**Филюкова Е.А**

**Открытое интегрированное занятие по укреплению психофизического и эмоционального здоровья детей.**

**Во 2 младшей группе «А»**

**В гостях у гномов.**

**Цель занятия:**

Укрепить психоэмоциональное здоровье детей.

**Задачи:**

 1. Развитие воображения.

2. Развитие мелкой моторики.

3. Развитие физического качества «Равновесие»

Материалы: Корзина для пластилина, стекляшки ( самоцветы), тарелочка для самоцветов, поднос для угощения, угощение, «Речка» из клеёнки, мостик, ворота для пролезания, ткань на мостик, картинки с гномами с мимикой грусти и радости, пластилин, стрелки, письмо, досточки для лепки, салфетки влажные, шкатулка.

Ход занятия:

**Воспитатель** напоминает детям поздороваться с гостями.

**Приветствие**: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Стук в дверь принесли письмо от гномов.

 **Письмо:** Ребята послушайте, что у нас случилось. Как красиво было у нас в королевстве. Но Злая королева заколдовала наше королевство и превратила все в лед. У нас стало холодно и темно. И теперь мы не знаем, кто же смог бы нам помочь отогреть наше королевство. **Воспитатель**: Только самые смелые и ловкие смогут одолеть злую Королеву, преодолев все препятствия на пути.

**Воспитатель**: Ну ка ребятки покажите какие вы сильные (показывают силу, а какие шустрые (прыгаем). Молодцы какие вы сильные, смелые, ловкие и умелые! Мы обязательно спасем королевство!

**Воспитатель**: Ребята, а давайте поможем нашим гномикам спасти их королевство.

**Дети**: Поможем!

Пойдемте со мной.

Воспитатель и дети видят стрелку (указатель)

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, стрелка показывает на первое препятствие, бурный ледяной ручей, как же нам перебраться?

(Ответы детей) Правильно!

**Воспитатель**: Осторожно не упадите в него, а то заледенеете.

Посмотрите, как буду прыгать я а вы за мной (вместе перепрыгиваем через ручей)

Прыг, скок, прыг, скок

Через бурный поток!

**Воспитатель**: Ой, друзья мои посмотрите, это опять стрелка, а что возле неё лежит?( Корзинка. Дети приносят пластилин в корзиночке) давайте возьмем его с собой, вдруг он нам пригодится.

(Идут вперед, перед ними мост покрытый льдом.)

**Воспитатель**: Посмотрите-ка, чтобы нам дальше пройти, нужно перейти через мостик, но он ледяной, как же нам его разморозить, давайте-ка на него подуем. (дети дуют на мост, кто-нибудь за ниточку сдергивает покрывало) УРА! Мы его разморозили своим теплым дыханием.

**Воспитатель**: Путь открыт, пойдемте ребята:

Через мостик перейдем

Королевство мы спасем!

**Воспитатель**: Посмотрите ребята опять стрелочка нам путь указывает к новому испытанию.

Что же дальше? Посмотрите, чтобы нам пройти дальше придется пролезть через ворота. Вперед.

Пролезают в ворота. Начинают петь птицы, зажигается больше света.

**Воспитатель**: Молодцы ребятки, вы доказали всем что вы самые сильные, смелые и ловкие.

Детей и воспитателя встречают грустные гномики (на картинках).

**Воспитатель**: Ребята кто это?

Ответы детей (гномы)

**Воспитатель:** А какие они?

Ответы детей (грустные, плачут)

**Воспитатель**: Покажите мне грусть!!!

**Воспитатель**: Спросите у гномов, что у них случилось?

Дети спрашивают.

**Ответ гномов по аудио:** Пока вы путешествовали, случилось еще у нас несчастье, мы растеряли все самоцветные камни и очень расстроились.

 **Воспитатель**: Разве это несчастье? Ребята наши не только смелые еще и умелые, мы по дороге сюда нашли волшебный пластилин, поэтому мы с удовольствием вам поможем сделать самоцветы. Ребята присаживайтесь, пожалуйста, за стол.

Дети садятся.

За столом ребята катают шарики из пластилина

**Воспитатель:** А у гномиков есть волшебная шкатулка, все, что сделано с добрым сердцем, можно положить в неё и она обязательно сделает это еще прекраснее. Кладите.

Воспитатель кладет в шкатулку шарики, закрывает

**Воспитатель**:

Дар детских сердечек шкатулка прими

А самоцветы гномам верни!

(Открывает шкатулку, достает самоцветы, все аплодируют)

Ребята скорее дарите самоцветы гномам.

**Воспитатель:** Ребята, какие гномы стали?

Ответы детей (Весёлые, радостные, улыбающиеся гномы)

**Воспитатель:** Покажите мне радость?

**Запись аудио:**

**Гномы**: Спасибо вам ребята! Вы помогли нам найти наши самоцветы, а мы хотим в благодарность угостить вас нашим любимым лакомством.

**Дети**: Спасибо.

**Воспитатель:** Хорошо у вас в гостях, но нам с ребятами пора возвращаться.

Ребята закройте глаза, раз, два, три сказка в группу нас верни.

Кому мы сегодня помогали? Как?

Что вам понравилось.

Мне с вами очень понравилось путешествовать спасибо, и скажем до свидание нашим гостям.