**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми средней группы с использованием электронных образовательных ресурсов (средняя группа).**

**ТЕМА:** «Дикие животные»

 **Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.
**Цель:**Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных.
***Образовательные задачи:***
1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных.
2. Закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.
3. Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк) и словарь признаков (коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, серый) по теме «Дикие животные».
***Развивающие задачи:***
1. Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.
***Воспитательные задачи:***
1. Формировать интерес к живой природе, доброжелательность.
***Предварительная работа:***
• беседы о диких животных;
• рассматривание иллюстрационного материала по теме;
• загадывание загадок про диких животных;
• раскрашивание раскрасок по теме.
***Оборудование:***

 - презентация: «Дикие животные»;

-фонограмма «Шум леса»

***Ход проведения:***
**Воспитатель**: Ребята, нам пришло письмо (воспитатель открывает электронную почту). Посмотрим, что в этом письме. Нас медвежонок приглашает к себе в гости.
Проводится беседа с использованием ЭОР презентация «В мире диких животных»
**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где мы можем увидеть медвежонка? Где он живёт?
**Дети:** В лесу (слайд 2) (Фонограмма «Шум леса»)
**Воспитатель:** Какое это время года?
**Дети:** Осень.
**Воспитатель:** Какой красивый осенний лес! Весь лес покрыт опавшими листиками.

**Воспитатель**: Скажите, кто ещё живёт в лесу?
**Дети:** заяц, белка, лиса, волк, ёж (слайды 3-8)
**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с этими животными?
Проводится игра с использованием ЭОР развивающая игра «Звери в лесу». В ходе игры дети находят спрятавшихся лесных животных и выделяют их особенности (уши, лапы, цветовая окраска).
**Воспитатель:** Как мы можем назвать, одним словом всех этих животных?
**Дети:** Дикие (слайд 9)
**Воспитатель:** Мы сейчас с вами отправимся в лес в гости к диким животным.
**Физкультминутка.**

В лес отправимся гулять
Будем весело шагать. ( Дети маршируют.)
По тропиночке пойдем (Ходят «змейкой»)
Друг за дружкою гуськом, (Ходят «гуськом»)
На носочки встали
И к лесу побежали. (Бегут на носочках.)
Ноги выше поднимаем,
Мы на кочки наступаем. (Ходят высоким шагом.)
Мы на кочки наступаем.
Очень весело шагаем. (Дети маршируют)
**Воспитатель:** Вот мы с вами в лесу. Но зверей в лесу много, а к кому мы заглянем первому, вы узнаете, отгадав загадку:
1. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый, ах краса,
А зовут ее...
**Дети:** Лиса.
**Воспитатель:** Рассмотрите лису. Расскажите, какая она?
**Ответы детей.
Воспитатель:** У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Знаете, зачем лисе такой пушистый хвост?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Лисе нужен такой хвост, чтобы заметать следы. Лиса очень хитрая. Часто её в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.
**Воспитатель:** Где живет лиса?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Лиса живёт в норе. Чем питается лиса?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Лиса ловит мышей, зайцев.
**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Ни барашек, и ни кот
Носит шубку круглый год.
Шуба серая для лета,
Для зимы – другого цвета.
**Дети:** Заяц.
**Воспитатель:** Давайте рассмотрим зайку. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?
**Ответы детей.**
**Воспитатель**: Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.
**Воспитатель:** Вспомните, какую шубку носит заяц зимой, и на какую шубку меняет её весной?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Зимой у зайки белая шубка, а весной он меняет её на серую.
**Воспитатель:** А где же зайка живет? Какой у него домик?
**Ответы детей.**
Воспитатель: Нет у зайки домика, под кусточком поспал и убежал. Чем питается зайка?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Зайка любит морковку, капусту.
**Воспитатель:** Ребята, а эта загадка про кого?.

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
**Дети:** Волк.
**Воспитатель:** Расскажите, какой он?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Волк сильный, смелый, умный. У волка острые зубы, серая шерсть. У волка длинный и протяжный вой.
**Воспитатель:** Как называется дом волка?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Дом волка называется логовом. Чем питается волк?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Ловит зайцев.
**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
**Дети:** Медведь.
**Воспитатель:** Рассмотрите медведя. Расскажите, какой он? Какие у него лапы?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы. А как называют дом медведя?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Дом медведя называется берлогой. Всю зиму спит медведь в берлоге. Только весной проснётся.
**Воспитатель:** Как вы думаете, ему тепло или холодно?
**Ответы детей.
Воспитатель:** У медведя мех очень тёплый. Вход в берлогу ветками завален. Снегом сверху засыпан. Чем питается медведь?
**Ответы детей.**
Воспитатель: Медведь большой сладкоежка, очень любит мёд и малину. А еще медведи очень любят рыбу.
 **Воспитатель:** Угадайте кто это?.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.
**Дети:** Ёжик.
**Воспитатель:** Расскажите, какой он?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Мордочка ежа вытянутая. Нос острый и постоянно влажный. Глаза круглые черные, уши маленькие, закругленные. На теле ёжика находятся иголки. На голове и брюхе растет густая жёсткая шерсть. На лапах по пять пальцев, когти острые. А как называют дом ёжика?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Дом ёжика называется нора. Всю зиму спит ёж в норе. Чем питается ёжик?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Ёж питается яблоками и грибами, которые запас ещё осенью.
**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Щелкает орешки мелко,
Ну, конечно, это...
**Дети:** Белка.
**Воспитатель:** Расскажите, какая она? Какие у неё ушки и хвост?
**Ответы детей.
Воспитатель:** У белки короткие ушки, а на них кисточки. У неё большой, пушистый хвост. Где живет белка? Как называется ее домик?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Домик у белки называется дупло. Дупло находится высоко на дереве, чтобы другие звери не достали. Белка прячется в дупле и хвостиком вход закрывает. Так она от мороза спасается. Чем питается белка?
**Ответы детей.
Воспитатель:** Белка питается орешками и грибами, которые запасла ещё осенью.
**Воспитатель:** Всем лесным жителям очень понравилось, как вы занимались, сколько всего интересного рассказали про них. Вы все молодцы! Пора нам возвращаться в наш детский сад.
**Дети идут за столы.
Воспитатель:** Ребята, как можно назвать лесных зверей?
**Дети:** Дикие животные.
**Воспитатель:** Почему они так называются?
**Дети:** Потому что они живут в лесу и сами добывают пищу.
**Воспитатель:** Каких диких животных вы знаете?
**Дети:** Зайца, лису, волка, медведя, белку, ежа.
 (Во второй половине дня воспитатель предлагает детям раскраски «Животные»)

***Используемые электронные ресурсы:***
• Электронный образовательный ресурс, созданный самостоятельно, презентация «В мире диких животных»
• Загадки про зверей - http://detkam.e-papa.ru/zagadki
• Раскраски «Животные» материалы взяты с сайта - http://zakras.ru/katalog-raskrasok/zhivotnye-pticy-rybyc
• Развивающая игра «Звери в лесу» http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igra-zveri-v-lesu