролевая игра «Почта». Сюжет «Салон связи».****Цель:** Совершенствовать умение детей поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры. **4. ПДД. Игровая ситуация «Правильно – неправильно».****Цель**: продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. | **ПДД** |
| **Прогулка 2** |  **1. Конструктивная деятельность: «Горка».** **Цель**: Развивать конструктивные способности, закреплять знания о свойствах снега. **2. Труд**: расчистка дорожек от снега. **3. ОВД:** эстафета: прыжки на скакалке, сбор определенного количества листьев, бег. **4. Подвижная игра:** « Охотники и зайцы» (бег, метание.) |  |

**Пятница 17 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: Формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом. **1**. **Беседа «Вода - живительная влага!»****Цель:** Формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых существ, в быту. Обсудить, как каждый из нас может беречь воду. **2. Дидактическая игра «Выкладывание орнамента по рисунку».****Цель:** Учить детей выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить такое же расположение при выкладывании орнамента. Учить детей работать с разноцветными фигурами, затем - с одноцветными. Развивать зрительное восприятие. **3. Дежурство по столовой.****Цель:** Побуждать детей выполнять заданную работу согласно правилам и плану, согласуя свои действия с другими детьми. Учить оценивать качество совместной работы. **4. ОБЖ. Беседа «Веселая прогулка».****Цель:** Познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерам предосторожности, рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем. **5. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».****Цель:** Закреплять умение детей самостоятельно создавать игровой замысел, распределять роли, подбирать атрибуты. Развивать умение считаться с интересами товарищей. |  |
| **НОД 1** **НОД 2** **НОД 3** | **Лепка: Рисование на пластилине.** **Цель:** Учить применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа. учить сочетать в работе несколько техник. Развивать воображение.(Колдина стр.28)**Музыка**: по плану музыкального руководителя.**Бассейн**: по плану инструктора по плаванию  |  |
| **Прогулка 1** |   **1. Целевая прогулка на спортивную площадку сада.****Цель**: закреплять и расширять знания детей о зимних развлечениях и забавах; развивать кругозор.**Опыты**: Почему тает снег на ладошке? **2. Подвижная игра «Попрыгунчики».****Цель:** Учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед и назад. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. **3. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».****Цель:** Учить детей использовать свои знания о назначении магазинов, о работе продавцов, правилах вежливого обращения покупателей и продавцов. Учить подбирать «товары» в соответствии с видом магазина, сюжетом игры. **4. Трудовая деятельность. Уборка снега из игрового домика.****Цель:** Учить детей подбирать и правильно использовать инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу. **5. Кормление птиц.** **Цель:** Учить детей заботиться о птицах, вызвать желание делать это самостоятельно и с желанием. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Слушание музыкальных произведений. "Бабочка» (музыка Э. Грига).****Цель:** Познакомить детей с творчеством норвежского композитора Э. Грига, учить определять значение темпа, динамики, регистра музыки, как средств передачи образа. **2. Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Почта».****Цель:** Формировать у детей умение объединять сюжеты, находить точки соприкосновения разных сюжетных линий, играть вместе, действовать в соответствии с правилами игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. **3. Музыкальная игра «Солисты».****Цель:** Учить детей имитировать игру на музыкальных инструментах, развивать тембровый слух детей. **4. Ситуативная беседа «Приметы зимы»****Цель:** закрепление и пополнение знаний о зимних приметах. |  |
| **Прогулка 2** |  **1. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»****Цель**: Закреплять умение реагировать на сигнал. **2. ОВД**: Эстафета – бег. **3. Труд**: Расчистка снега с веранды. |  |

|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа с детьми в группе** |
| 1. «Слова-родственники» упражнять в подборе однокоренных слов. |  |
| 2. Поговорить о правилах безопасного поведения на улице. |  |
| 3. Вовлекать в совместные игры с детьми  |  |
| 4. Совершенствовать навыки самостоятельно мыть руки, насухо вытирать их. |  |
| 5. Закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой для сбора снега. |  |
| 6. Учить выполнять трудовые поручения при организации обеда. |  |
| 7. Закрепить какие продукты вредные и полезные для зубов. |  |
| 8. «Счет птиц» - закрепить согласование числительных с существительными. |  |
| 9. «Кому, что нужно для игры» закрепить знания о зимних играх и развлечениях детей. |  |

