Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

*Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (ознакомление с миром природы)*

*Вторая младшая группа*

***На тему: «Что за чудо – черепаха»***

 Подготовила:

 Сергеева Зоя Алексеевна, воспитатель второй младшей группы МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

Новочебоксарск

2015

**Цель:** Познакомить детей с черепахой.

**Задачи: Образовательные:** Формировать знания о черепахе как о живом существе (она дышит, передвигается, ест, видит, чувствует) Познакомить с типичным поведением черепах (медлительные, в случае опасности прячутся под панцирь);

**Развивающие:** Развивать умение отличать живые существа от неживых и называть отличия. Раскрыть характерные признаки ее внешнего вида: тело покрыто панцирем.

**Воспитательные**: Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.

 **Материал и оборудование:**

Черепаха, лоток для черепахи, опилки. Корм для черепахи: капуста, яблоко.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент.**

- Вы любите отгадывать загадки? (*ответ ребёнка*) Тогда отгадайте такую загадку.

Живет спокойно, не спешит,

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха,

Гуляет ... (черепаха)

- Как вы думаете, о ком эта загадка? *(ответ).* Давайте, попробуем разобраться вместе.

 Молодцы! Вы угадали.

**Затем педагог вынимает черепаху.**

 - Ребята, кто это? (Это черепаха).

 **-** Чем покрыто тело черепахи? (Ответы детей.) Давайте рассмотрим панцирь черепахи: "Положите ладонь сверху на панцирь. Попробуйте погладить черепаху по панцирю; надавите на него. (Дети обследуют панцирь).

 - Какой панцирь на ощупь? (Твердый, гладкий, блестящий, с узорам, похож на камень).

 Ребята, давайте все присядем на ковре и отпустим черепаху на пол (дети наблюдают за черепахой).

 - Что сейчас делает черепаха? (Ползает, ходит, она живая).

 - Как передвигается черепаха; быстро или медленно? (Медленно).

 Давайте попробуем дотронуться до ног и головы черепахи.

 - Что сделала черепаха? (Она втянула голову и ноги в панцирь, спряталась.)

- Ребята, как мы можем позаботиться о нашей черепашке? (Сделать для неё дом, где черепашка будет жить, покормить ее).

Давайте посадим её в коробочку, а сами поиграем в маленьких черепашек!

**Проводится "Зарядка для черепахи".**

 Представьте, что вы - черепаха. Черепаха, когда пугается, втягивает голову под панцирь. Но, черепаха наша любопытная. Она снова вытягивает шею. Смотрит в одну сторону, потом в другую.

 Повторить 2-3 раза.

 Черепашка, черепашка, в панцире живет.

 Высунет головку, обратно уберет.

 Педагог предлагает детям подойти к столу (На столе стоит ведро с опилками).

 Ребята, посмотрите, что это? (Опилки, ребята рассматривают опилки).

 Для чего они нужны? (Мы насыпим их на дно домика, чтобы было чисто и мягко черепахе, тепло). Дети насыпают опилки в домик черепашки.

Ребята, а у нас еще что- то есть! (Морковь). Может ли черепаха съесть морковку, если ее положить целиком? (Нет.) Что надо сделать? (Потереть, порезать морковку.)

 Посмотрите, я беру морковь и тру её на терке. (Дети наблюдают).

 - Теперь можно кормить черепашку? (Да).

 Молодцы, ребята!

**Итог занятия:**

 - Ребята, о ком мы сегодня позаботились? (О черепахе)

Правильно, а черепашку отнесем в наш живой уголок.