***Период:*** с 15.02 по 20.02.2016г. (3 неделя февраля)

***Тема:*** «День защитника Отечества»

***Мотивация****:*  Письмо - приглашение на праздник «Мы-солдаты»

 ***Цель (как предполагаемый результат):***

- дети имеют представление о празднике-дне Защитника Отечества; Знают, что в Российской армии есть пехотинцы, моряки, летчики, радисты, ракетчики, что российская армия охраняет нашу страну.

- мальчики стремятся быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; девочки уважают мальчиков, как будущих защитников Родины.

- дети называют мужские профессии, выражают эмоционально чувство гордости к своему папе и радости за благородные поступки родного человека.

***Итоговое мероприятие: Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Мы-солдаты»***

|  |
| --- |
| Взаимодействие с родителями |
| Мероприятие | Продукт деятельности |
| Сбор фотографий пап с места службы.  | Альбом «Мой папа солдат» |
| Подготовить рассказ с ребенком о своем папе, как он служил в армии. | Стенгазета «Наши защитники» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 15. 02.2016Понеде-льник | I половина дня | **9.00-9.15. ООД «Музыка»****Тема:** «Мы солдаты»**Материал:** презентации, фуражки, флажки.Виды деятельности: музыкальная,двигательная, коммуникативная.**9.25-9.40.**ООД «Познавательное развитие**Тема:** «Ориентировка на листе бумаги»**Цель:** дети имеют представление о числах 1-4, их наглядном изображении; ориентируются на листе бумаги: находят верхний угол, нижний угол, середину, имеют представления о геометрических фигурах.Ход:1.Приветствие в кругу «Передай привет»2. Работа в тетрадях (ориентировка на листе бумаги) «Клубочки для котят» 3. Физминутка «Мы становимся все выше»4.Игра «Подарки для котят» (количество, счет, цифры)5. Д/и «Найди похожий» (геометрические формы)6. Рефлексия:-Для кого мы делали подарки?-Какой формы были подарки?  | *Письмо приглашение на праздник «День армии» (воспитатель предлагает подготовиться к празднику, узнать, что такое армия, какие бывают военные профессии, каким должен быть защитник).*Рассматривание картинок из альбома «Защитники Отечества»Цель: выяснить у детей, какие военные профессии они знают.**Д/и (развитие речи)** «Кто что делает?» Цель: продолжать учить подбирать глаголы к существительным (летает, плавает, стреляет, прыгает с парашюта, охраняет, скачет.)**Пальчиковая гимнастика** «День защитника Отечества»**Игра (ПДД)** «Цветные автомобили» Цель: закрепить правила игры, вспомнить правила дорожного движения.**Индивидуальная работа** с Миланой, Машей, Даней, Кристиной. «Подбери к цифре» Цель: продолжать учить соотносить число с цифрой в пределах 4.**Настольно-печатная игра** «Профессии» Цель:учить правильно, называть профессии, подбирать необходимый материал, инструменты, подходящие для этой профессии. **Прогулка № 3**Индивидуальная работа с Димой, Ваней, Настей З. «Перепрыгни сугроб» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. | Центр «Знайка» настольно-печатная игра «Професии»Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.Центр «Говоруны»Альбом с картинками «Защитники»Центр «Рисовальня» раскраски по теме «Защитники», трафареты боевой техники.Вид детской деятельности: коммуникативная, изобразительная.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопаты, ведерки.Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | * («Я-ТЫ-МЫ») Подвижная игра «Дружно прыгнем»