**План воспитательно-образовательной деятельности на Декабрь 2015 год**

**4 неделя**

**Тема недели: «Новый год у ворот»**

**Понедельник 21 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Практическое упражнение "Чистый стол"****Цель**: Учить детей аккуратно сидеть за столом, не крошить еду, не разливать мимо, пользоваться салфеткой при необходимости. **1. Использование проблемно-игровых методов «Хорошо плохо».** **Цель:** классификация поступков по принципу хорошо-плохо. **2. Игра-драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо».****Цель:** закрепление поступков. **3. Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игр.****Цель:** Приучать детей наводить порядок после игры. Воспитывать бережное отношение к групповым игрушкам. **4. Заучивание индивидуальных стихотворений к утреннику.****Цель**: Повторить с детьми стихотворения для новогоднего праздника. |  |
| **НОД 1****НОД 2****НОД 3** | **ФЦКМ: "Новый год у ворот"****Цель:** Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения; формировать умения ориентироваться в круглогодичном народном календаре; соотносить традиции и обычаи проведения празднования в старину и в наши дни; расширить представления детей о культуре своего народа; обогащать словарный запас детей.(КЗ стр. 173)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре.**Рисование**: **"Большие и маленькие ели"** **Цель:** Учить детей располагать изображение на широкой полосе (близко - далеко, ниже - выше). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное состояние.(Комарова стр.63) |  |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение за снежинками.** **Цель:** Предложить детям рассмотреть снег, рассказать, на что похожа снежинка: на белую крупу (в холодную и ветряную погоду) , на пух (в тихую и теплую погоду). Помочь сделать вывод о зависимости вида снежинок от погодных условий. **2. Спортивное упражнение: ходьба на лыжах (имитация)** **Цель**: Способствовать освоению детьми правил безопасности при переноске лыж и катании на них.  **3. Коллективный труд в природе: очистка от снега домик.****Цель**: Пробуждать желание помогать взрослому в уборке снега, учить понимать значимость своего труда. **4. Подвижная игра: "Бездомный заяц"****Цель**: Упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1.** Поддерживать стремление детей к постоянному общению с книгой, поощрят умение слушать, рассматривать иллюстрации. **Чтение рассказов:** В Зотов «Снегири», «Клест-еловик» (из книги «Лесная мозаика»), «На катке» В. Осеева, Н. Носов «Замазка». **2. Самостоятельные игры детей.****Цель:** Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, побуждать создавать постройки для своих игр. **3. Работа в уголке музыкального воспитания. Передача ритмического рисунка.****Цель:** Учить детей точно передавать ритмический рисунок знакомой попевки при помощи музыкального молоточка, одновременно петь и подыгрывать себе. **4. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».****Цель:** Учить детей объединять в игре несколько ролевых действий (парикмахер, массажист, косметолог и др.), действовать согласовано, сообща, реализуя единый сюжет. |  |
| **Прогулка 2** |  **1. Наблюдение за собакой.****Цель:** Научить различать характерные признаки внешнего вида до­машнего животного, познакомить с особенностями поведения собак, уточнить, как называются их детеныши. **2. Дидактическая игра «Пройди в ворота».****Цель:** Использование в игровой ситуации умений детей, связанных с порядковым счетом, количественными представлениями. Развитие лов кости, внимания. **3. Подвижная игра «Мыши водят хоровод».****Цель:** Научить детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу изменять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему. |  |

**Вторник 22 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Практической упражнение " Чистые ручки"****Цель:** Продолжать приучать детей мыть руки перед едой. **1. Создание хорошего бодрого настроения, воспитание культуры общения.** **2. Дидактические игры:**«Найди отличия» - закрепить название одежды военных, развивать внимание.«Подбери пару» - закрепить название военной техники и профессий. **3. Малоподвижная игра «Что изменилось?»** **Цель:** развивать внимание, умение выполнять правила игры.  **4. Дежурство по столовой. Планирование своей деятельности**.**Цель**: Учить детей планировать свою деятельность в рациональной последовательности, придерживаться плана, помогать друг другу. |  |
| **НОД 1****НОД 2** | **ФЭМП: Занятие № 13. Измерение .****Цель**: Учить детей измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать мышление.(В.П. Новикова стр. 35)**Музыка**: по плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение за погодой.****Цель**: Предложить детям охарактеризовать погоду, составить сравнительный рассказ "Погода утром и вечером"; учить использовать точные характеристики погоды, образные выражения. **2. Подвижная игра: "Выше ножки от земли"** **Цель**: Учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. **3. Самостоятельная двигательная деятельность.****Цель**: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты. **4. Спортивные упражнения: катание на санках.****Цель:** продолжать знакомить детей с зимними забавами, учить объезжать препятствия, Развивать интерес к данному виду движения, доставлять радость, воспитывать смелость. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1**. **Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи».****Цель:** Упражнять детей в дифференциации звуков «б» - «п», учить выделять эти звуки в словах. **2. Работа в уголке книги. Беседа «Зачем нужны иллюстрации».****Цель:**  Предложить детям сравнить иллюстрации выполненные В. Сутеевым, Ю. Васнецовым, С. Чарушиным, рассмотреть несколько книг без иллюстраций. Предложить детям поделиться впечатлениями от просмотра различных книг. Рассказать детям, как создается книга, кто над ней работает (писатель, художник-иллюстратор, редактор, рабочие-печатники); воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к книге. **3. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Разные прически».****Цель:**  Закреплять умение детей вести ролевые диалоги, выбирать удобное место для игры, правильно использовать инструменты, основные понятия темы. **4. Игры со строительным материалом "Дом"****Цель:** Продолжать детей учить строить постройки, обыгрывать их, придумывать и дополнять сюжет. |  |
| **Прогулка 2** |  **1. Подвижные игры: «Чей поезд быстрее» (на санках), «Мороз-красный нос».****Цель:** упражнять в катании на санках, совершенствовать навыки бега врассыпную. **2. Дидактические игры:** «**Когда это бывает?»** **Цель**: закреплять знания об изменениях в природе в разные периоды года.  |  |

