***Период:*** с 15.02 по 20.02.2016г. (3 неделя февраля)

***Тема:*** «День защитника Отечества»

***Мотивация****:*  Письмо - приглашение на праздник «Мы-солдаты»

***Цель (как предполагаемый результат):***

- дети имеют представление о празднике-дне Защитника Отечества; Знают, что в Российской армии есть пехотинцы, моряки, летчики, радисты, ракетчики, что российская армия охраняет нашу страну.

- мальчики стремятся быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; девочки уважают мальчиков, как будущих защитников Родины.

- дети называют мужские профессии, выражают эмоционально чувство гордости к своему папе и радости за благородные поступки родного человека.

***Итоговое мероприятие: Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Мы-солдаты»***

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с родителями | |
| Мероприятие | Продукт деятельности |
| Сбор фотографий пап с места службы. | Альбом «Мой папа солдат» |
| Подготовить рассказ с ребенком о своем папе, как он служил в армии. | Стенгазета «Наши защитники» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 15. 02.  2016  Понеде-  льник | I половина дня | **9.00-9.15. ООД «Музыка»**  **Тема:** «Мы солдаты»  **Материал:** презентации, фуражки, флажки.  Виды деятельности: музыкальная,  двигательная, коммуникативная.  **9.25-9.40.**ООД «Познавательное развитие  **Тема:** «Ориентировка на листе бумаги»  **Цель:** дети имеют представление о числах 1-4, их наглядном изображении; ориентируются на листе бумаги: находят верхний угол, нижний угол, середину, имеют представления о геометрических фигурах.  Ход:  1.Приветствие в кругу «Передай привет»  2. Работа в тетрадях (ориентировка на листе бумаги) «Клубочки для котят»  3. Физминутка «Мы становимся все выше»  4.Игра «Подарки для котят» (количество, счет, цифры)  5. Д/и «Найди похожий» (геометрические формы)  6. Рефлексия:  -Для кого мы делали подарки?  -Какой формы были подарки? | *Письмо приглашение на праздник «День армии» (воспитатель предлагает подготовиться к празднику, узнать, что такое армия, какие бывают военные профессии, каким должен быть защитник).*  Рассматривание картинок из альбома «Защитники Отечества»  Цель: выяснить у детей, какие военные профессии они знают.  **Д/и (развитие речи)** «Кто что делает?»  Цель: продолжать учить подбирать глаголы к существительным (летает, плавает, стреляет, прыгает с парашюта, охраняет, скачет.)  **Пальчиковая гимнастика** «День защитника Отечества»  **Игра (ПДД)** «Цветные автомобили» Цель: закрепить правила игры, вспомнить правила дорожного движения.  **Индивидуальная работа**  с Миланой, Машей, Даней, Кристиной. «Подбери к цифре» Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой в пределах 4.  **Настольно-печатная игра** «Профессии» Цель:  учить правильно, называть профессии, подбирать необходимый материал, инструменты, подходящие для этой профессии.  **Прогулка № 3**  Индивидуальная работа с Димой, Ваней, Настей З. «Перепрыгни сугроб» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. | Центр «Знайка» настольно-печатная игра «Професии»  Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.  Центр «Говоруны»  Альбом с картинками «Защитники»  Центр «Рисовальня» раскраски по теме «Защитники», трафареты боевой техники.  Вид детской деятельности: коммуникативная, изобразительная.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопаты, ведерки.  Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | * («Я-ТЫ-МЫ») Подвижная игра «Дружно прыгнем»   Цель: Помочь понять, что играть вместе интересней.  **Труд** в центре «Рисовальня»Цель: приучать детей содержать  материалы центра в порядке, аккуратно складывать их.  **Чтение** рассказа Александровой «Дозор» Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.  **Индивидуальная работа** с Машей «Тихо-громко»  Цель: Развивать слуховое восприятие  **Прогулка:**  **Индивидуальная работа**  с Егором., Ваней, Владом «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, умение бросать из-за плеча.  