**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №93 комбинированного вида Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Досуг**

**«День защитника Отечества»**

**для детей старшего возраста**

 **Воспитатель: Анисимова Т.А.**

**Санкт-Петербург**

**2016г**

**Конспект досуга с детьми старшего возраста «День защитника Отечества!»**

**Цель:** формировать у детей представление об армии.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить представления детей о родах войск;

расширять и активизировать словарный запас;

**Развивающие**: развивать познавательную активность, внимание;

совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений;

**Воспитательные**: воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремлённость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку;

воспитывать в детях желание быть похожими на солдат, офицеров, желание служить в рядах Российской Армии.

**Методические материалы:** мешочки с песком, обручи, ведёрки, котелки, картофель, пагоны, фонограмма марша.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с разными видами войск, чтение и разучивание стихотворений, беседа на тему «День защитника Отечества».

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

**Примерный ход досуга:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Звучит марш. Дети заходят в зал и выполняют команды: налево, равняйсь, смирно.23 февраля-день защитника Отечества. Мы чтим славные традиции нашей армии: беззаветную преданность родине, постоянную готовность защищать её. Есть день особый в феврале,Отмечен он в календаре.Двадцать третье числоСтало праздником оноС праздником Армии!С праздником воинов,С праздником братьев, Отцов и мужей,Их устремлениями,Славы достойными,Мир сбережён на планете людей.Ребята, как вы думаете, какими должны быть солдаты?А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом.День солдатский по порядкуНачинается с зарядки!Ну-ка, братцы, подтянитесь,На зарядку становитесь!**«Разминка для будущих воинов»**Наши воины идут-раз-два, раз-два.В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та.В море наши корабли: нынче здесь-завтра там!Долго плавали в дали по морям, по волнам!Пограничник на посту: «Кто идёт? Кто идёт?»Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!Над землёю самолёт: у-у, у-у!Разрешён ракетам взлёт: У-ух, У-ух!Наши пушки точно бьют: Бух-бах, бух-бах!Нашей Армии-салют! Ура! Ура! А теперь-раз, два-По командам детвора!Хватит разминаться,Пора соревноваться!**Конкур «Продолжи предложение»**«Танком управляет»…«Из пушки стреляет»…«За штурвалом самолета сидит»…«Из пулемета строчит»…«В разведку ходит»…«Границу охраняет»…«На подводной лодке несет службу»…«С парашютом прыгает»…«На кораблях служат»…**А теперь загадки .****1.**Кто, ребята, на границеНашу землю стережет,Чтоб работать и учитьсяМог спокойно наш народ? **2.**Он готов в огонь и бой,Защищая нас с тобой.Он в дозор идёт и в град,Не покинет пост …**3.**Был вначале он курсантом,В полк приехал лейтенантом,Он обучен воевать,Как его, скажи, назвать.**4.**Гусеницы две ползут,Башню с пушкою везут. **5.** Стоят три старушки:Вздохнут они да охнут,Вблизи все люди глохнут.С загадками вы справились отлично, а теперь мы проверим вас в эстафетах.**Эстафета «Попади в цель»**Дети добегают до линии, ложатся на живот, из положения лёжа, стараются попасть в цель.**Эстафета «Пронеси пагоны».**Участникам кладутся пагоны на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.**Эстафета «Полевая кухня»**Первые участники команд берут из ведёрок картофелину, кладут на ложку и переносят в котелки. Затем возвращаются, вторые участники делают тоже самое и т.д.**Эстафета «Разведчики»**Первый игрок каждой команды встаёт на четвереньки и на его спину кладётся мешочек с песком (важный груз). Разведчики должны доползти до стойки и вернуться обратно, не потеряв свой груз. Когда разведчик вернётся на старт, с него снимают мешочек и кладут на спину следующего участника.**Эстафета «Переправа»**Перед командами на противоположной стороне возле ориентира лежат два обруча (паром). Первый участник бежит к ориентиру, надевает обруч, возвращается за следующим участником, который пролезает в обруч, и они возвращаются снова к ориентиру. Первый участник остаётся возле ориентира, а второй возвращается за следующим участником. Эстафета заканчивается, когда все участники переправятся на другую сторону.Молодцы! Достойное поколение растёт!**Стихи мальчишкам.****1.**Мы мальчишек поздравляемС 23 ФевраляВсем ребятам нашим скажемТолько добрые слова!**2.**Мы пожелаем вам навек,Чтоб в жизни не робелось.Пусть будет с вами навсегдаМальчишеская смелость.**3.**И все преграды на путиПреодолеть вам дружно,Но вот сначала подрасти,И повзрослеть вам нужно.**4.**Послушайте, мальчишки, нас,Примите поздравленья!Мы знаем, в этот день у вас,Второй ваш день рожденья!Вот и закончился наш праздник!За то, что солнце светит намЗа то, что нет войны,Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.Всех защитников страныПоздравляем нынче мы.Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас!И ждём теперь не раз в году, а каждый праздник будьте тут!Не хочется прощаться, но надо расставаться! | Ответы детей (сильными, смелыми, выносливыми, храбрыми и т.д.) Дети выполняют движения.Ходьба на месте.Имитация игры на барабане.«Качалочка»Круговые движения руками.Повороты вправо, влево.«Моторчик»Руки в стороны, наклоны вправо, влево.Присесть, сложив ладони перед грудью, встать, подняв руки вверх. Выбрасывание рук вперёд, пальцы сжаты в кулак-«бокс».Поднять руки вверх.Танкист. Артиллерист. Пилот, лётчик.Пулемётчик.Разведчик.Пограничник.Подводник.Парашютист.Моряк, матрос, юнга.Пограничник.Солдат.Офицер.Танк.Пушки. Дети выполняют задание. Для эстафеты используют мешочки и обручи.Дети делятся на две команды и выполняют задание.Дети делятся на две команды и выполняют задание.Дети делятся на две команды и выполняют задание.Дети делятся на две команды и выполняют задание.Девочки поздравляют мальчиков, дарят медали. |