**Среда 23 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: Упражнение «Чистые ручки». Формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом. **1. Беседа «Вода - живительная влага!»****Цель:** Формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых существ, в быту. Обсудить, как каждый из нас может беречь воду. **2. Дидактическая игра «Выкладывание орнамента по рисунку».****Цель:** Учить детей выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить такое же расположение при выкладывании орнамента. Учить детей работать с разноцветными фигурами, затем - с одноцветными. Развивать зрительное восприятие. **3. ОБЖ. Беседа «Веселая прогулка».****Цель:** Познакомить детей с правилами игры во дворе, необходимыми мерам предосторожности, рассмотреть различные ситуации, которые могут привести к возникновению проблем. **4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».****Цель:** Закреплять умение детей самостоятельно создавать игровой замысел, распределять роли, подбирать атрибуты. Развивать умение считаться с интересами товарищей. |  |
| **НОД 1****НОД 2** | **Конструирование: "Фонарик"****Цель:** Проявить интерес к работе с новым материалом; воспитывать умение работать аккуратно; формировать эстетический вкус. **Физкультура:** по плану инструктора по физкультуре. |  |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение за вороной.****Цель**: Учить детей отличать птицу от других по внешнему виду и голосу; отметить особенности ее поведения в зимний период.  **2. Дидактическая игра: "Летает не летает"** **Цель**: Предложить детям рассказать правила игры, выделить то, что особенно важно знать игроку. Развивать слуховое восприятие, внимание, выдержку. **3. Игры со снегом: "Горка для кукол"** **Цель**: В процессе изготовления построек из снега знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из снега для последующей игры с ними. 4. Самостоятельные игры детей.Цель: Учить детей самостоятельно выбирать сюжет игры, распре­делять роли, способствовать формированию дружеских взаимоотноше­ния между детьми. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Ознакомление с художественной литературой. Рассказ Л. Воронковой «Как Аленка разбила зеркало».****Цель:** Учить детей слушать литературные произведения, выражать свое отношение к рассказу, его героям, их поступкам. Развивать связную речь. **2. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет «Мишка-ушастик в детском саду».****Цель:** Закреплять умение детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. **3. Развитие мелкой моторики: Упражнение "Золушка"****Цель**: продолжать развивать мелкую моторику рук. подвижность пальцев. **4. Рисование по желанию детей. Раскрашивание раскрасок "Новый год".**  |  |
| **Прогулка 2** | **1 . Подвижная игра «Стрельба в мишень». (снежки)****Задачи.** Совершенствовать технику метания предмета в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра (закреплять умение принимать правильное исходное положение, выполнять замах и бросок). Развивать меткость, интерес к подвижным играм.**2. Игровое упражнение «Чемпионы-прыгуны».****Задачи**. Учить детей выполнять прыжки через скакалку, развивать мышцы ног, координацию движений. Поощрять упорство в достижении цели.**3. Уборка игрушек после игры .****Цель**: Приучать детей наводить порядок после игры. Бережно относиться к инвентарю для игры. |  |