П/и «Найди свой домик» Цель: познакомить детей с правилами игры, быстро собираться в кружок, правильно отыскивать свой домик. | Название центра «Рисовальня»  Материал: бумага 1\2 листа форматаА4.  «Праздничные флажки» Вид детской деятельности: изобразительная деятельность (рисование) самообслуживание  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: машинки, мяч, ведерки, мел. Игровые действия с МАФ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| **16.02**  Втор-ник | I половина дня | **9.00. Праздник «Мы солдаты»** | **Д/и** (окружающий мир) «Кто что делает?»  Цель: Закреплять знания детей о военных профессиях (летчики, моряки, танкисты)  **Пальчиковая гимнастика.** «День защитника Отечества»  **Беседа ОБЖ** «Как обращаться с огнем»  Цель: Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем.  Не играй со спичками и зажигалкой!  Если обнаружил дым, позови на помощь!  Вызвать по телефону пожарную охрану.  **Индивидуальная работа** с Саввой, Кристиной, Валей. Д/и «Собери картинку». (Военная техника)  Цель: закрепить умение составлять целое из частей.  **Настольно печатная игра**  «Кому что нужно?»  Цель: продолжать учить называть инструменты, название военных профессий (моряки, танкисты, летчики)  **Прогулка № 4**  Индивидуальная работа с Сеней, Машей, Ваней, Димой «Снайперы»  Цель: Продолжать учить бросать снежки в цель правой и левой рукой | Центр «Знайка» Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (военная техника)  Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая  Центр «Говоруны» картинки для рассматривания «Военная техника»  Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.  Центр «Рисовальня»  Раскраски «Военная техника»  Вид детской деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | **Чтение** стихотворения И.Кульская «О брате »  Цель: расширить знания детей о том, чему учится солдат в армии.  **Игра** «Разведчики»  Цель: продолжать учить находить себе друга, не используя речь, а только мимику и жесты.  **Исследовательская деятельность** (составление классификационных таблиц) «Воздушный, морской и наземный транспорт военных»  Цель: закрепить знания о военной технике  **С/р игра** «Моряки»  Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, побуждать детей при помощи атрибутов самостоятельно создавать игровой материал.  **Прогулка**  П/и «Самолеты»  Цель: учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя и выполнять движения в соответствии с ними, закреплять умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Название центра «Рисовальня»  Материал: пластилин  Тема: «Самолет»  Вид детской деятельности: изобразительная деятельность (лепка), самообслуживание.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: мяч, ведерки, лопатки. Игровые действия с МАФ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 17.02 2016  среда | I половина дня | **9.00.-9.15. ООД «Музыка»**  Тема: «Мы солдаты»  Материал: фуражки, флажки.  Виды деятельности: музыкальная,  двигательная, коммуникативная.  **9.25.-9.40. ООД «Познавательное развитие»**  Тема: «Самолет построим сами».  Цель: дети знают, какой техникой управляют военные разных профессий; классифицируют и дифференцируют основные виды транспорта по назначению; водный воздушный, наземный.  Ход:   1. Приветствие в кругу «Наши умные головки» 2. Показ презентации «Военная техника» 3. Классификация транспорта (водный воздушный, наземный). 4. Физминутка: «Стойкий оловянный солдатик»   *Раз, два, три, четыре, пять*  *Будем дружно мы шагать! (Шагают на месте.)*  *На одной ноге постой-ка*  *Будто ты солдатик стойкий (Становятся на пр. ногу)*  *Ногу левую – к груди*  *Да смотри не упади! (Подтягивают л. ногу к груди)*  *А теперь постой на левой,*  *Если ты солдатик смелый*  *(Становятся на левую ногу).*  *Все закончилась игра,*  *За уроки, детвора (Садятся на свои места).*   1. Д/и «Собери самолет» (палочками по схеме) 2. Рефлексия:   -О ком сегодня говорили?  -Кто такие защитники?  -Какая бывает военная техника? | **Д/и** Игра с мячом «Назови воина»  Самолет –лётчик  Разведка – разведчик  Пулемёт-…  Гранатомёт-…  Граница-….  