**Горячкина Е.В.**

**Интегрированное занятие во 2 младшей группе**

**«Путешествие в лес»**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

- закрепить знания детей о диких животных

- обобщить знания о зимнем времени года

- формировать умение сравнивать предметы по высоте, закрепить понятия «высокий – «низкий», «один» - «много», продолжить знакомство с геометрической фигурой «круг». (**Познавательное развитие**)

-упражнять в правильном назывании детенышей диких животных

-закрепить обобщающее слово « Звери»

-обогатить словарный запас детей (берлога) (**Речевое развитие**)

-закрепить знание основных цветов

-формировать умение аккуратно намазывать клей на бумагу, приклеивать фигуры, убирать остатки клея тряпочкой.(**художественно- эстетическое развитие)**

-формировать умение ходить друг за другом по ограниченной дорожке, прыгать на двух ногах, подлазить под дугу.(**физическое развитие**)

**Методы и примы:**

**словесный**- беседа о зиме, отгадывание загадок о диких животных, ответы на вопросы об особенностях диких животных .

**наглядный**-рассматривание елочек, рассматривание картинок с изображением диких животных.

**практический**- физкультминутка, пальчиковая игра, прохождение дорожки, выполнение аппликации.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением диких животных, разучивание малоподвижной игры «Мишкин дом», пальчиковой игры «Мороз».

**Материалы и оборудование:** узкая дорожка, ручеек, дуга, бумажные заготовки, клей, тряпочки, клеенки, рисунок елки, слайды.