**Четверг 24 декабря 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Формирование культуры поведения**: Воспитание культуры поведения за столом. Упражнение «сидим красиво». **Цель**: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). **1.** **Дидактическая игра «Не ошибись!»****Цель:** Уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта, пробуждать желание заниматься спортом, развивать находчивость, внимание. **2. Дежурство по столовой. Убираем посуду.****Цель:** Закреплять сложившиеся у детей навыки сбора посуды, учить действовать согласованно, аккуратно, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. **3. Работа в уголке природы. Экспериментальная деятельность: свойства камня.****Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и кусочка глины, рассказать о результатах эксперимента. **4. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Какой вкусный обед!»****Цель:** Учить детей использовать в игре свои знания о продуктах, различных блюдах и способах их приготовления, развивать умения, связанные с сервировкой стола, представления об этикете за столом, вежливых словах. |  |
| **НОД 1****НОД 2****НОД 3** | **Коммуникация: Занятие № 15. Рассказывание по теме "Игры зимой" на основе личного опыта.****Связная речь**: Учить детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях, не отступая от заданной темы.**Грамматика:** Упражнять в употреблении предлогов с пространственным значение.**Звуковая культура речи**: Развивать умение отчетливо и внятна произносить фразы, насыщенные словами со звуками С и Ш; учить детей пользоваться различной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; обратить внимание детей на то, что слоги - части в слове звучат по-разному: один из них произносится немного протяжнее, громче; учить замедленно проговаривать слова, вслушиваться в разное звучание слогов в слове.(О.С. Ушакова стр. 73) (КЗ стр. 156)**Рисование: Рисование по замыслу.****Цель:** Развивать устную речь; учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши; воспитывать самостоятельность, активность.(КЗ стр. 156)**Физкультура (на улице): Занятие 4 .****Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторять прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаться в перед; упражнять в переброске мяча.(Л.И. Пензулаева стр. 51) |  |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение за внешним видом людей.****Цель:** Учить детей находить различия во внешнем виде людей зимой и летом, развивать связную речь. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи. **2. Подвижная игра для подгрупп «Угадай, кто позвал?»****Цель:** Развивать слуховой анализатор, внимание, память, воспитывать дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе. **3. Подвижная игра «Трамвай».****Цель:** Учить детей осознанно выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве, менять вид движения в зависимости от смены Световых модулей, развивать ловкость и быстроту реакции. **4. Труд в природе.** **Задачи.** Учить детей правильно пользоваться лопатками при выпол­нении различных трудовых операций (уборка снега на участке, сгребание снега для поделок, расчистка дорожек), поддерживать желание помогать взрослым. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Дидактическая игра по ОБЖ: «Если ты потерялся в толпе»****Цель**: дать знания о правилах поведения в людном месте 2. Дидактическая игра «У кого кто?»Цель: Упражнять детей в правильном произнесении звука «ж» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с дан­ным звуком (развивать фонематический слух).3. Беседа «Библиотека - дом, где живут книги!»Задачи. Познакомить детей со значением слова «библиотека», рас­сказать, как работает библиотека и библиотекари, как интересно и с пользой можно провести время в библиотеке.4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».Задачи. Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, подбору и использова­нию предметов-заместителей, объединению в игровые подгруппы.5. Слушание музыкальных произведения.Цель: Учить детей различать части музыкального произведения, выделять различные изобразительные средства музыки, оттенки настро­ений, формировать умение оркестровать песню. |  |
| **Прогулка 2** | 1. Наблюдение за наступлением вечера.Цель: Обратить внимание детей на то, как постепенно темнеет, на­ступает вечер. На вечернем небе видны звезды и луна. Дать детям пред­ставление о том, что световой день становится короче, а темное время (вечер и ночь) длиннее.Словарная работа: день, вечер, ночь, темнеет, постепенно, сумерки, наступает, короче, длиннее.2. Подвижная игра «Мыши в кладовой».Цель. Развивать у детей ловкость, координацию движений, учить группироваться при подлезании под веревку, обсудить стратегию дей­ствий игроков и ловишки в игре, вызывать положительные эмоции в процессе игры.3. Подвижная игра «Поручения».Цель: Познакомить детей с правилами игры, учить внимательно выслушивать, понимать и исполнять инструкцию воспитателя, ориентиро­ваться в пространстве. |  |