Цель: Помочь понять, что играть вместе интересней.**Труд** в центре «Рисовальня»Цель: приучать детей содержатьматериалы центра в порядке, аккуратно складывать их.**Чтение** рассказа Александровой «Дозор» Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.**Индивидуальная работа** с Машей «Тихо-громко»Цель: Развивать слуховое восприятие**Прогулка:****Индивидуальная работа**  с Егором., Ваней, Владом «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, умение бросать из-за плеча.П/и «Найди свой домик» Цель: познакомить детей с правилами игры, быстро собираться в кружок, правильно отыскивать свой домик. | Название центра «Рисовальня»Материал: бумага 1\2 листа форматаА4.«Праздничные флажки» Вид детской деятельности: изобразительная деятельность (рисование) самообслуживаниеСамостоятельная деятельность с выносным материалом: машинки, мяч, ведерки, мел. Игровые действия с МАФ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| **16.02**Втор-ник | I половина дня |  **9.00. Праздник «Мы солдаты»** | **Д/и** (окружающий мир) «Кто что делает?»Цель: Закреплять знания детей о военных профессиях (летчики, моряки, танкисты)**Пальчиковая гимнастика.** «День защитника Отечества» **Беседа ОБЖ** «Как обращаться с огнем»Цель: Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем.Не играй со спичками и зажигалкой!Если обнаружил дым, позови на помощь! Вызвать по телефону пожарную охрану.**Индивидуальная работа** с Саввой, Кристиной, Валей. Д/и «Собери картинку». (Военная техника)Цель: закрепить умение составлять целое из частей. **Настольно печатная игра**«Кому что нужно?» Цель: продолжать учить называть инструменты, название военных профессий (моряки, танкисты, летчики)**Прогулка № 4**Индивидуальная работа с Сеней, Машей, Ваней, Димой «Снайперы»Цель: Продолжать учить бросать снежки в цель правой и левой рукой | Центр «Знайка» Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (военная техника)Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая Центр «Говоруны» картинки для рассматривания «Военная техника»Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.Центр «Рисовальня»Раскраски «Военная техника»Вид детской деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательскаяСамостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | **Чтение** стихотворения И.Кульская «О брате »Цель: расширить знания детей о том, чему учится солдат в армии.**Игра** «Разведчики»Цель: продолжать учить находить себе друга, не используя речь, а только мимику и жесты.**Исследовательская деятельность** (составление классификационных таблиц) «Воздушный, морской и наземный транспорт военных»Цель: закрепить знания о военной технике**С/р игра** «Моряки»  Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, побуждать детей при помощи атрибутов самостоятельно создавать игровой материал.**Прогулка**П/и «Самолеты»Цель: учить детей внимательно слушать инструкции воспитателя и выполнять движения в соответствии с ними, закреплять умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. | Название центра «Рисовальня»Материал: пластилинТема: «Самолет»Вид детской деятельности: изобразительная деятельность (лепка), самообслуживание.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: мяч, ведерки, лопатки. Игровые действия с МАФ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 17.02 2016среда | I половина дня | **9.00.-9.15. ООД «Музыка»**Тема: «Мы солдаты»Материал: фуражки, флажки. Виды деятельности: музыкальная,двигательная, коммуникативная.**9.25.-9.40. ООД «Познавательное развитие»** Тема: «Самолет построим сами».Цель: дети знают, какой техникой управляют военные разных профессий; классифицируют и дифференцируют основные виды транспорта по назначению; водный воздушный, наземный.Ход:1. Приветствие в кругу «Наши умные головки»
2. Показ презентации «Военная техника»
3. Классификация транспорта (водный воздушный, наземный).
4. Физминутка: «Стойкий оловянный солдатик»

*Раз, два, три, четыре, пять**Будем дружно мы шагать! (Шагают на месте.)* *На одной ноге постой-ка**Будто ты солдатик стойкий (Становятся на пр. ногу)**Ногу левую – к груди**Да смотри не упади! (Подтягивают л. ногу к груди)**А теперь постой на левой,**Если ты солдатик смелый**(Становятся на левую ногу).**Все закончилась игра,* *За уроки, детвора (Садятся на свои места).*1. Д/и «Собери самолет» (палочками по схеме)
2. Рефлексия:

