**Конспект непосредственно образовательной деятельности по трудовому воспитанию в старшей группе по теме «Сюрприз для мамы».**

В конспекте раскрываются принципы организации труда в посадке луковичных цветов и руководства ими, формируются представления о комнатных и садовых растениях.

**Цель:** совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов, воспитание бережного отношения к растениям.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания об условиях, необходимых для жизни растений, закрепить умение выполнять трудовые действия с алгоритмом, формировать умение правильно сажать луковицы разных видов цветов, формировать положительную мотивацию к труду.

**Развивающие:** развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, развивать навыки трудовых умений, развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, развивать речь ребенка.

**Воспитательные:** воспитывать желание работать сообща, воспитывать бережное отношение к растениям, любознательность, желание ухаживать за ними, прислушиваться к мнению других детей.

**Оборудование:** цветы в горшках, горшки, земля, лейки, инструменты для посадки и ухаживания за растениями, луковицы цветов, клеенка, наглядный материал, плакаты «Части растений» и «Уход за растениями», таз с водой, схемы, карточки для игры, системная таблица, фартуки, тряпочки, музыкальное сопровождение П.И.Чайковского «Вальс цветов».

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Действия** |
| **В:** Ребята, к нам пришло много гостей. Гости – это всегда праздник и радость. Давайте с ними поздороваемся.  **Д:** Здравствуйте!!!  **В:** А еще нам приносят радость цветы. Посмотрите, какие цветы будут радовать нас сегодня.  **В:** Если они растут в комнате, как мы про них можем сказать. Какие они?  **Д:** Комнатные.  **В**: А кто знает название этих цветов? **Д:** Фикус, бальзамин, герань.  **В:** Ребята, а для того чтобы комнатные растения нас радовали им нужна забота и уход. Вспомните, как нужно ухаживать за растениями. Выберите нужную картинку и прикрепите к доске.  **Д:** (Ребенок берет карточку с лейкой и крепит ее на схему).  **В:** Правильно. А как нужно правильно поливать?  **Д:** Поливать растение нужно под корень.  **В:** Но только, нужно быть внимательным, чтобы не перелить цветок.  **Д:** (Ребенок берет карточку с солнышком). Растение любит свет.  **В:** Правильно.  **Д:** (Ребенок берет карточку с изображением почвы и действием рыхления). Чтобы воздух попадал к корням растений, нужно рыхлить почву, мыть поддоны.  **Д:** (Ребенок берет карточку с удобрениями). Их нужно удобрять, чтобы оно быстрее росло.  **В:** Действительно, растение необходимо подкармливать минеральными удобрениями для корней и листвы.  **Д:** Чтобы растения росли и не болели.  **В:** Верно.  **Д:** (Ребенок берет карточку с действием пересадки цветка). Цветы нужно пересаживать, чтобы оно выросло большим.  **В:** Правильно.  **Д:** (Ребенок берет карточку с действием, где протирают листья). Листья должны быть чистыми.  **В:** Правильно, с помощью листьев растение дышит. А почему на карточке нарисовано два способа ухода за листьями?  **Д:** Если у растения крупные листья, то его протирают тряпочкой, а если мелкие листочки, то опрыскивают с помощью пульверизатора.  **В:** Молодцы, вы знаете, как правильно ухаживать за растениями.  **В:** Ребята, а что такое сюрприз?  **Д:** Это что то приятное, это когда дарят подарки.  **В:** А что может быть сюрпризом?  **Д:** Подарки, цветы и т.д.  **В:** Правильно. Ребята, а кому дарят цветы?  **Д:** Мамам, бабушкам.  **В:** Правильно. А на какие праздники мамам дарят цветы?  **Д:** На день рождение, на восьмое марта, на новый год.  **В:** Предлагаю вам превратиться в цветы.  **Физминутка «Наши алые цветочки»**  Наши алые цветочки. Распускают лепесточки.  (плавно поднимают руки вверх)  Ветерок чуть дышит. Лепестки колышет.  (качают руками влево – вправо)  Наши алые цветочки. Закрывают лепесточки.  (присели, спрятались)  Головой качают.  (движение головой влево – вправо)  Тихо засыпают. (засыпают)    **В:** Ребят, мы говорили о комнатных растениях, а кто знает, как называют цветы, которые растут весной и летом в саду?  **Д:** Садовые.  **В:** А кто знает, как называются эти садовые цветы?  **Д:** Тюльпаны, нарцисс, пион, гиацинт, гладиолус.  **В:** А вы знаете, что разные цветы , сажаются по разному. Я вам предлагаю сделать сюрприз для мам, вырастить из луковиц тюльпан или гиацинт. Обратите внимание, что снизу у луковицы находятся корни. Значит как мы ее сажаем?  **Д:** В землю сажаем луковицей вниз корнями. А стебелек будет расти вверх.  **В:** Правильно. А давайте, посмотрим, как правильно сажать луковицы тюльпана и гиацинта. У нас разные цветы, а значит и разные способы посадки. В чем разница?  **Д:** Здесь земля насыпана на половину, а здесь почти доверху.  **В:** Верно. Луковицы тюльпанов сажают глубоко в горшок, а луковицы гиацинта, поверх земли на самом верху. А как вы думаете почему?  **Д:** У тюльпана высокий стебель, поэтому луковицу сажают глубоко, а у гиацинта маленький стебель.  **В:** Правильно. Тюльпаны и гиацинты растут в мае, поэтому нам нужно им помочь вырасти с помощью выгонки.  Выгонка – это процесс принуждения растений расти и цвести в непривычное для них время.  **В:** Предлагаю вам выбрать с начало горшки, а затем луковицы и занять свои рабочие места.  **Д:** (Дети убирают рабочие места, горшочки с цветами ставят на стол и походят к доске).  **В:** Теперь мы будем наблюдать за ростом наших цветов в календаре наблюдений. Мы вписываем первое действие, которое сделали. Это посадка. Ребят, напомните мне, пожалуйста, что мы сегодня делали.  **Д:** Мы вспомнили как правильно ухаживать за растениями, сажали луковицы тюльпанов и гиацинта.  **В:** Ребята, вы все сегодня хорошо поработали. Молодцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями: | Под музыку входят в зал дети и воспитатель все встают полукругом.  Все подходят к столу где стоят цветы.  Воспитатель и дети подходят к доске, где весит схема.  Воспитатель показывает плакат с садовыми цветами.  Воспитатель вешает под каждым цветком схемы посадки каждого цветка.  Дети одевают фартуки.  Воспитатель вешает на доску календарь наблюдений.  Дети делают поклон. |

**Список используемой литературы:**

1. С.Н. Николаева «Комплексные занятия по экологии для старшего дошкольного возраста» : Методическое пособие: М. Педагогическое общество России», 2005г.
2. М.Д. Маханева и О.В. Скворцова «Учим детей трудится» :Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2012г.