**Пятница 25 декабря 2015 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Беседа « Мойте руки перед едой».****Цель:**  Обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едой. Придумать вместе с детьми различные способы формирования данной полезной привычки. **1. Настольно-печатные игры: «Найди лишнее»****Цель**: развитие внимания,  **«Парные картинки»****Цель:** развитие интеллектуальных способностей детей. **2. Дежурство по занятиям - учимся распределять раздаточ­ный материал в соответствии с числом детей.**Цель: Организовать использование детьми умения сопоставлять количество с числом, соотносить множества предметов для исполнения обязанностей дежурных.любовь к малой родине, формировать Познавательный интерес.3. Работа в уголке природы. Наблюдение за комнатными растениями.Цель: Учить детей правильно называть наземные и подземные ча­сти растения, сравнивать растения по внешнему виду.4. Песенное творчество. Музыкальное упражнение «Кто как поет?»Цель: Развивать творческие способности детей, учить передавать различные образы, используя известные детям средства выразитель­ности музыки. |  |
| **НОД 1****НОД 2****НОД 3** | **Аппликация: "Новогодняя елка"****Цель:** Закрепить способ симметричного вырезания сложенной формы по нарисованному контуру на глаз. Умение самостоятельно оформлять ритмом красочного конфети.(Лыкова стр. 102)**Музыка**: по плану музыкального руководителя.**Бассейн**: по плану инструктора по плаванию. |  |
| **Прогулка 1**  |  1. Наблюдение за погодой.Цель: Организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, оха­рактеризовать состояние погоды. Развивать у детей интерес к явле­ниям природы, учить устанавливать причинно-следственные связи между ними. 2. Подвижная игра «Кролики».Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах с про­движением вперед, способствовать развитию мышц ног, координации движений. Воспитывать уверенность в себе. Способствовать закалива­нию детского организма. 3. Игровое упражнение «Не скучай - в обруч пролезай!»Цель: Учить детей группироваться, пролезая через обруч, разви­вать координацию движений, ловкость. 4. Игры со снегом.Цель: Организовать игры детей со снегом, способствовать форми­рованию интереса детей к прогулке в зимнее время. |  |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  1. Ознакомление с художественной литературой. Русская на­родная сказка «Лиса и журавль».Цель: Познакомить детей с новым художественным произведени­ем, учить внимательно слушать, давать оценку поступкам героев, отвечая на вопросы воспитателя. 2. Дидактическая игра «Разбери картинки».Цель: Учить детей группировать “картинки по назначению изобра­женных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия[(одежда, обувь и т.д.). 3. Настольно-печатные игры по выбору детей.Цель: Формировать у детей умение интересно и с пользой прово­дить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться о игровом взаимодействии. 4. Строительные игры. Строим по замыслу.Цель: Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе ра­боты, объяснять смысл вносимых изменений. Развивать умение уста­навливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. |  |
| **Прогулка 2** | 1. **Труд: Расчистка снега в домике.**

**Цель:** Приучать детей самостоятельно выполнять трудовые действия, следить за состоянием порядка.1. **ОВД: бег «змейкой»**
2. **Подвижная игра: «Бегите ко мне»**

**Цель:** Развивать умение бегать в определенном направлении. |  |

|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа с детьми в группе** |
| 1. Индивидуальная беседа по вопросам жизнедеятельности детей в детском саду.  |  |
| 2. Приобщать к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, Воспитывать  умения работать коллективно.  |  |
| 3. Воспитывать умения работать коллективно, объединять свои поделкив соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. |  |
| 4. Продолжать формировать правильную осанку.  |  |
| 5. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. |  |
| 6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.  |  |
| 7. Помогать используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. |  |
| 8. Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; |  |
| 9. Продолжать формирование над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.  |  |

**План воспитательно-образовательной деятельности на Декабрь 2015 год**

**5 неделя**

**Тема недели: «История вещей»**

**Понедельник 28 декабря 2015 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: П **1. Работа в уголке природы: Рассматривание изображений с лекарственными растениями****Цель**: Познакомить детей с лекарственными растениями (мятой),Рассказать о ее лекарственных свойствах.  **2. Дежурство по столовой.****Цель:** Учить дежурных выбирать рациональный способ работы, распределения обязанностей. Развивать творческую инициативу, формировать ответственность за порученное дело. **3. Дидактическая игра: "Угадай"****Цель**: Учить детей грамотно конструировать вопросы, начинающиеся словом "сколько"; отвечать ориентируясь на структуру и содержание вопроса, используя понятия "много", "один", "ни одного", числительные в нужной форме. **4. Беседа с детьми на тему: "Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?"****Цель**: Учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели, с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей.  |
| **НОД 1** **НОД 2****НОД 3** | **ФЦКМ**: **"История вещей"****Цель**: Вызвать у детей желание узнать историю возникновения предметов быта, их эволюцию от древности до наших дней; развивать умение анализировать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к предметам быта. (КЗ стр. 165)**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре.**Рисование**: **"Игры зимой" Рисование по замыслу.****Цель**: Учить самостоятельно намечать содержание, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши; воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность в работе.(КЗ стр. 156) |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение: признаки зимы.****Цель**: Предложить детям разделиться на команды и принять участие в соревновании "Кто найдет больше признаков зимы" (холодно, земля твердая, замершая, выпал снег). **2. Подвижная игра "Ловишки".****Цель**: Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу. **3. Трудовые поручения: очистка дорожек.****Цель**: Актуализировать трудовые навыки, освоенные детьми ранее, учить договариваться о совместной работе, действовать сообща. **4. Сюжетно - ролевая игра: "Семья": сюжет "подготовка к празднику"****Цель**: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы - заместители. **5. Самостоятельная деятельность детей.****Цель**: Формировать умение находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе игры. |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Беседа на тему: "Чужой на улице"** **Цель**: Воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. **2. Сюжетно - ролевая игра "Строители"****Цель**: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. **3. Игра с крупным строительным материалом "Мосты"****Цель**: Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. **4. Дидактическая игра "Кто больше увидит и назовет"****Цель**: Учить детей давать словесные характеристики игрушкам, развивать наблюдательность, вербальное воображение. **5. Ознакомление с художественной литературой: чтение произведений по выбору детей.****Цель**: Учить выбирать книгу для коллективного чтения, аргументировать свой выбор, отвечать на вопросы по содержанию знакомой книги. |
| **Прогулка 2** |  **1. Наблюдение за погодой.****Цель**: учить детей самостоятельно наблюдать и рассказывать о состоянии погоды, точно называть и правильно фиксировать при помощи знаков основные характеристики погоды ( облачно, температура, ветер, осадки) **2. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит"****Цель**: Приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставлять детям радость. |

