Православные праздники, со всеми, относящимися к ним обрядами – это источник познания народной мудрости, души, традиции уклада жизни нашего народа. По мнению русского педагога ХІХ века К .Д. Ушинского ***«…для ребёнка светлый праздник и весна, Рождество и зима, Спас и спелые плоды, Троица и зелёные берёзки сливаются в одно могучее впечатление, свежее и полное жизни».***

Слайд №2

**Направление в работе:
1**. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).
**2**. Воспитательно-оздоровительное (занятия-утренники, игры: подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, походы).
**3**. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии).
**4**. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, например: изготовление подарков, открыток к праздникам).

Слайд №3

Изучение традиций Православных праздников позволяет здоровых детей научить внимательному, заботливому отношению к тем, кто нуждается в их помощи, а детям с особенностями психо-физического развития дать ощущение успешности, равенства, скорректировать зарождающиеся негативные черты характера, вызванные чрезмерной опекой или, наоборот, равнодушием окружающих.

Слайд №4

В дошкольном детстве происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Использовано самое действенное средство на дошкольника – игра, театральное действие, кукла, сказка. Герои просят совета у детей, рассуждают о своих поступках, уважительно относятся к старшим, просят прощения, если провинились, или прощают обидчикам, стремятся быть добрыми.

Слайд №5

Занятие, посвящённое дню рождения А.С. Пушкина.

**Цель:**Воспитывать у детей интерес к жизни и творчеству А.С. Пушкину.

Помочь ребёнку открыть мир литературы, заложить эмоционально – чувственную основу литературного образования дошкольника.

Слайд №6,7,8,9,10

Занятие на тему: «Крещение».

**Цель**: формировать у детей представление о народной культуре, её богатстве и красоте.

Слайд №11,12,13

Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»),гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям региона).

Слайд №14,15,16,17,18,19,20,21,22

Формирование впечатлений о красоте и сезонных изменениях окружающего мира, об исторической, культурной традиции народа через игру.

Слайд №23,24,25,26,27

Введение детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.
Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. Знакомство детей с традиционной кухней Православного праздника (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины).Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.

Слайд №28,29,30,31,32,33,34,35,36

8 июля отмечается Всероссийский праздник - День семьи, любви и верности (день святых муромских Петра и Февронии).

Слайд №37,38,39,40

Формирование у детей первоначального представления о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (Рождество и Воскресение Иисуса Христа, краткие сведения о земной жизни Спасителя, детских годах Богородицы), жизни Святых (Святителя Николая, Апостолов Петра и Павла), заступничестве Богородицы.
Знакомство детей в храме Алексея Святителя с некоторыми доступными их пониманию произведениями иконописи, церковным пением, колокольным звоном, художественной литературой духовно-нравственного содержания.

Слайд №41,42,43,44,45,45,47,48,49

Рисунки, открытки, поделки, выполненные детьми и совместно с родителями.

Слайд №50,51,52,53,54

Посиделки-чаепития с родителями, родительские собрания на духовно-нравственные темы.

Слайд №55,56,57,58,59,60,61,62

В завершении своей презентации хочу сказать, надо продолжать приобщать детей и взрослых к опыту православной культуры, знаниям о формах традиционного семейного уклада, пониманию своего места в семье и посильному участию в домашних делах.

Слайд №63

*Спасибо за внимание!*

*Слайд №64*