-О ком сегодня говорили?-Кто такие защитники?-Какая бывает военная техника? | **Д/и** Игра с мячом «Назови воина»Самолет –лётчикРазведка – разведчикПулемёт-…Гранатомёт-…Граница-….Кавалерия –…Парашют-…Пехота-…Танк-…Десант-…Море-…Ракета-… Цель: способствовать углублению знаний военных профессий.**Пальчиковая гимнастика:** «Богатырь»**Беседа** «Кем работает папа?» Цель: воспитывать уважительное отношение к любому труду, к его значимости.**Индивидуальная работа** с Настей В., Валей, Ксюшей. «Коробочку открывай, что лежит, там называй» (военные профессии)Цель: учить проговаривать слова четко, ясно, ритмично.**Настольно-печатная игра** «Транспорт» (разрезные картинки) Цель: продолжать учить правильно, называть военные профессии.**Целевая прогулка** по территории детского сада«Наблюдение за погодой» Цель: уточнить и конкретизировать представление о зиме; продолжать упражнять в умении устанавливать зависимость жизни животных от изменений в неживой природе.Д/и «Кому что нужно?»Цель: закреплять знания предметах, орудиях труда.П/и «Мы веселые ребята». Цель: развивать умение бегать врассыпную, формировать умение играть в коллективные игры.**Индивидуальная работа** с Машей, Владом, Саввой. «Подбрось и поймай» Цель: упражнять детей в умении подбрасывать снизу и ловить предмет двумя руками.Экспериментальная деятельность: опыт «Слепи снежок». Цель: подвести к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха.Труд: предложить детям слепить из снега военные «бомбы». | Центр «Знайка» Настольно-печатная игра «Военный Транспорт» (разрезные картинки).Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательскаяЦентр «Поиграй-ка» С/р игра «Моряки» Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая Центр «Говоруны» игра «Коробочку открывай, что лежит, там называй» (военные профессии)Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | **Заучивание** стихотворения *Поднимаясь, мчатся вдаль**Самолетов звенья.**Это празднует февраль**Армии рожденье.*Цель: поощрять детей к самостоятельному рассказыванию стихотворения.Театрализованная игра (пантомима) «Угадай, кто я» Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности, закрепить названия военных профессий. **Индивидуальная работа** с Димой «Назови технику» Цель: продолжать учить произносить слова, сочетать с прилагательными.**Прогулка:**Индивидуальная работа с Миланой, Ариной, Сеней. «Попади в цель». Цель: развивать ловкость меткость.П/и «Стойкий солдатик»Цель: учить детей выполнять движения по тексту, проговаривать слова вместе с воспитателем. | Центр: «Рисовальня»Материал: лист бумаги формата 1\2 А4, готовый формы для наклеивания.Тема: «Танк» Вид детской деятельности: аппликация (из бумаги), самообслуживание.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: машинки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 18.02.2016четверг | I половина дня | **9.00.-9-15.ООД «Рисование»****Тема:** «Самолеты летят»**Цель:** Дети смогут рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях, передавать в рисунке образ предмета (самолета).Виды деятельности: изобразительная, двигательная.**9.25-9.40**.**ООД «Физическая культура»**Основные виды движений:1 Бросание мяча через шнур, пролезание через шнур в группировке*Подвижная игра* «Воробышки и кот», *малоподвижная игра*«Угадай, кто кричит?»**Цель:** сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу. | **Д/и ФЭМП** «Посчитай и подбери цифру» Цель: продолжать учить считать в пределах 4, соотносить количество с цифрой.**Беседа**   «Почему в армии служат мужчины?»Цели: Закреплять знания о различиях мужских и женских профессиях, о личностных и деловых качествах военного.**Пальчиковая гимнастика:** «Парад»*Аты-баты, аты-баты!**На парад идут солдаты!**Вот идут танкисты,**Потом артиллеристы,**А потом пехота -**Рота за ротой!***Индивидуальная работа** с Егором, Сеней, Миланой, Валей «Выложи из палочек кораблик» Цель: продолжать учить выкладывать картинку из палочек по образцу.**Настольно-печатная игра:** «Рода войск» Цель: продолжать классифицировать военных и технику по родам войск (моряки, летчики, сухопутные войска)**Прогулка №5****Индивидуальная работа** Миланой, Саввой, Ваней «Пройди по тропинке, как разведчики» Цель: продолжать учить ходить змейкой друг за другом |  Центр «Поиграй-ка»Пилотки, флажкиВид детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.