**Музыкальное занятие «Волшебный металлофон»**
Цель: укрепить контакт с малышами, заинтересовать их эмоционально-образными возможностями музыки, вызвать чувство радости и хорошего настроения.
Ход занятия.
М.р. приветливо здоровается с детьми, садится за стол рядом с воспитателем. На столе игрушки: котик и собачка. Около них стоит лесенка с семью радужными ступеньками.Из знакомой детям коробки м.р. достаёт Петрушку.
ПЕТРУШКА: Вот и я! Здравствуйте, ребятишки-шалунишки! Обещал, что приду к вам, вот и пришёл. Вы обрадовались?И я обрадовался, что снова увидел вас.Да и котик с собачкой тоже меня встречают. (Гладит их)Я очень рад, очень рад нашей новой встрече.Давайте вместе похлопаем в ладошки!
А где же музыка?, где музыка? (Заглядывает в коробку и достаёт металлофон с молоточком). Вот она, моя музыкальная игрушка!А называется она металлофон.Хороший металлофон, очень хороший!Сейчас вы услышите, дети, как он играет.Вы услышите музыку...Слушайте!(М.р. извлекает звуки, затем играет звукоряд, приговаривая "вверх", "вниз").
ПЕТРУШКА: Вот акая интересная музыка, вам понравилась она?И зверюшки заслушались. Ну-ка котик и собачка потопайте по ступенькам сначала вверх, а потом вниз, а я вам подыграю. (Воспитатель водит зверюшек)
(М.р. приглашает к металлофону детей. Предлагает им тихонько поиграть. Дети постукивают по пластинкам.Затем некоторые дети с помощью Петрушки пробуют играть звукоряд.Петрушка хвалит малышей.)
ПЕТРУШКА: Дети, а вы умеете мяукать, как котята?(Дети мяукают)
Мой металлофон тоже так может. Слушайте(играет 4 звука и пропевает мя-у, в это время у воспитателя одновременно мяукает котик).
ПЕТРУШКА: Песнка, неаверное понравилась котику. А вам, дети, она понравилась?Тогда сыграю ещё.(Звукосочетание повторяется) А как, лает собачка, знаете?(Дети имитируют лай собаки)Мой металлофон, тоже так сможет, слушайте.(Играет отрывистые звуки гав-гав, гав-гав)В руках у воспитателя "лает" собачка.
ПЕТРУШКА: Собачке тоже понравилась песенка, а вам понравилась?Сыграть ещё?(Игрет ещё) Ай-да, музыка, вот так музыка!И мяукать может и лаять.Она всё умеет, потому, что она волшебная и красивая, похожа на сказку.Я так думаю и вы, наверное тоже так думаете?Сейчас я сыграю весёлую музыку, котик и собачка будут прыгать и танцевать, а вы хлопайте в ладоши, чтобы всем было веселее!(Играет)
Думаю, дети, что и вам захотелось попрыгать. Угадал? Вот и попрыгайте!А я вам подыграю на игрушке веселушке, на нашем волшебном металлофоне!
ПЕТРУШКА: Очень музыку люблю я!
Всех ребяток веселю, я!
Любят музыку детишки-
Маленькие шалунишки!
Прыгайте тихонько,
Прыгайте легонько!
(М.р. играет музыку, а воспитатель звенит колокольчиком, с которым дети уже играли в группе)
ПЕТРУШКА: Всё, мои весёлые попрыгунчики, хватит прыгать!(Дети подходят вместе с воспитателем к металлофону, радостно произносят слово "музыка". Говорят : "Ты хорошая, мы тебя любим"). Вижу вам понравился мой музыкальный инструмент, хотите, чтобы я оставил его в группе?Так и быть, оставляю, а воспитатель поможет вам на нём играть.А мне пора на отдых, разрешите, детки взять с собой ваш музыкальный колокольчик! Его
звуки очень похожи на музыку, и мне он понравился. Я с ним поиграю и верну вам обратно. Спасибо ребята и до свидания!(М.р. с нежностью укладывает Петрушку и колокольчик в коробочку).
МУЗ.РУК:Дети, сегодня наш первый музыкальный инструмент подарил нам много радости. Теперь мы будем вместе дружить с музыкой.
Наше занятие закончилось, до свидания ребята. Я скоро снова к вам приду, и мы будем слушать чарующие звуки музыки.