Кавалерия –…  Парашют-…  Пехота-…  Танк-…  Десант-…  Море-…  Ракета-…  Цель: способствовать углублению знаний военных профессий.  **Пальчиковая гимнастика:** «Богатырь»  **Беседа** «Кем работает папа?» Цель: воспитывать уважительное отношение к любому труду, к его значимости.  **Индивидуальная работа** с Настей В., Валей, Ксюшей. «Коробочку открывай, что лежит, там называй» (военные профессии)  Цель: учить проговаривать слова четко, ясно, ритмично.  **Настольно-печатная игра** «Транспорт» (разрезные картинки) Цель: продолжать учить правильно, называть военные профессии.  **Целевая прогулка** по территории детского сада  «Наблюдение за погодой»  Цель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.  Д/и «Кому что нужно?»  Цель: закреплять знания предметах, орудиях труда.  П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры.  **Индивидуальная работа** с Машей, Владом, Саввой. «Подбрось и поймай» Цель: упражнять детей в умении подбрасывать снизу и ловить предмет двумя руками.  Экспериментальная деятельность: опыт «Слепи снежок». Цель: подвести к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха.  Труд: предложить детям слепить из снега военные «бомбы». | Центр «Знайка»  Настольно-печатная игра «Военный Транспорт» (разрезные картинки).  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская  Центр «Поиграй-ка» С/р игра «Моряки» Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая  Центр «Говоруны» игра «Коробочку открывай, что лежит, там называй» (военные профессии)  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | **Заучивание** стихотворения  *Поднимаясь, мчатся вдаль*  *Самолетов звенья.*  *Это празднует февраль*  *Армии рожденье.*  Цель: поощрять детей к самостоятельному рассказыванию стихотворения.  Театрализованная игра (пантомима) «Угадай, кто я» Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности, закрепить названия военных профессий.  **Индивидуальная работа** с Димой «Назови технику» Цель: продолжать учить произносить слова, сочетать с прилагательными.  **Прогулка:**  Индивидуальная работа с Миланой, Ариной, Сеней. «Попади в цель». Цель: развивать ловкость меткость.  П/и «Стойкий солдатик»  Цель: учить детей выполнять движения по тексту, проговаривать слова вместе с воспитателем. | Центр: «Рисовальня»  Материал: лист бумаги формата 1\2 А4, готовый формы для наклеивания.  Тема: «Танк»  Вид детской деятельности: аппликация (из бумаги), самообслуживание.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: машинки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 18.02.  2016  четверг | I половина дня | **9.00.-9-15.ООД «Рисование»**  **Тема:** «Самолеты летят»  **Цель:** Дети смогут рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях, передавать в рисунке образ предмета (самолета).  Виды деятельности: изобразительная, двигательная.  **9.25-9.40**.**ООД «Физическая культура»**  Основные виды движений:  1 Бросание мяча через шнур, пролезание через шнур в группировке  *Подвижная игра* «Воробышки и кот», *малоподвижная игра*  «Угадай, кто  кричит?»  **Цель:** сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу. | **Д/и ФЭМП** «Посчитай и подбери цифру»  Цель: продолжать учить считать в пределах 4, соотносить количество с цифрой.  **Беседа**   «Почему в армии служат мужчины?»  Цели: Закреплять знания о различиях мужских и женских профессиях, о личностных и деловых качествах военного.  **Пальчиковая гимнастика:**  «Парад»  *Аты-баты, аты-баты!*  *На парад идут солдаты!*  *Вот идут танкисты,*  *Потом артиллеристы,*  *А потом пехота -*  *Рота за ротой!*  **Индивидуальная работа** с Егором, Сеней, Миланой, Валей «Выложи из палочек кораблик» Цель: продолжать учить выкладывать картинку из палочек по образцу.  **Настольно-печатная игра:**  «Рода войск»  Цель: продолжать классифицировать военных и технику по родам войск (моряки, летчики, сухопутные войска)  **Прогулка №5**  **Индивидуальная работа** Миланой, Саввой, Ваней «Пройди по тропинке, как разведчики»  Цель: продолжать учить ходить змейкой друг за другом | Центр «Поиграй-ка»  Пилотки, флажки  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.  