|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Дни** **недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** **детей (центры активности, все помещения группы)** |
| Интеграция образовательных областей | **образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 29.02.2016г.****ТЕМА НЕДЕЛИ:**  | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Труд: Полив комнатных растений.Цель: расширять опыт трудовых действий. Учить выполнять работу самостоятельно и ответственно.Игра-экспериментирование «Мир металлов» - научить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики.Региональный компонент «Было, будет».Цель: уточнить представления детей о прошлом и настоящем города. Учить конструировать предложения, повествующие о событиях прошлого и будущего. | **Работа по обогащению и активизации словаря**Упражнение «Семейка слов» - подобрать родственные слова к слову (кот, петух, блин, кот)**Ситуативная беседа по ЗОЖ** – «Осанка – красивая спина»Цель: учить следить за своим здоровьем. Побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату.**Игра** «Определи соседа»- закрепить умение сравнивать смежные числа. | **Строительные игры в центре игровой деятельности****«**Такие разные машины» - упражнять в замене одних деталей другими, в умении планировать постройку.**Спонтанная игровая деятельност**ь По желанию детей. |
| **Непосредственная Образовательная Деятельность** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 1. **Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим**

**Тема занятия: «Кому что нужно»****Программное содержание:** закрепить знания детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины. Познакомить со службой пограничника. Воспитывать уважение к воинам – защитникам.План:1 Беседа с использованием географической карты (граница России).2 Рассказ воспитателя о службе пограничников.3 Рассматривание картины «Охрана границы».4 беседа по картине.5 Чтение рассказа «Вот какой Пахомов»6 см. Алёшина стр. 1511. **Рисование**

**Тема занятия: «**Пограничник с собакой»Программное содержание: упражнять детей в изображении человека, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приёмы закрашивания**.**См. Комарова стр. 80**3.Физическая культура (на прогулке) (по плану инструктора по физическому воспитанию)**  |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** **ТЕМА БЛОКА**  | **ПРОГУЛКА** | 29.02.2016 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Наблюдения за неживой природой** Детское экспериментирование «Свойства льда» Цель: предложить детям изготовить цветные льдинки; проделать с ними опыты; расширять знания детей о свойствах льда; активизировать в речи слова: гладкий, прозрачный и др.**Подвижные игры**«Спящая лиса»Цель: формировать умение по сигналу менять направление движения; развивать способность развивать внимание.«Стрелок»Цель: упражнять детей в выполнении броска одной рукой; развивать меткость, глазомер. | **Работа по развитию движений**Игровое упражнение «Змея»Цель: учить детей ходить змейкой, плавно выполнять повороты, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. | **Обогащение предметно-развивающей среды на участке.**Вынести: санки, ледянки, лыжи. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Музыкально - дид. игры** Русская народная мелодия «Светит солнышко»Цель: учить детей играть на металлофоне, правильно передавать ритмический рисунок. Развивать музыкально – ритмическое чувство, эмоциональную отзывчивость.**Чтение художественной литературы**Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер»Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение; учить подбирать средства выразительности речи в соответствии с содержанием и настроением.**Подготовка к сюжетно-ролевой игре****«Пограничники»**Цель: вспомнить с детьми всё о службе пограничников, подготовить атрибуты, напомнить о военных командах. | **Работа по ФЭМП. (интеллектуальные игры)****«**Преврати цифру в смешную фигуру»Цель: закреплять в сознании детей образ письменного изображения цифр, развивать фантазию, творческие способности. (Дима, Артём М. и Алина)**Проблемные ситуации (ребенок в быту**)«Огонь – судья беспечности»Цель: обучать мерам пожарной безопасности, закрепить знания об электроприборах.**Прогулка**Подвижная игра «Гори, гори ясно»Цель: повышение речевой и двигательной активности, быстроты реакции на сигнал. | **Игры с дидак. материалом в центре экологического развития**Игры по интересам.Цель: закрепить умение детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей поучаствовать в ней, пояснять правила.**Работа с родителями**Консультация: «Труд детей дома» (ширма) |