**Вторник 29 декабря 2015 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Практическое упражнение: "Чистые руки".****Цель:** Продолжать учить детей мыть руки с мылом после прогулки, после посещения туалетной комнаты. Использовать индивидуальное полотенце. **1. Дидактическая игра: "Придумай предложение"****Цель**: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. **2. Дежурство в уголке природы.** **Цель:** Учить детей выполнять обязанности дежурного по поливу растений: поливать по мере необходимости, осматривать растения для того чтобы предотвратить появление вредителей. Воспитывать в детях ответственность, формировать понимание значимости качественного выполнения обязанностей дежурного. **3. Подвижная игра: 2Великаны - карлики"** **Цель**: Развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. **4. Песенное творчество "Минута покоя"** **Цель:** Учить детей импровизировать, создавая мелодию на заданный текст. **5. Сюжетно - ролевая игра "Библиотека"****Цель** Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Использовать предметы - заместители.  |
| **НОД 1** **НОД 2** | **ФЭМП**: **Занятие № 14. Четырехугольник.****Цель:** Учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах и в счете на слух; развивать логическое мышление. (В.П. Новикова стр.37)**Музыка**: по плану музыкального руководителя. |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение явлений природы: иней.****Цель**: Предложить детям рассказать и прослушать стихотворения о зиме, найти в них описания наблюдаемых явлений природы, рассказать, с чем сравнивают поэты снег и иней. **2. Дидактическая игра "Считай - не ошибись"****Цель**: Учить детей воспроизводить порядок чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете. **3. Спортивное упражнение - ходьба на лыжах (имитация).****Цель**: Упражнять детей в ходьбе на лыжах, ступающим шагом, учить выполнять правила безопасности. **4. Подвижная игра "День - ночь".****Цель**: Учить детей сохранять равновесие после выполнения прыжков (приседать на носки, руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкости, навыки пространственной ориентации. **5. Труд в природе: Кормление птиц.****Цель**: Продолжать приучать детей заботиться о птицах во время холодов. |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Дидактическая игра "Ориентируемся в комнате"****Цель**: Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, разных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе. **2. Работа в уголке сенсорного воспитания.****Цель**: Продолжать знакомить детей со свойствами воды с ее различными состояниями. Предложить ребятам обследовать кусочек льда, рассказать о его свойствах, составить сравнительный рассказ "Свойства воды и свойства льда". Стимулировать познавательную активность и любознательность детей. **3. Настольно - печатные игры: Лото** **Цель**: Продолжать знакомить детей с правилами игры. Учить использовать свои знания для решения игровой задачи. **4. Ознакомление с художественной литературой: главы из книги А.Волкова "Волшебник Изумрудного города".****Цель**: Познакомить детей со сказкой, вызвать заинтересованность, желание слушать сказку дальше. Учить детей высказывать предположение относительно ее продолжения. **5. Работа с книгой: разгадывание загадок.** **Цель:** Учить детей применять знания о свойствах и качествах предметов, выделять основные признаки. Развивать логическое мышление, вызвать интерес к окружающему миру. |
| **Прогулка 2** |  **1. Наблюдение: зимний вечер.****Цель:** Учить детей выявлять и описывать характеристики ветра (слабый, сильный, порывистый, отсутствие ветра), помогать им составить рассказ о своих действиях по выявлению особенностей ветра. **2. Подвижная игра: Гуси - лебеди.****Цель**: Развивать внимание, ловкость, формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге.  **3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.****Цель**: Учить детей выступать в роли организаторов игры, капитанов, судей, обсуждать и уточнять правила игрового взаимодействия, оценивать соответствие действий игроков правилам игры. |

