**Модуль.**

**Тема: Мир животных.**

**1 неделя:** Домашние животные.

**2 неделя -** «Дикие животные».

**3 неделя:** Животные Африки.

**4 неделя:** Животные Севера.

**Цель**: систематизация знаний и представлений детей средней группы о мире животных, их среде обитания, особенностях внешнего вида и образе жизни.

**Форма итогового мероприятия**: выставка рисунков и поделок животных.

**2 неделя - «Дикие животные».**

**Цель**: систематизация знаний и представлений детей средней группы о диких животных, их среде обитания, особенностях внешнего вида и образе жизни

**Задачи ОО:**

Образовательные: расширять представления детей о внешнем виде, среде обитания и образе жизни лесных обитателей, закреплять обобщающее понятие «дикие животные», умение дифференцировать диких и домашних животных

Развивающие: развивать аналитическое мышление, умение обобщать и сравнивать, делать выводы, формировать умение узнавать образ животного в силуэтном изображении, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению диких животных, любовь и бережное отношение к природе

**Формы работы:**

Беседа «Лес и его обитатели», «Где живет медведь?», «Животные жарких стран», «Как дикие животные готовятся к зиме?»

Дидактические игры: «Кто где живет?», «Отгадай животное», «Чей детеныш?», «Узнай, какой зверь», «Кто на кого похож», «Кто чем питается?»

Настольно-печатные игры: лото «Жители леса», «Зоологическое домино», «Парочки»

Подвижные игры «У медведя во бору», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Пальчиковые игры: «Колючий шарик», «Мишки», «Зайчик - кольцо», «На лужок», «У кого какая шуба?», «Лесное население»,

Настольный театр «Маша и медведь»

Чтение художественной литературы : Г. Снегирев «Первое солнышко», Е. Чарушин «Про зайчат», В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Заяц и еж», К.И.Чуковский «Айболит»

Рисование «Зайка серенький стал беленький»

Лепка сюжетная «Вот ежик – ни головы, ни ножек»

