|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**  **детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Интеграция  образовательных областей | **образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 29.02.2016г.**  **ТЕМА НЕДЕЛИ:** | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Труд:  Полив комнатных растений.  Цель: расширять опыт трудовых действий. Учить выполнять работу самостоятельно и ответственно.  Игра-экспериментирование  «Мир металлов» - научить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики.  Региональный компонент  «Было, будет».  Цель: уточнить представления детей о прошлом и настоящем города. Учить конструировать предложения, повествующие о событиях прошлого и будущего. | **Работа по обогащению и активизации словаря**  Упражнение «Семейка слов» - подобрать родственные слова к слову (кот, петух, блин, кот)  **Ситуативная беседа по ЗОЖ** – «Осанка – красивая спина»  Цель: учить следить за своим здоровьем. Побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.  **Игра**  «Определи соседа»- закрепить умение сравнивать смежные числа. | **Строительные игры в центре игровой деятельности**  **«**Такие разные машины» - упражнять в замене одних деталей другими, в умении планировать постройку.  **Спонтанная игровая деятельност**ь  По желанию детей. |
| **Непосредственная Образовательная Деятельность** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 1. **Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим**   **Тема занятия: «Кому что нужно»**  **Программное содержание:** закрепить знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Познакомить со службой пограничника. Воспитывать уважение к воинам – защитникам.  План:  1 Беседа с использованием географической карты (граница России).  2 Рассказ воспитателя о службе пограничников.  3 Рассматривание картины «Охрана границы».  4 беседа по картине.  5 Чтение рассказа «Вот какой Пахомов»  6 см. Алёшина стр. 151   1. **Рисование**   **Тема занятия: «**Пограничник с собакой»  Программное содержание: упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приёмы закрашивания**.**  См. Комарова стр. 80  **3.Физическая культура (на прогулке) (по плану инструктора по физическому воспитанию)** | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **ТЕМА БЛОКА** | **ПРОГУЛКА** | 29.02.2016 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Наблюдения за неживой природой**  Детское экспериментирование «Свойства льда»  Цель: предложить детям изготовить цветные льдинки; проделать с ними опыты; расширять знания детей о свойствах льда; активизировать в речи слова: гладкий, прозрачный и др.  **Подвижные игры**  «Спящая лиса»  Цель: формировать умение по сигналу менять направление движения; развивать способность развивать внимание.  «Стрелок»  Цель: упражнять детей в выполнении броска одной рукой; развивать меткость, глазомер. | **Работа по развитию движений**  Игровое упражнение «Змея»  Цель: учить детей ходить змейкой, плавно выполнять повороты, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. | **Обогащение предметно-развивающей среды на участке.**  Вынести: санки, ледянки, лыжи. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Музыкально - дид. игры**  Русская народная мелодия «Светит солнышко»  Цель: учить детей играть на металлофоне, правильно передавать ритмический рисунок. Развивать музыкально – ритмическое чувство, эмоциональную отзывчивость.  **Чтение художественной литературы**  Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер»  Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение; учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием и настроением.  **Подготовка к сюжетно-ролевой игре**  **«Пограничники»**  Цель: вспомнить с детьми всё о службе пограничников, подготовить атрибуты, напомнить о военных командах. | **Работа по ФЭМП. (интеллектуальные игры)**  **«**Преврати цифру в смешную фигуру»  Цель: закреплять в сознании детей образ письменного изображения цифр, развивать фантазию, творческие способности. (Дима, Артём М. и Алина)  **Проблемные ситуации (ребенок в быту**)  «Огонь – судья беспечности»  Цель: обучать мерам пожарной безопасности, закрепить знания об электроприборах.  **Прогулка**  Подвижная игра «Гори, гори ясно»  Цель: повышение речевой и двигательной активности, быстроты реакции на сигнал. | **Игры с дидак. материалом в центре экологического развития**  Игры по интересам.  Цель: закрепить умение детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей поучаствовать в ней, пояснять правила.  **Работа с родителями**  Консультация: «Труд детей дома» (ширма) |