**Среда 30 декабря 2015 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Упражнение "Ладушки - ладошки"** **Цель:** Учить детей самостоятельно следить за чистотой рук, правильностью мытья рук, учить проверять качество мытья и вытирания рук.1. **Беседа «История со счастливым концом».**

**Задачи**. В игровой ситуации познакомить детей с опасными предметами, которые находятся дома, научить правильно пользоваться некоторыми из них, пояснить, что существуют предметы домашнего обихода, представляющие опасность для детей.1. **Работа в уголке природы. Рассматривание календаря природы.**

**Задачи**. Уточнить представления детей о наступившем времени года осени, учить детей рассказывать об осени, включая в рассказ описание ключевых признаков осени.1. **Дидактическая игра «Геометрическое лото».**

**Задачи.** Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.1. **Подвижная игра «Подбрось-поймай».**

**Задачи.** Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.1. **Ознакомление с художественной литературой. Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка».**

**Задачи**. Учить детей слушать стихотворение, запоминать небольшие и простые по содержанию потешки. |
| **НОД 1** **НОД 2** | **Конструирование**: "Дворцы Деда Мороза и Снегурочки"Цель: Учить создавать красивые постройки по воображению, использовать в оформлении дополнительные материалы. Побуждать аргументированно рассказывать о своей работе, объяснять свой выбор и оформление постройки.**Физкультура**: по плану инструктора по физкультуре. |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение за растениями: деревья зимой.****Цель**: Предложить детям рассмотреть деревья, определить их вид, по наличию плодов, семян, цвету коры.  **2. Подвижная игра "Серый волк"** **Цель**: Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Совершенствовать умение преодолевать препятствия, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. **3. Спортивные упражнение: скольжение по ледяным дорожкам.****Цель**: Учить детей самостоятельно скользить по ледяной дорожке. Формировать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений. Способствовать профилактике простудных заболеваний. **4. Сюжетно - ролевая игра "Моряки": сюжет "На Северном полюсе".****Цель**: Закрепить умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Учить самостоятельно разрешать конфликты, спорные ситуации. **5. Труд в природе: Кормление птиц.****Цель**: Приучать детей заботиться о птицах в холодное время года. |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** | 1. **Беседа с детьми «Что любят зубки»**

**Цель:** Учить детей заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно.1. **Работа в уголке сенсорного воспитания.**

**Цель:** Учить детей обследовать предметы, их разнообразные свойства, включая разные органы чувств, излагать свои открытия и впечатления.1. **Настольная игра «Домино».**

**Цель:** Развивать внимание, логическое мышление, речь.1. **Дидактическая игра « Считай не ошибись!»**

**Цель:** Способствовать усвоению детьми порядка следования чисел натурального ряда, упражнять в прямом и обратном счете.1. **Ознакомление с художественной литературой : чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».**

**Цель:** Учить детей понимать эмоционально – образное содержание произведения; познакомить с шуточной сказкой. Уточнить представление о жанровых способностях произведения. 1. **Сюжетно-ролевая игра «Больница». Сюжет «Заболел зайчик».**

**Задачи**. Закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Учить правильно использовать инструменты врача, подбирать предметы-заместители. |
| **Прогулка 2** |  **1. Наблюдение: Свойство снега.****Цель:** Предложить детям разделиться на группы и выявить различные свойства снега, составить коллективный рассказ о свойствах снега. **2. Подвижная игра "Ловишки с ленточками"** **Цель**: Познакомить детей с правилами игры обсудить с детьми тактику действий игроков, продолжать учить уворачиваться от водящего, разбегаться в рассыпную, развивать навыки пространственной ориентации. **3. Игровое упражнение "Змейка"****Цель**: Учить детей ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. |

**Четверг 31 декабря 2015 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Работа с детьми в группе (утро)** | Прием, осмотр детей, проведение утренней гимнастики.**ФКГН**: **Беседа с детьми «Опрятность»****Цель**: Формировать у детей осознанное стремление быть опрятными, привычку следить за своим внешним видом.. 1. **Работа в уголке книги. Беседа «Зачем нужны иллюстрации».**

**Цель:** Предложить детям сравнить иллюстрации выполненные В. Сутеевым, Ю. Васнецовым, С. Чарушиным, рассмотреть несколько книг без иллюстраций. Предложить детям поделиться впечатлениями от просмотра различных книг. Рассказать детям, как создается книга, кто над ней работает (писатель, художник-иллюстратор, редактор, рабочие-печатники); воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к книге.1. **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Разные прически».**

**Цель:** Закреплять умение детей вести ролевые диалоги, выбирать удобное место для игры, правильно использовать инструменты, основные понятия темы.1. **Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель»**

