Муниципальное учреждение «Управление дошкольным образованием»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

 **Конспект**

**беседы**

**для детей старшей группы**

**на тему**

**«Часики-часы»**

****

 Махмутова

 Екатерина Александровна

воспитатель I кв.категории

 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №3 «Огонек»

 пгт Камские Поляны

Нижнекамского района

 Республики Татарстан

 февраль 2016 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:**  | **«**Часики- часы» |
| **Цель:**  | Учить детей описывать часы и говорить для чего они необходимы. |
| **Задачи:**  | 1.Обобщать и систематизировать представления о часах.2.Развивать умение восстанавливать взаимосвязь, делать выводы; развивать внимание и память.3. Воспитывать чувство любви к истории часов |
| **Предварительная работа:** | Рассматривание картин про часы. |

**Ход занятия**

*Вос-ль:* Весь век идёт Ерёмушка:

 Ни сна ему, ни дрёмушки,

 Шагам он точным счёт ведёт,

 И всё-же с места не сойдёт*.*

*Дети:* Часы.

 *Вос- ль:* А для чего человеку нужны часы? А для человеку нужно знать время? Как вы думаете: можно время пощупать, понюхать, потрогать?

*А что можно делать со временем?*

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Ничего. Время может быть настоящим, прошедшим, будущим. Человек определяет время по часам. Уже и не верится, что в давние времена люди и не знали ничего о часах. Сначала древние люди распознавали день, ночь, утро, вечер. Позже час стали измерять длиною стопы. Три ступни – вечер, а если ты собираешься прийти в гости «в 4 стопы», то не спеши, ещё рано. Потом пользоваться такими часами стало неудобно, потому, что длина стопы у всех людей разная и время давало сбой. Нашлись изобретатели, которые предложили на поляне вкопать столб и солнце, идя по кругу светило на столб, а от него тень падала на землю, на которой был очерчен круг. Но прошло время и определение время по тени себя изжило. Человек задумался над тем, как создать часы.

     Первые часы были солнечными. В Древнем Вавилоне на вершине самой высокой пирамиды был поставлен глиняный столб. Площадь возле столба расчертили линиями. Когда тень приближалась к линии, жрец кричал: «Знайте, вольные и рабы, всё население царства, волею бога прошёл ещё один час. Пять часов после восхода солнца!»

     Вторыми часами оказался:

   *«В деревне есть часы такие*

*Не мёртвые, а живые,*

*Ходят без завода.*

*Они птичьего рода».*

     По крику петуха люди определяли время. Но и это вскоре стало неудобно, поскольку петух спал, сидя на жёрдочке, а если падал с неё, то и кукарекать начинал раньше. А как было определять время, если петуха не было?

**О цветах-часах**

     Человек изобрёл водяные часы. Они состояли из двух сосудов, в один из которых нужно было постоянно добавлять воду. И они также оказались неудобными.

     Стали люди думать и гадать, какие придумать часы, чтобы они показывали время и ночью, и днём, и в пасмурную погоду. И придумали песочные часы. В них нет ни стрелок, ни цифр и сделаны они из стекла, а в середине находится песок.

 *(Показать детям принцип работы песочных часов).*

Но со временем и эти часы стали неудобными. В 996 году в немецком городе Магдебург был изобретен первый механический будильник, который работает до сих пор.

     Мастер Генлейн изобрёл карманные часы. А через 50 лет появилась на часах минутная стрелка. Секундная стрелка появилась через 200 лет.

     Прогресс, наука ушли далеко вперёд: человек изобрёл электронные часы, кварцевые часы, часы, работающие на солнечных батарейках.    Кроме того, существуют цветы-часы.

**Сказочные часы**

      Но самое интересное, что существуют сказочные часы. Это взрослые позаботились о детях. Эти часы висят на стене центрального театра кукол в городе Москве. На вершине часов стоит петух, а вокруг него 12 домиков. Каждый час из одного из домиков появляется сказочный персонаж. А когда часы бьют 12 ночи из каждого домика выходят козёл, сова, ворона, заяц, лисица, обезьяна, кот, баран, поросёнок, коза и волк и все вместе начинают танцевать под музыку. Недаром говорится: «У каждого времени свои обычаи». Больше всего часы уважают тех людей, которые умеют планировать своё время. Недаром часам дано магическое слово «тик-так», что напоминает стук человеческого сердца. И это очень важно, потому что они именно как сердце, отвечают за ритмы нашей жизни.

     И коль мы с вами живём во времени, а народная пословица гласит «время – золото», потому нет ничего дороже времени. Время нужно использовать с толком. Так, чтобы изготовить мебель, нужно время, чтобы добыть уголь или сварить сталь – нужно время.

     И недаром народная мудрость гласит: «время – деньги» - ведь на каждое дело нужно определённое время. «Кончил дело – гуляй смело».

              **Физкультминутка**

     *А теперь, ребята, встать,*

*Руки медленно поднять,*

*Пальцы сжать и так стоять.*

*Наклонитесь вправо, влево*

*И беритесь вновь за дело.*

     А теперь послушайте сказку Евгения Шварца «Сказка о потерянном времени», Василия Сухомлинского «Втеряний день».

Ведут часы секундам счёт,

Ведут минутам счёт.

Часы того не подведут,

 Кто время бережёт.

Кто жить умеет по часам

И ценит каждый час,

Того не надо по утрам

Будить по десять раз.

И он не станет говорить,

Что лень ему вставать,

Зарядку делать, руки мыть

 И застилать кровать.

Умеет он одеться в срок,

Умыться и поесть,

Умеет встать он за станок,

 За парту в школе сесть.

С часами дружба хороша!

Работай, отдыхай,

Уроки делай не спеша

И книг не забывай!

Чтоб вечером, ложась в кровать,

Когда наступит срок,

Ты мог уверенно сказать:

- Хороший был денёк!

 Я желаю, вам ребята, чтобы вы могли всегда уверенно сказать: «День у меня сегодня был хороший!»



****