Центр «Знайка»  Настольно-печатная игра  «Рода войск»  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская  Центр «Крепыши»  Кораблики с веревочками  «Чей корабль быстрее доплывет?  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.  Центр «Говоруны»  Кораблики из пуговиц (речевое дыхание)  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: машинки, лопатки, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | **Развлечение:** «Будущие защитники».  Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями, развивать внимание, быстроту реакции.  Ситуация общения (Класс ПДД) «Какие дорожные знаки мы знаем»  Цель: закрепить знания детей о некоторых дорожных знаках (пешеходный переход, светофор, осторожно дети и указательные знаки: больница, кафе)  **Индивидуальная работа** с Настей Р. «Верно-неверно»  Цель: Развивать слуховое восприятие  **Прогулка:**  **Индивидуальная работа** с Настей З., Сеней, Кристиной, Димой «Где спрятался зайчик?»  Цель: продолжать учить ориентироваться на площадке, учить использовать в речи предлоги. | Название центра «Рисовальня»  Материал: клей, бумажные заготовки: два прямоугольника зеленого цвета, два круга, готовый образец машины.  Тема: «Военная машина»  Вид детской деятельности:  изобразительная (аппликация), самообслуживание.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки, игрушка Зайчик. Игровые действия с МАФ |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 19.02.  пятница | I половина дня | **9**.**00.-9.15.ООД «Аппликация»**  Тема: «Подарок для папы»  Цель: дети складывают листочек пополам, выкладывают готовые формы на фон, украшают поделку по своему желанию.  Виды деятельности: двигательная, изобразительная.  Ход:1. Приветствие в кругу «Мы солдаты»  2. Беседа о предстоящем празднике пап «23 февраля»  3.Расматривание аппликаций, подарков для папы. Выбор аппликации из предложенных.  4. Показ способа действия.  4. Самостоятельная работа детей.  5. 6. Рефлексия:  Какие получились подарки? (Красивые).  -Кому вы их подарите?  -Как называется праздник?  **9.25-9.40**.ООД «Физическая культура»  Основные виды движений:  1 Бросание мяча через шнур, пролезание через шнур в группировке  Подвижная игра «Воробышки и кот», малоподвижная игра «Угадай, кто  кричит?»  Цель: сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу. | **Д/и (музыка) «**Филин и кукушка». Цель:   учить различать низкие и высокие звуки, регулировать свою высоту голоса.  **Беседа-игра** «Назови имя друга»  Цель: Продолжать знакомить детей с понятием друг и дружба, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  **Пальчиковая гимнастика:** «Пальчиковая гимнастика:  *Не допустят к нам войну (обе ладони от себя)*  *Защитят свою страну (руки соединить перед собой)*  *Пограничник, вертолетчик (загибать пальцы, начиная с мизинца)*  *Врач военный и танкист,*  *А еще десантник, летчик,*  *Снайпер и артиллерист.»*  **Индивидуальная работа** с Миланой, Даней, Демой , Дианой. Чистоговорка:  Ат-ат-ат - любим мы смотреть парад.  Аты-аты-аты - дружно шагают солдаты  Цель: закрепить произношение звука «т и д»  **Настольно-печатная игра:** «Военные профессии». Цель: продолжать учить классифицировать предметы для работы по назначению (летчик, десантник, моряк, танкист)  **Прогулка №6**  Индивидуальная работа с Игнатом, Ариной, Машей, Ксюшей. «Меткий стрелок »» Цель: метание предметов правой и левой рукой на расстояние не менее 5 метров. | Название центра «Знайка»  Настольно-печатная игра:«Военные профессии»  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская  Название центра «Рисовальня»  раскраски «Богатыри»  Вид детской деятельности: изобразительная, познавательно-исследовательская  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ |
| II половина дня |  | **Просмотр отрывок из мультфильма «Алеша попович**»  Цель: познакомить с понятием богатырь, учить отвечать на вопросы по содержанию.  **П/и** со словами: Мы пока еще ребята.  *Мы пока еще ребята Выполняют пружинку, руки на поясе*  *Подрастем - пойдем в солдаты Хлопают в ладоши*  *Будем Родине служить, Прыгают на двух ногах на месте, руки на поясе.*  *Чтоб под мирным небом жить! Выполняют упражнение «часики» - наклоны вправо-влево, руки на поясе.*  *А пока что мы – ребята,*  *Озорные дошколята. любим бегать и играть, прыгать, лазать и скакать! Затем дети поворачиваются друг за другом и выполняют команды педагога.*  **Труд** «Наведем порядок в центрах» Цель: приучать детей к соблюдению порядка в группе.  **Прогулка:**  П/и «Самолеты». Цель: развивать умение бегать врассыпную, упражнять в быстрой реакции на сигнал.  Индивидуальная работа с Машей, Сеней, Даней «По ровной дорожке» Цель: развитие равновесия. | **Центр «**Рисовальня»  Материал: пластилин, готовый образец танка  Тема: «Военный транспорт»  Вид детской деятельности: изобразительная (конструирование на плоскости). Цель: учить пользоваться образцом, самостоятельно выбирать образец, развивать мелкую моторику рук, закрепить названия геометрических фигур.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| 20. 02.  2016  Суббота | I половина дня | **9.00-9.15. ООД «Музыка»**  **Тема:** «Мы солдаты»  **Материал:** презентации, фуражки, флажки.  Виды деятельности: музыкальная,  двигательная, коммуникативная.  **9.25-9.40.**ООД «Познавательное развитие»  **Тема:** «Группировка геометрических фигур»  **Цель:** дети группируют геометрические формы по цвету, размеру и форме, умеют складывать целое из частей, различают части суток.  Ход:  1.Приветствие в кругу «Передай привет»  2. Группировка геометрических фигур  3. Задание со счетными палочками  4. Физминутка «Часы»  5.Игра «Наш день» (части суток)  6. Рефлексия:  -Что вам понравилось делать на занятии? | **Д/и (развитие речи)** (с мячом) «Кто что делает?»  Цель: продолжать учить подбирать глаголы к существительным (летает, плавает, стреляет, прыгает с парашюта, охраняет, скачет.), слушать друг друга и не повторяться.  **Пальчиковая гимнастика** «Парад»  *Аты-баты, аты-баты!*  *На парад идут солдаты!*  *Вот идут танкисты,*  *Потом артиллеристы,*  *А потом пехота -*  *Рота за ротой!*  **Игра (ПДД)** «Угадай  транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  **Индивидуальная работа**  с Валей, Ксюшей, Кристиной «Самолет» Цель: продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук.  **Настольно печатная игра** «Найди тень» Цель: развивать внимание, зрительную память, мышление, закрепить знания детей о видах военной техники.  **Прогулка № 7**  Индивидуальная работа с Настей З., Машей, Сеней, Ариной «Зайчик белый умывается» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. | Центр «Знайка» настольно-печатная игра «Найди тень»  Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.  Центр «Говоруны»  Альбом с картинками «Военный транспорт»  Центр «Рисовальня» раскраски по теме «Защитники», трафареты боевой техники.  Вид детской деятельности: коммуникативная, изобразительная.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопаты, ведерки.  Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | * («Я-ТЫ-МЫ») Сюжетно-ролевая игра «Полечим мишку»   Цель: Помочь понять, что играть вместе интересней.  **Труд** в центре «Рисовальня»Цель: приучать детей содержать  материалы центра в порядке, аккуратно складывать их.  Чтение Я. Длуголенский «Что могут солдаты»  Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.  **Индивидуальная работа** с Ваней «Слова»  Цель: Развивать слуховое восприятие  **Прогулка:**  **Индивидуальная работа**  с Димой, Ваней, Игнатом. «Попади в цель»  Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.  П/и «Дорожка препятствий»: Цель: учить ориентироваться в пространстве; учить согласовывать движения друг с другом. | Название центра «Рисовальня»  Материал: пластилин, готовый образец танка, схема поэтапной лепки  Тема: «Танк»  Вид детской деятельности: изобразительная деятельность (лепка), самообслуживание  Самостоятельная деятельность с выносным материалом: машинки, ведерки, лопатки. Игровые действия с МАФ. |