**Цель**: ситуативный разговор «Для чего нужна мебель» – с подгруппой.1. **Дидактическая игра «Найди то, что спрятано».**

**Задачи**. Учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов, группировать предметы по форме, учить аргументировать свой выбор, ориентироваться в направлении. |
| **НОД 1** **НОД 2****НОД 3** | **Коммуникация**: **Занятие № 16. Составление коротких рассказов по скороговоркам.****Связная речь:** Учить детей составлять самостоятельно короткие рассказы по скороговоркам.**Звуковая культура речи**: Учить различать на слух звуки З и Ж, находить слова и выделять их из фраз; укреплять умение произносить звуки протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо); упражнять в четком, внятном произнесении слов и фраз с этими звуками с различной громкостью и в различном темпе; учить определять местонахождение ударного слога в двухсложном слове; закреплять знание термина "ударение".**Грамматика**: Упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных.(О.С. Ушакова стр. 74)**Рисование**: **Рисование по замыслу. "Утренник Новый год"****Цель:** Продолжать учить детей рисовать по памяти, вспомнить как проходил утренник, как все были одеты, какая красивая была елка. Закреплять умение рисовать карандашом. Учить доводить работу до конца.**Физкультура (на улице): Занятие №5** **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаться вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.(Л.И. Пензулаева стр. 52) |
| **Прогулка 1**  |  **1. Наблюдение: одежда прохожих.****Цель**: Предложить детям пронаблюдать за прохожими, за одеждой в которой они ходят. Проговорить как одежда меняется в связи с изменениями в погоде. **2. Трудовые поручения: очистка дорожек ото льда и снега.****Цель**: Учить детей объединяться в бригады при выполнении определенной деятельности. Воспитывать ответственность за порученное дело, учить выполнять работу добросовестно. **3. Дидактическая игра "Отгадай, кто где стоит".****Цель:** Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных соотношений. **4. Сюжетно - ролевая игра "Пожарные".****Цель**: Учить детей обсуждать замысел игры, распределять. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. **5. Спортивные упражнения: ходьба на лыжах. (имитация)****Цель**: Развивать чувство равновесия при передвижении, закреплять умение ходить скользящим шагом, повышать двигательную активность, развивать мышцы ног. |
| **Работа с детьми в группе (вечер)** |  **1. Игры с крупным строительным материалом: "Улицы города".****Цель**: Учить детей творчески применять полученные ранее умения, учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей. **2. Индивидуальная работа с детьми по ФЭМП: Дидактическая игра "Разложи ленточки по порядку"****Цель**: Закрепить у детей умение устанавливать размерные соотношения между предметами разной ширины, располагать их в возрастающем или убывающем порядке по величине. **3. Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская": сюжет "Разные прически".****Цель**: Учить детей самостоятельно распределять роли с учетом желаний каждого ребенка, использовать атрибуты и предметы - заменители для игры. Расширять опыт продуктивного общения, ролевого взаимодействия. **4. Ознакомление с художественной литературой: сказка В.Катеева "Цветик - семицветик".****Цель**: Учить детей оценивать поступки героев, сопереживать, отвечать на вопросы по содержанию произведения. **5. Самостоятельная деятельность детей.** **Цель:** Продолжать учить детей объединяться в подгруппы для игры, развивать задуманный сюжет. Подбирать необходимые атрибуты для игры. |
| **Прогулка 2** |  **1. Наблюдение "Снежный ковер".****Цель:** Обратить внимание детей на красоту снега, переливающегося в свете фонарей, учить подбирать определения к слову "снег". Развивать образное мышление, обогащать словарь. **2. Подвижная игра "Догони свою пару"** **Цель**: Учить детей действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами игры. Развивать внимание, способствовать к децентрации. **3. Спортивные упражнения.:"Бег на месте"****Цель**: Учить детей совершать движения, сохраняя место. развивать двигательную активность. |

|  |
| --- |
| **Индивидуальная работа с детьми в группе и на улице** |
| 1. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу. |  |
| 2. Формировать первичные представления о труде взрослых, его ролив обществе и жизни каждого человека |  |
| 3. Формировать, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. |  |
| 4. Научить сравнивать части множества, определяяих равенство или неравенство на основе составления пар предметов (неприбегая к счету). |  |
| 5. Формировать познавательные действия, становлениесознания; развивать воображения и творческой активности |  |
| 6. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый). |  |
| 7. Расширять представления, о свойствах (прочность, твердость,мягкость) материала (дерево, бумага, ткань, глина). |  |
| 8. Воспитывать интерес и любовь к чтению; развитие литературной речи. Воспитать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.  |  |
| 9. Развивать эстетические чувства , художественное восприятие,образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. |  |
| 10. Продолжать развивать осязание. Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колюче).  |  |