**Беседа о дружбе, щедрости**

**Программное содержание:**

- способствовать формированию у детей представлений о дружбе, щедрости;

- развивать способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;

- формировать умение жить дружно.

**Ход занятия:**

**- Ребята, у каждого из вас есть друг или много друзей, которых вы любите, с которыми вы делитесь игрушками и, конечно, не ссоритесь из-за пустяков.**

**Сегодня я вам принесла картину. Посмотрите на нее. Кто на ней изображен? (два мальчика).**

**-Что у мальчиков в руках? ( у одного мальчика - мороженое, у второго - конфета).**

**- Как вы думаете, почему мальчик спрятал мороженое? Как можно назвать такого человека?   (жадина).**

**- Как бы вы поступили на месте этого мальчика? ( поделились бы с другом).**

**- Что делает второй мальчик? ( протягивает конфету, угощает мальчика).**

**- Похож ли его поступок на поступок первого мальчика? ( нет, не похож).**

**- Каким словом можно назвать второго мальчика? ( добрый, щедрый).**

**- Как вы думаете, стало ли стыдно первому мальчику после того, как друг угостил его конфетой? ( ответы детей).**

**Давайте немного отдохнем.**

**Физкультминутка "Жадный пес".**

**Жадный пес, дров нанес,**

**Воды принес, тесто замесил,**

**Пирогов напек, в угол сел,**

**Все сам съел!**

**- Как можно назвать пса? ( трудолюбивый, жадный).**

**- Правильно, пес трудолюбивый, но жадный. Почему плохо быть жадным? ( не будет друзей, не с кем будет играть, будет скучно).   - Давайте сейчас с вами поиграем в игру "Мое - общее". Я буду называть слово, например "Общее", а вы перечислите общие вещи, затем свои личные.**

**- Скажите, пожалуйста, чем вы можете поделиться со своими друзьями? ( игрушками, сладостями).**

**- А еще со своими друзьями можно поделиться добротой. Если ты будешь щедрым, будешь делиться игрушками, книжками, то у тебя будет много друзей и тебе никогда не будет скучно и грустно.**