Центр «Знайка» Настольно-печатная игра«Рода войск»  Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательскаяЦентр «Крепыши»Кораблики с веревочками«Чей корабль быстрее доплывет?Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.Центр «Говоруны»Кораблики из пуговиц (речевое дыхание)Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: машинки, лопатки, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | **Развлечение:** «Будущие защитники». Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями, развивать внимание, быстроту реакции. Ситуация общения (Класс ПДД) «Какие дорожные знаки мы знаем»Цель: закрепить знания детей о некоторых дорожных знаках (пешеходный переход, светофор, осторожно дети и указательные знаки: больница, кафе)**Индивидуальная работа** с Настей Р. «Верно-неверно»Цель: Развивать слуховое восприятие**Прогулка:** **Индивидуальная работа** с Настей З., Сеней, Кристиной, Димой «Где спрятался зайчик?»Цель: продолжать учить ориентироваться на площадке, учить использовать в речи предлоги. | Название центра «Рисовальня»Материал: клей, бумажные заготовки: два прямоугольника зеленого цвета, два круга, готовый образец машины.Тема: «Военная машина»Вид детской деятельности:изобразительная (аппликация), самообслуживание.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки, игрушка Зайчик. Игровые действия с МАФ |
| День недели, дата | Временные отрезки дня | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей с использованием РППС |
| Организованная образовательная деятельность | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| 19.02.пятница | I половина дня | **9**.**00.-9.15.ООД «Аппликация»**Тема: «Подарок для папы»Цель: дети складывают листочек пополам, выкладывают готовые формы на фон, украшают поделку по своему желанию. Виды деятельности: двигательная, изобразительная.Ход:1. Приветствие в кругу «Мы солдаты»2. Беседа о предстоящем празднике пап «23 февраля»3.Расматривание аппликаций, подарков для папы. Выбор аппликации из предложенных.4. Показ способа действия. 4. Самостоятельная работа детей. 5. 6. Рефлексия: Какие получились подарки? (Красивые). -Кому вы их подарите?-Как называется праздник?**9.25-9.40**.ООД «Физическая культура»Основные виды движений:1 Бросание мяча через шнур, пролезание через шнур в группировкеПодвижная игра «Воробышки и кот», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?»Цель: сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу. | **Д/и (музыка) «**Филин и кукушка». Цель:   учить различать низкие и высокие звуки, регулировать свою высоту голоса.**Беседа-игра** «Назови имя друга»Цель: Продолжать знакомить детей с понятием друг и дружба, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.**Пальчиковая гимнастика:** «Пальчиковая гимнастика:*Не допустят к нам войну (обе ладони от себя)**Защитят свою страну (руки соединить перед собой)**Пограничник, вертолетчик (загибать пальцы, начиная с мизинца)**Врач военный и танкист,**А еще десантник, летчик,**Снайпер и артиллерист.»***Индивидуальная работа** с Миланой, Даней, Демой , Дианой. Чистоговорка: Ат-ат-ат - любим мы смотреть парад.Аты-аты-аты - дружно шагают солдаты Цель: закрепить произношение звука «т и д»**Настольно-печатная игра:** «Военные профессии». Цель: продолжать учить классифицировать предметы для работы по назначению (летчик, десантник, моряк, танкист)**Прогулка №6**Индивидуальная работа с Игнатом, Ариной, Машей, Ксюшей. «Меткий стрелок »» Цель: метание предметов правой и левой рукой на расстояние не менее 5 метров. | Название центра «Знайка»Настольно-печатная игра:«Военные профессии»Вид детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательскаяНазвание центра «Рисовальня» раскраски «Богатыри»Вид детской деятельности: изобразительная, познавательно-исследовательскаяСамостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ |
| II половина дня |  | **Просмотр отрывок из мультфильма «Алеша попович**»Цель: познакомить с понятием богатырь, учить отвечать на вопросы по содержанию.**П/и** со словами: Мы пока еще ребята.*Мы пока еще ребята Выполняют пружинку, руки на поясе**Подрастем - пойдем в солдаты Хлопают в ладоши**Будем Родине служить, Прыгают на двух ногах на месте, руки на поясе.**Чтоб под мирным небом жить! Выполняют упражнение «часики» - наклоны вправо-влево, руки на поясе.**А пока что мы – ребята,**Озорные дошколята. любим бегать и играть, прыгать, лазать и скакать! Затем дети поворачиваются друг за другом и выполняют команды педагога.***Труд** «Наведем порядок в центрах» Цель: приучать детей к соблюдению порядка в группе.**Прогулка:**П/и «Самолеты». Цель: развивать умение бегать врассыпную, упражнять в быстрой реакции на сигнал. Индивидуальная работа с Машей, Сеней, Даней «По ровной дорожке» Цель: развитие равновесия. | **Центр «**Рисовальня» Материал: пластилин, готовый образец танкаТема: «Военный транспорт» Вид детской деятельности: изобразительная (конструирование на плоскости). Цель: учить пользоваться образцом, самостоятельно выбирать образец, развивать мелкую моторику рук, закрепить названия геометрических фигур.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопатки, мяч, ведерки. Игровые действия с МАФ. |
| 20. 02.2016Суббота  | I половина дня | **9.00-9.15. ООД «Музыка»****Тема:** «Мы солдаты»**Материал:** презентации, фуражки, флажки.Виды деятельности: музыкальная,двигательная, коммуникативная.**9.25-9.40.**ООД «Познавательное развитие»**Тема:** «Группировка геометрических фигур»**Цель:** дети группируют геометрические формы по цвету, размеру и форме, умеют складывать целое из частей, различают части суток. Ход:1.Приветствие в кругу «Передай привет»2. Группировка геометрических фигур3. Задание со счетными палочками4. Физминутка «Часы»5.Игра «Наш день» (части суток)6. Рефлексия:-Что вам понравилось делать на занятии?  | **Д/и (развитие речи)** (с мячом) «Кто что делает?» Цель: продолжать учить подбирать глаголы к существительным (летает, плавает, стреляет, прыгает с парашюта, охраняет, скачет.), слушать друг друга и не повторяться.**Пальчиковая гимнастика** «Парад»*Аты-баты, аты-баты!**На парад идут солдаты!**Вот идут танкисты,**Потом артиллеристы,**А потом пехота -**Рота за ротой!***Игра (ПДД)** «Угадай  транспорт» Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию ( загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.**Индивидуальная работа** с Валей, Ксюшей, Кристиной «Самолет» Цель: продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями рук. **Настольно печатная игра** «Найди тень» Цель: развивать внимание, зрительную память, мышление, закрепить знания детей о видах военной техники. **Прогулка № 7**Индивидуальная работа с Настей З., Машей, Сеней, Ариной «Зайчик белый умывается» Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. | Центр «Знайка» настольно-печатная игра «Найди тень»Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская.Центр «Говоруны»Альбом с картинками «Военный транспорт»Центр «Рисовальня» раскраски по теме «Защитники», трафареты боевой техники.Вид детской деятельности: коммуникативная, изобразительная.Самостоятельная деятельность с выносным материалом: лопаты, ведерки.Игровые действия с МАФ. |
| II половина дня |  | * («Я-ТЫ-МЫ») Сюжетно-ролевая игра «Полечим мишку»

Цель: Помочь понять, что играть вместе интересней.**Труд** в центре «Рисовальня»Цель: приучать детей содержатьматериалы центра в порядке, аккуратно складывать их.Чтение Я. Длуголенский «Что могут солдаты»Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы.**Индивидуальная работа** с Ваней «Слова»Цель: Развивать слуховое восприятие**Прогулка:****Индивидуальная работа**  с Димой, Ваней, Игнатом. «Попади в цель» Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.П/и «Дорожка препятствий»: Цель: учить ориентироваться в пространстве; учить согласовывать движения друг с другом. | Название центра «Рисовальня»Материал: пластилин, готовый образец танка, схема поэтапной лепкиТема: «Танк» Вид детской деятельности: изобразительная деятельность (лепка), самообслуживаниеСамостоятельная деятельность с выносным материалом: машинки, ведерки, лопатки. Игровые действия с МАФ. |