**Конспект театрализованной деятельности**

**в первой младшей группе ООД по театрализации**

***Тема:*** Воплощение художественных образов через мимику, жесты, движения.

***Интеграция областей:*** «Речевое развитие», «Физическая культура», «Художественно - эстетическое развитие».

***Цель.***  Вызвать интерес к театрализованной деятельности. Имитировать движения персонажей – животных, желание эмоционально откликаться на, воспринимаемое. Активизировать речь.
***Игровые материалы.*** Игрушки животных, персонажи для настольного театра «Козлята и волк», герои пальчикового театра. Дидактическая игра «Найди пары».

***Ход ООД***

***Воспитатель:***

**-Давайте поиграем.**

***Пальчиковая игра «Ладушки»***

Ладушки-ладушки, где были? У бабушки! *(хлопаем в ладоши)*
Что ели? Кашку! Пили простоквашу!
Попили-поели, и полетели (машем крылышками)
Летели-летели, на головку сели (ручки на голову)
Сели-посидели, и прочь улетели (машем крылышками)

***Воспитатель:***

-Сегодня мы с вами прогуляемся на лужок. Давайте посмотрим, кто это по полю ходит?

Полем идёт, травку жуёт,

Деткам молоко даёт,

Мычит: «Му-му-му».

Кто это? – Не пойму. (*Корова)*

*Дети находят игрушку – отгадку, изображают её.*

- А это кто?

Быстро бежит,

«Иго-го-го!» - кричит. *(Ло*шадка)

*Дети находят игрушку-отгадку, изображают её.*

 А это кто?

С хозяйкой дружит,

А на чужих лает,

В дом не пускает. *(Собака)*

*Дети находят игрушку – отгадку.*

- А это кто?

Хвост крючком,

Нос пятачком,

Им землю копает,

Хрюкает, не лает. *(Свинья)*

*Дети находят игрушку. При чтении изображают действия животного*.

- А рядом с домом кто гуляет?

У неё четыре лапки,

На лапках – коготки-царапки.

Мышей ловит,

Молоко лакает,

Песни распевает: «Мяу-мяу». *(Кошка)*

*Дети находят игрушку – отгадку. При повторном чтении инсценируют загадку.*

- Вот уже к дому подошли. Садитесь, отдыхайте.

Кто вдалеке пасётся? С рогами, а не корова, но молоко даёт? *(Коза)*

*Дети находят игрушку – отгадку.*

***Воспитатель:***

-Какие, вы все молодцы.

***Мимические этюды***

*Кошке весело. Лошадке грустно. Мышка испугалась.*

*Собачка хочет кушать и.т.д.*

***Физминутка «Мы топаем ногами»***

Мы топаем ногами, *(движения по тексту)*

Мы хлопаем руками,

Киваем головами. *(движения по тексту)*

Мы руки поднимаем, *(движения по тексту)*

Мы руки опускаем,

И бегаем кругом, *(движения по тексту)*

И бегаем кругом.

(*Все бегут, воспитатель говорит*: «Стой». *Малыши останавливаются*.)

### *Дидактическая игра «Найди пары»*

Детям раздаются герои сказок, и предлагается сходить в «магазин», и купить еще одного точно такого же героя в пару.

-А сейчас настало время сказки. Садитесь, по удобнее. Мы начинаем!

Воспитатель достает из сундучка сказочных персонажей (по очереди, в соответствии с текстом сказки).

***Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»*** *(настольный театр)*

− Дети, вам понравилась сказка?

-А хотите сами показать сказку? Давайте сначала разомнем губы.

***«Блинчик»*** *(артикуляционная гимнастика)*

Улыбнуться, приоткрыть рот,
положить широкий язык на нижнюю губу.

***«Барабанщик»*** *(артикуляционная гимнастика)*

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."

-А теперь пора выбирать себе героев.

Дети выбирают героев для драматизации, а воспитатель придумывает текст в соответствии с выбранными героями ***(Пальчиковый театр импровизация)***

Молодцы, ребята!

***Подведение итогов***