**Образовательный маршрут « В гостях у Фиксиков» с использованием**

**средств ИКТ для детей 5-6 лет.**

**Автор идеи: Мамедова Любовь Михайловна.**

Данный образовательный маршрут позволит расширить знания детей о

истории происхождении часов , о пользе, которую они приносят человеку.

**Программное содержание**:

- Рассказать детям о происхождении часов.

-Познакомить ребят с действием солнечных, водяных, песочных часов.

-Развивать умение устанавливать связь между разнообразием часов и необходимостью их для человека.

**Цель:**

-Знакомство с историей часов.

-Развитие интереса к понятию «время» через отдельные виды измерения.

--Развитие речи дошкольников.

-Формирование представлений о времени, пространстве.

**Задачи:**

-Познакомить детей с историей происхождения часов.

-Формировать представление о единицах измерения времени- секунды, минуты, часы.

-Расширять кругозор детей.

-Развивать способность ребенка понимать ценность времени в жизни человека.

-Развивать поисковую деятельность, творческую активность.

-Воспитывать желание « дорожить временем».

**Приемы:**

-Игровой : включение в маршрут мультипликационных персонажей

 Фиксиков.

-Словесный: рассказ, беседа, знакомство с персонажами.

-Наглядный : посещение мини-музея в детском саду.

-Средства ИКТ- показ слайдов, мультфильмов, включение музыки.

-Детская деятельность: познавательно-исследовательская , коммуникативная.

Время играет очень важную роль в жизни человека.

Без времени человек не может существовать. Время бежит всегда в одном направлении и его невозможно повернуть назад.

С давних времен люди стали измерять время.

(аудио запись « Фиксики»-детская песня про часы.)

([www.yotube.com/watch?v=6wrH-NozDys](http://www.yotube.com/watch?v=6wrH-NozDys))

1. Когда появились часы.

( Обучающее видео для детей.)

«По секрету всему свету» -телеканал « Радость моя» .

« История часов для детей».

(https://www>yotube.com/watch?v=dow75rwt57E@=feature=yotu.be)

1. Какие бывают часы.

(солнечные, водяные, песочные, механические, электронные, карманные,

наручные, часы с кукушкой , настольные, напольные, настенные,

башенные, Кремлевские куранты, будильник.)

( показ слайдов , рассказ).

3.Рассказ детям о растениях- часах

( показ слайдов).

1. Живые часы.

Загадать детям загадку : Сел на плетень- кличет день.

День у ворот- пошел в огород.( Петух).

Просмотр мультфильма по сказке А.С. Пушкина « Сказка о золотом петушке».

(http:mults.infolmilts/?id=2309 союзмультфильм 1967 г.)

5.Просмотр « Сказка о потерянном времени» Е.Л. Шварца.

(mults.info>?id=1860)

Обсудить ,как дети понимают выражение « временем дорожить умейте». Почему так говорят.