**Формы организации деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Двигательная активность** | Физкультминутка «Мишкин дом»,  Подвижная игра «Шишки для белки» Прохождение дорожки. |
| **Игровая деятельность** | Пальчиковая игра «Мороз» |
| **Коммуникативная** | Беседа о зиме, отгадывание загадок о диких животных, ответы на вопросы об особенностях диких животных . |
| **Познавательно-исследовательская** | Сравнение предметов по количеству и высоте |
| **Изобразительная** | Аппликация «Елочные шары» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | **Введение в игровую ситуацию:**  Воспитатель: -Ребята, посмотрите сколько гостей к нам пришло. Давайте поприветствуем их. Обратите внимание ,как красиво в зале! А я вам предлагаю отправиться в путешествие в сказочный лес. Вы готовы? Повторяем за мной волшебные слова: «Вокруг себя обернись и в лесу окажись!».  Звучит музыка, воспитатель разбрасывает снежинки | Дети приветствуют гостей, повторяют слова за воспитателем  Дети кружатся. | Сформирована мотивация. |
| 2 | **Беседа о зиме**  -Мы свами оказались в зимнем лесу! Посмотрите на дорожку, что вы видите ?  –Снежинки.  -Теперь посмотрите на экран -какой красивый лес там изображен. Как вы думаете, какое это время года?  -Зима.  -Как вы догадались, что это зима?  - Деревья без листьев, снег покрыл землю, деревья, кустарники.  -Молодцы! А какой снег? Что можно сказать про него?  - Белый, холодный, пушистый.  - Все правильно. Мы попали в зимний лес. (проговариваем хором «Зимний лес!»). Дети, садитесь на стульчики. | Дети отвечают на вопросы | Имеют представление о зимнем времени года |
| 3 | **Пальчиковая игра «Мороз»**  В лесу очень холодно, а чтоб мы с вами не замерзли давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.  Ой, мороз, мороз, мороз-  Щиплет щеки  Щиплет нос,  Щиплет ушки,  Щиплет губки  Забирается под шубки  Чтоб согреться - посмотри  Все, как следует, потри:  Щеки, носик, уши, губы…  Пар пошел даже от шубы. | Повторяют движения за воспитателем | Развивается мелкая моторика .Дети запоминают слова потешки. |
| 4 | **Сравнение елочек по высоте**  -Ребята, посмотрите на эту картинку. Сколько елочек вы видите ?  -Много!  -А на этой картинке?  -Одну.  -А какие это елочки по высоте?  -Высокие, большие.  -А эта елочка?  -Маленькая, низкая, еще не выросла. | Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы | Сформированы понятия «один», «много», «высокий», «низкий» |
| 5 | **Физкультминутка «Мишкин дом»**  -Молодцы, ответили верно. Давайте немного отдохнем и вспомним стихотворение про Мишку, повторяйте слова и движения:  Мишка по лесу гулял  И грибов насобирал  Мишка строит новый дом  Будет спать спокойно в нем  Под высокою сосной  Появился дом большой  И на мягкую кровать  Мишка лег поспать | Дети повторяют слова и движения за воспитателем. | Удовлетворена потребность в двигательной активности. |
| 6 | **Загадывание загадок о диких животных**  Ребята, кто живет в лесу? Как их назвать одним словом? (Звери)  -Я вам буду загадывать загадки о животных, если вы отгадаете правильно на экране появится картинка с этим животным.  **1.**На ветке птичка  Зверек невеличка  Мех теплый, как грелка  Кто же это? **(Белка)**  -Расскажите, что вы знаете о белке? Какого цвета у нее шубка?  -Рыжая  -Где белка живет?  -В дупле, на дереве.  -Что она ест?  -Грибы, орехи.  -Как называют детеныша белки? **(Бельчонок)**  **2.** Комочек пуха  Длинное ухо  Прыгает ловко  Любит морковку **(Заяц)**  -Какого цвета шубка у зайца зимой?  -Белая!  - Что зайчик зимой в лесу ест?  - Корешки и кору деревьев грызет.  -Что можно еще сказать про зайца?  -Он быстро бегает, потому что у него длинные задние лапы. Он убегает от лисы, от волка.  -Как называют детеныша? **(Зайчонок)**  **3.** Хитрая плутовка  Рыжая головка  Пушистый хвост - краса  Кто же это? **(Лиса)**  -Какого цвета шубка у лисы?  -Рыжая!  -А хвост какой?  - Пушистый, длинный.  -Из сказок мы знаем какая по характеру лиса?  - Хитрая, ловкая.  - Что она ест?  - Охотится за мышами и зайцами.  -А где она живет?  -В норке!  -Как называют детеныша лисы? **(Лисенок)**  **4**.Он всю зиму в шубе спал  Лапу бурую сосал  А проснувшись стал реветь  Это зверь лесной **(Медведь)**  -У медведя какого цвета шуба?  -Коричневая!  -А что зимой делает медведь?  -Спит, лапу сосет!  -А где он живет зимой?  -В берлоге!  -Берлога это большая яма или углубление в земле, покрытое снегом. А весной медведь просыпается и выходит на охоту.  -Как называют маленького медведя?  **(Медвежонок)**  **5.**На овчарку он похож  Что не зуб – то острый нож  Он бежит, оскалив пасть  На овцу готов напасть **(Волк)**  - Какого цвета у него шуба?  -Серая.  -Какой он по характеру?  -Злой.  -За кем охотится волк?  -За зайцем.  Как называют детеныша волка?  **( Волчонок)**  -Молодцы ребята! Вот сколько диких животных живет в лесу! Дикими они называются потому что сами ищут себе пищу, живут в лесу, а не с человеком в доме! | Дети внимательно слушают и отгадывают загадки. | Имеют представления о диких животных, знают их названия, некоторые особенности, названия детенышей. |
| 7 | **Подвижная игра «Шишки для белки»**  -Ребята, а откуда белка берет орешки, как вы думаете? Правильно, из шишек. Пока она прыгала с ветки на ветку -все шишки растеряла. Давайте поможем ей их собрать. | Дети под музыку собирают шишки в корзину. | Сформирован положительный эмоциональный настрой. |
| 8 | **Игровое упражнение «По дорожке»**  -Ребята, я вижу вдалеке полянка сказочная и красивая. И там нас ждет что-то. Хотите посмотреть что это? Тогда давайте отправимся туда. Но путь наш будет не простой. Вокруг снегу намело , поэтому мы пройдем по узенькой дорожке, затем через ручеёк перепрыгнем, под низкие веточки ели подлезем. И попадём тогда на полянку. Вы готовы? | Дети внимательно слушают, затем по порядку выполняют упражнения. | Дети умеют ходить по ограниченной поверхности, прыгать с продвижением вперед, подлезать под дугу. |
| 9 | **Аппликация «Елочные шары»**  -Посмотрите на доску, что вы видите здесь?  -Елочка.  -Елочка стоит грустная, потому что никто ее не украсил. Давайте порадуем елочку и сделаем для нее красивые шары?  Подойдите к столу, садитесь. Мы будем делать аппликацию «Елочные шары» У вас есть детали из картона. Какой они формы? На какую геометрическую фигуру похожи? Назовите, какого они цвета? Правильно, похожи на круг, у всех разные шарики. Предлагаю вам украсить их фигурками и приклеить затем на елочку. Тогда она повеселеет. Посмотрите, как я это сделаю, затем вы. Аккуратно намазываю клеем звездочку, приклеиваю ее к шарику. Затем наношу клей на шарик и приклеиваю к елочке. Приступаем к работе.  -Посмотрите ребята, какая красивая елочка получилась. Она стала веселой и хочет порадовать вас угощениями. | Дети слушают объяснения воспитателя, затем самостоятельно выполняют аппликацию. | Дети умеют пользоваться кисточкой и клеем, выполнять аппликацию, знают геометрическую форму круг |
| 10 | **Рефлексия**  -Ребята, наше путешествие окончилось . Вы были молодцы. Что больше всего понравилось вам сегодня? Чем мы занимались? Пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной «Вокруг себя повернись и в детском саду окажись!»  Скажем гостям до свидания! | Дети отвечают на вопросы воспитателя. | Дети умеют радоваться, получать удовольствие от своей деятельности. |