Д**ЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа № 2092 им. И.Н. Кожедуба**

**(ГБОУ СОШ № 2092)**

ул. Марьинский парк, д.37, Москва, 109559

Телефон: (495)658-49-95, E-mail:2092@edu.mos.ru

сайт: [http://sch2092uv.mskobr.ru/](https://www.google.com/url?q=http://sch2092uv.mskobr.ru/&sa=D&usg=AFQjCNFbzDfCokJ52iJysw2ABjAC6vKysQ)

ОКПО 18853039      ОГРН 5137746004699     ИНН/КПП  7723887860/772301001

Дошкольное подразделение «Поколение»

Ул.Маршала Кожедуба д.16 к.1, Москва, 109559

Телефон: 8(495)658-84-84,8(495)658-72-84,8(495)658-45-92,e-mail:doy1417@bk.ru

***Отчет о проведении*** *«Неделя игры и игрушки»*

Подготовительная группа №7

Подготовили и провели:

Воспитатель Семикоп О.О

Воспитатель Рыбина С .А

Москва 2015

**Понедельник: Город мастеров**

***Беседа «Из чего делают игрушки»***

 Цель: Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.

***Д/и «Отгадай-ка»***

Цель: Обучать описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.

***Подвижные игры:***

«Гори-гори ясно» Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. «Молчанка» Цель: Развитие и повышение игровой культуры детей. Организовать интересный и познавательный отдых детей.

**Вторник: Игры наших мам и бабушек.**

***Беседа «Русские народные игры и игрушки»*** Цель: Продолжать знакомить детей с народным творчеством, развивать интерес к различным видам народных игр и игрушек. Знакомство детей с тряпичной куклой. Показ иллюстраций, как изготавливалась кукла.

Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.

***Д.И «Найди игрушку»*** Цель: Упражнять детей в ориентировке по плану в групповой комнате.

***Хороводные игры*** «Каравай», «Пузырь» Цель: Порадовать детей, создать определенный настрой.

***Чтение худ. литературы*** «Любимые сказки» по желанию детей. Цель: Предложить детям пересказать понравившиеся фрагменты сказки, пояснить смысл поступков героев, дать им оценку.

**Среда: Игрушки разных стран – объединяйтесь!**

***Чтение худ. литературы по желанию детей «Любимые сказки*»** Цель: Закреплять умение пересказывать сказки ,умение вживаться в роль героев.

***Ручной труд «Игрушки – самоделки»*** Цель: Изготовление игрушек из бумаги оригами, развивать фантазию,совершенствовать навыки ручного труда.

***Игра - конкурс «Лукошко со сказками****»* Цель: Развивать память, внимание, навыки командной игры, взаимопомощи.

***Хороводные игры «Каравай», «Пузырь****»* Цель: Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.

**Четверг: Творим и мастерим**

***Беседа «Мои игрушки****»*

Цель: Расширять и уточнять знания детей об игрушках, обогащать и активировать словарь, развивать описательную речь, отгадывать игрушку по описанию.

***Конкурс «Моя любимая игрушка****»*

Цель: Учить детей передавать образ и свое отношение к своей любимой игрушке в рисунке.

***Д.И «Придумай загадку*»**

Цель: Учить детей составлять загадки описания сказочных героев, развивать речь, фантазию.

***Кукольный театр «Лесная сказка»***

Цель: Создание условий для активизации игровой деятельности детей. Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров (пальчиковыми, плоскостными, бибабо).

**Пятница: Играем всей семьей**

***Беседа с детьми «Истории об игрушках»***

Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять

сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение

внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать доконца, проявлять интерес к творчеству сверстников.

***Сюжетно ролевая игра: «Семья в театре»***

Цель: формирование ролевого взаимодействия, учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.

Приёмы руководства: распределение ролей, создание хорошего настроения, смена ролей.

***Чтение художественной литературы***:

Стихи А. Барто «Игрушки» и сказки «Мячик».

Цель: развивать целенаправленное внимание, воображение, эмпатию,

воспитывать бережное отношение к игрушкам

***Подвижные игры****:*

*«*Найди себе пару»,  «Горелки», «Ловишки».

Цель: положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;

развивать двигательные навыки детей, ловкость.