**Сценарий Спортивного мероприятия «Уходим в море».**

**(для детей подготовительной группы)**

**Цель:** Совершенствование двигательных навыков воспитанников.

**Задачи:**

1. Учить детей достигать поставленной цели.
2. Упражнять в выполнении правил, в сохранении равновесия, в различных видах ходьбы, прыжках, беге.
3. Развивать физические и психологические качества: ловкость, силу, умение ориентироваться в пространстве, быстроту мышления, выносливость, находчивость, выдержку и взаимопомощь.
4. Создать у детей бодрое настроение,  радость и удовлетворение своими действиями в эстафетах.
5. Воспитывать чувство товарищества, умение друг другу сопереживать.

**Ход занятия**

**Ведущий**: Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня я предлагаю всем нам вместе отправиться в морское путешествие.

Экипаж юных моряков прошу подняться на палубу!

**Экипаж**: Капитан корабля – Всевидящий,

Радист- Шустрик,

Судовой врач – Пилюлькин,

Юнга - Подрастай-ка.

**Ведущий**: Ну, что проведем проверку здоровья экипажа.

1.Конкурс – проверка легких у наших моряков и ребят.

(Надуть воздушные шарики).

2.Конкурс – шутка. (С закрытыми глазами подуть на муку).

**Ведущий:** Здоровье у вас просто изумительное!

**Капитан**: Смирно! Надеюсь, путешествие наше будет интересным, а экипаж корабля окажется дружным, смелым, сообразительным.

Ну, что же попутного ветра, ребята! Располагайтесь удобнее, дышите свежим воздухом!

**Ведущий:** Предлагаю вам освоить палубу. Настоящий моряк даже в сильную качку ходит по палубе, как мы дома по полу. И не только ходит, но и выполняет любую сложную работу.

**Упражнение на равновесие**. (Не удержавшиеся равновесия оступаются и падают за борт).

**Ведущий:** Молодцы! Тот, кто с нами хочет плыть, ловким, смелым должен быть.

**Капитан**: Поднять якорь, отправляемся! (*Юнга поднимает якорь)*

**Радист-Шустрик:** Мы получили радиограмму:……. Мой корабль потерпел караблекрушение, я оказался на необитаемом острове, **sos,** помогите!

**Капитан**: Ну что моряки, отправляемся на помощь. Путь нелегкий, путь далекий.

**Физминутка:** «Зарядка моряков».

Рано утром моряки делают зарядку, *(руки поднять вверх, опустить к плечам)*

Делают зарядку только по порядку, *(руки в стороны к плечам)*

Опускают якорь в воду*, (руки в замок опущены вниз наклоны не сгибая колени)*

Стоп машина нету хода, (руки сжаты в кулаки постукиваем кулак о кулак перед собой)

Моют палубу с утра, *(дети имитируют мытьё пола)*

Проверяют сети *(руки поднимают вверх поворачиваются вправо, влево)*

Порыбачить нам пора - мы займёмся этим *(дети имитируют закидывание удочки правой и левой руками)*

Трюмы рыбою полны, *(разводят руки в стороны)*

Мы ужасно голодны! *(потирают живот двумя руками)*

Пообедаем и в путь *(подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту)*

Паруса пора надуть*, (дыхательное упражнение с поворотом головы вправо влево)*

Якорь поднят, море ждёт - *(руки сцеплены в замок перед собой поднимаем до груди и опускаем вниз)*

Кто так сможет - шаг вперёд!

**Капитан:** По курсу « Бухта угадай-ка».

**Ведущий:** Я вам буду читать математические задачи, а вы внимательно слушайте и отвечайте на вопрос.

1.Щука в озере жила,

Червячка с крючка сняла,

Наварила щука щей,

Пригласила трех ершей.

Говорили всем ерши:

«Щи у щуки хороши».

**Вопрос**: Сколько рыб ели щи? *(четыре).*

2.Сеть тяну, рыбу ловлю.

Попало немало:

Два окуня, три карася

Один ершок – и того в горшок.

Уху сварю, всех угощу!

Сколько рыб я сварю? *(шесть).*

3.Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак-Корней поймал трех окуней.

Рыбак - Евсей четырех карасей.

Сколько рыбок из реки,

Натаскали рыбаки? *(Семь).*

Ведущий: Молодцы!

Попрощаемся с математической бухтой.

Капитан: А нам пора плыть дальше, по курсу видны рыбки.

**Игра «Золотая рыбка» - игра на внимание.**

Рыбка в море - тихо, рыбка показалась - хлопайте в ладоши.

**Ведущий**: По курсу остров «обезьян».

**Эстафета: Бег с мячом**.

Зажать мяч между коленями, добежать до обезьянки-игрушки пожать лапку и бежать к финишу мячом в руке.

Молодцы! Все было просто хорошо.

Свист, Крик, шум!

**Ведущий**: Что случилось? Это пираты захватили наш корабль. Наверно это они отправили радиограмму.

(Забегают, связывают всю команду).

**Пираты:** Мы шуму всем наделали,

Тельняшки черно-белые,

Нас никогда не в чем не подведут.

Мы злые все и страшные,

Мы люди бесшабашные,

Нас впереди дела большие ждут.

**Капитан:** Скажите что вам нужно!

**1.Пират**: Мы хотим поесть бананов, но боимся высоты.

Мы хотим, чтоб ребята достали нам бананы.

**Конкурс: «Пальма**»

Перед вами две пальмы, на них растут бананы, нужно добежать до пальмы сорвать банан и вернуться.

Задание выполнили. Пираты развязывают доктора Пелюлькина.

**2.Пират**: Мы хотим, чтоб ребята достали нам сокровища, но они находятся в пещере, а там летучие мыши.

Доктор Пилюльки: Уважаемые пираты, от страха лекарства нет, но наши ребята смелые, и они пойдут в пещеру без страха.

**Эстафета**: «Сокровище».

Две команды. Добежать до пещеры ,развернуть сокровища, положить в ведро и добежать до финиша. Побеждает тот, кто все сокровища соберет.

**Ведущий**: Какие вы смелые! Молодцы!

**3.Пират:** Я таких смелых и отважных ребят еще не встречал.

По такому случаю не жалко и добрый поступок сделать.

(Развязывают команду и удаляются).

Команда корабля благодарит ребят.

**Капитан**: Спасибо вам ребята, что спасли экипаж.

Благодаря вашей выдержки, умению и отваге, дружбе мы справились со всеми заданиями. И нам немного грустно расставаться с морем. Но есть одно верное средство от печали. Это танец (Песня «У матросов нет вопросов»)

**Ведущий:** Хорошо мы занимались,

Наши мышцы напрягались,

Напрягались, расслаблялись.

А сейчас мы скажем всем:

Красота залог здоровья!

Занимайтесь на здоровья!