Рассматривание иллюстраций различных диких животных, картин русских художников, фотоиллюстраций с изображением животных леса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация предметно-развивающей среды, Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами:** |
| **НОД** | **ОД в режимных моментах** |
| 13 октября, понедельник | - Художественно-эстетическое развитие / Лепка сюжетная «Вот ежик – ни головы, ни ножек» / И.А.Лыкова «Изодеятельность в детском саду» С.52  - Физическое развитие / Физкультура на свежем воздухе | - Утро радостных встреч (приветствие, «5 минут здоровья» (дыхательная гимнастика «Ветерок», пальчиковые игры «Колючий шарик», «Мишки», психогимнастика «Теплые ладошки»)  - Беседа «Лес и его обитатели»  - Рассматривание иллюстраций различных диких животных  - Дидактическая игра: «Отгадай животное»  - Отгадывание загадок о диких животных  - Чтение Г. Снегирева «Первое солнышко» | - Подбор материалов, иллюстраций для беседы  - Подбор материалов для дидактической игры «Отгадай животное»  - Внесение в группу иллюстраций различных диких животных  - Подбор загадок о диких животных  - Внесение в уголок книги произведения Г.Скребицкого «Первое солнышко» | - Информация для родителей по теме недели: цели, что узнаем, чему научимся  - Выставка детских работ по лепке  «Вот ежик – ни головы, ни ножек» |
| Индивидуальная работа: заучивание стихотворения о животном . | |
| **День недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация предметно-развивающей среды, Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами:** |
| **НОД** | **ОД в режимных моментах** |
| 14 октября, вторник | - Познавательное развитие / Новикова В.П. Математика в детском саду / С.15 Зан.5 «Число 3»  - Физическое развитие / Физкультура | - Утро радостных встреч (приветствие, «5 минут здоровья» (дыхательная гимнастика «Паровозик», пальчиковые игры «Зайчик - кольцо», «На лужок», психогимнастика «Теплые ладошки»)  - Дид./игры «Узнай, какой зверь», «Кто на кого похож»  - Подвижные игры «Медведь и пчелы», «У медведя во бору»    - Настольно-печатные игры: лото «Жители леса», «Парочки»  - Чтение произведения Е.Чарушина «Про зайчат»  - Настольный театр «Маша и медведь» | - Подбор материалов для дид./игр «Узнай, какой зверь», «Кто на кого похож»  - Внесение в группу настольно-печатных игр по теме  - Внесение в уголок книги произведения Е.Чарушина «Про зайчат»  - Подбор атрибутов для настольного театра «Маша и медведь» | - Помощь в оформлении уголка книги по теме (иллюстрации, сказки)  - Изготовление книжек – малышек «Животное леса» |
| Индивидуальная работа: счет животных (работа по карточкам) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/дата** | | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | **Организация предметно-развивающей среды, Самостоятельная деятельность детей** | | **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами:** | |
| **НОД** | | **ОД в режимных моментах** | |
| 15 октября, среда | | - Речевое развитие / Ворошнина Л.В. Конспекты занятий по развитию речи в средней группе детского сада / С.12 Зан.8 Рассказывание сказки «Лиса Патрикеевна» и упражнение «Кто км был?»  - Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное занятие | | - Утро радостных встреч (приветствие, «5 минут здоровья» (дыхательная гимнастика «Облако дыхания», пальчиковые игры «У кого какая шуба?», «Колючий шарик», гимнастика для глаз «Глаз - путешественник»)  - Беседа «Где живет медведь?»  - Дид.игры «Кто где живет?», «Чей детеныш?»  - С/Р игра «Зоопарк»  - Работа в ИЗО уголке: раскрашивание лесных животных | | - Подбор материалов для беседы «Где живет медведь?»  - Подбор материалов для дид.игр «Кто где живет?», «Чей детеныш?»  - Подборка атрибутов для с/р игры «Зоопарк»  - Пополнение уголка книги картинами русских художников, фотоиллюстрациями с изображением животных леса  - Внесение в уголок ИЗО материалов для самостоятельной деятельности детей | | - Индивидуальные беседы на интересующие темы  - Интернет – клуб (обновление страницы по теме недели) | |
| Индивидуальная работа: закрашивание лисы с помощью ватной палочки | | | |
| **День недели/дата** | | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | **Организация предметно-развивающей среды, Самостоятельная деятельность детей** | | **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами:** | |
| **НОД** | | **ОД в режимных моментах** | |
| 16 октября, четверг | | - Физическое развитие / Физкультура  - Познавательное развитие / Ознакомление с окружающим миром / Скоролупова О.А. Тематическое планирование восп.-образовательного процесса в ДОУ / С.61 «Вот так Африка» | | - Утро радостных встреч (приветствие, «5 минут здоровья»(пальчиковые игры «На лужок», «Лесное население», кинезиологическая гимнастика «Ежик колет нам ладошки»)  - Беседа « Детеныши Животных»  - Настольно – печатные игры по теме: пазлы, мозаика, Зоологическое домино  - Чтение сказки К.И.Чуковского «Айболит» | | - Подбор материалов для беседы «Животные жарких стран»  - Пополнение уголка книги, фотоиллюстрациями с изображением животных жарких стран  - Обновление настольно-печатных игр в уголке по теме «Дикие животные»  - Внесение в уголок конструирования материалов, схем для самостоятельной деятельности  - Внесение в уголок книги произведения К.И.Чуковского «Айболит» | | - «Минутка шалости» с мамой Аделины (подвижная игра «Зайки»)  - Памятка для родителей по профилактике зрения | |
| Индивидуальная работа: беседа о ежике, составление рассказа | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация предметно-развивающей среды, Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями /социальными партнерами:** |
| **НОД** | **ОД в режимных моментах** |
| 17 октября, пятница | - Художественно-эстетическое развитие / Рисование «Зайка серенький стал беленький» / И.А. Лыкова «Изодеятельность в средней группе детского сада. С.43  - Художественно-эстетическое развитие / Музыкальное занятие | - Утро радостных встреч (приветствие, «5 минут здоровья» (дыхательная гимнастика «Облако дыхания», пальчиковые игры «У кого какая шуба?», «Осенние листочки», гимнастика для глаз «Глаз - путешественник»)  - Хозяйственно-бытовой труд (протираем стульчики)  - Беседа «Как дикие животные готовятся к зиме?»  - Дид.игра «Кто чем питается?»  - Чтение сказок В.Сутеева «Палочка – выручалочка», «Заяц и еж»  - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Хитрая лиса» | - Подбор материалов для беседы «Как дикие животные готовятся к зиме?»  - подбор материалов для дид.игры «Кто чем питается?»  - Внесение в уголок книги сказок В.Сутеева «Палочка – выручалочка», «Заяц и еж» | - Информация для родителей по итогам недели  - Выставка детских работ по рисованию «Зайка серенький стал беленький»  - Оформление уголка книги : презентация книжек – малышек по теме «Животное леса» |
| Индивидуальная работа: лепка зайца | |