Игры и игрушки.

 Игра не пустая забава. Она

 необходима для счастья детей,

 для их здоровья и правильного

 развития.

Д.В. Менджерицкая.

 Вы заметили, что, покупая современные игрушки, взрослые порой охотнее играют в них сами, чем сами дети? Это не случайно. Когда одного ученого спросили: «Что Вы станете делать, если начнется конец света?», - он ответил: «Играть». Заметьте: не плакать, не спасаться, а играть! Да, взрослое человечество играет. Самозабвенно и азартно играет на биржах, на стадионах, на сценах, в конференц-залах, казино. Взрослые играют в политику, в деньги, играют словами, обещаниями, играют в любовь и порядочность. Как говорят, разница между взрослым и ребенком – в цене игрушек.

 А как играют наши дети? Раньше дети играли круглые год, с утра до позднего вечера, развиваясь физически, умственно, духовно, вопреки политическим, экономическим и бытовым настроениям…

 К сожалению, современные дети, те, для кого игра – жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть. Это беспокоит психологов и педагогов во всем мире. Что бы вы сказали, если бы птицы перестали петь, зайцы перестали прыгать, а бабочки – летать?

 Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры: она стала какой-то невеселой, агрессивной, индивидуалистичной. Все больше примитивных игровых форм – шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство (забавы с огнем, взрывами, мучительством животных, а то и людей, бессмысленное разрушение и т. п.) а зачем ребенку нужна игра? Вот что думают по этому поводу педагоги и психологи.

«Игра – это школа произвольного поведения» (Д. Б. Эльконин); Заставьте ребенка стоять смирно – он не простит и двух секунд, но если это действие включить в игровой контекст, цель с успехом будет достигнута. Например, игра «Море волнуется - раз, море волнуется - два, море волнуется – три. Замри!» Ведь замирают и стоят самые непоседливые мальчики и девочки.

 «Игра – школа морали в действии» (А.Н. Леонтьев); Можно сколь угодно объяснять ребенку, что такое хорошо и что такое плохо, но лишь сказка и игра способны через эмоциональное сопереживание, через постановку себя на место другого научить его действовать и поступать в соответствии с нравственными требованиями. Они, при умелой организации взрослых, учат многим добродетелям. Психологические исследования показали: если «недругов» включить в игровое взаимодействие, в котором они вынуждены работать сообща, заботясь друг о друге, взаимная неприязнь вскоре улетучится, и наоборот – для друзей, оказавшихся игровыми соперниками, азарт и желание выиграть часто оказываются сильнее дружбы. Но здесь, конечно, важно руководство взрослых…

Что детям нужно для игры?По мнению К. Д. Ушинского, «лучшая игрушка для детей – это куча песка». Как вы думаете почему?

Известный исследователь детской игры Д.В. Менджерицкая писала: «Для игры детям требуются игрушки и разные предметы. На каждой площадке можно найти прекрасный материал для детских построек. Детям понадобился для игры комбайн – они сделали его из скамеек и стульев. Кривая палка служила трубой. Трактор сделали из небольшого чурбана и четырех поленьев. Интересные постройки делают из песка. Например, дети сделали из песка, воды и дощечек водокачку. Дети очень любят играть с водой, налитой в корыто или таз. Они пускают плавать лодки, пароходы и разные предметы. Дети берут палки, ветки, листья, камешки, желуди, шишки, все то, что в изобилии имеется под руками. Очень важно, чтобы взрослый умел делать игрушки из дерева, коры, шишек, лоскутов и научил этому детей. Кроме того, у детей должны быть игрушки: куклы, игрушечные животные. Тележки, автомобили и многое другое».

А. де Сент Экзюпери писал: «Я пришел из детства, как из страны. Нам, взрослым, следует чаще думать. Какими красками мы раскрасили страну детства для пришедших туда наших малышей. Эта страна пока еще не полностью в наших руках, и за нее мы по-настоящему в ответе. За оригинал – не за отражение!»

 Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните: игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного и эмоционального самочувствия ребенка. Совместная игра ребенка со взрослым не только основное средство развития маленького человека. Но инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Открывайте мир вместе с ребенком! Яркие и увлекательные игрушки созданы специально для того. Чтобы поощрять любознательность вашего ребенка.