**Проект «Умные игры»**

краткосрочный практико-ориентированный проект для второй младшей группы.

Автор проекта Захарова Ольга Васильевна

**Проблема:**

Внешний интерес детей и родителей к дидактическим настольным играм.

**Обоснование проблемы:**

1. Неумение и нежелание детей младшей группы играть в настольно – дидактические игры, соблюдать правила и ход обучающих игр.  
2. Недостаточность знаний родителей о структуре дидактических игр, способах подачи их детям.

**Цель:**

Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в дидактические настольные игры.

**Задачи:**

1.Научить детей играть в дидактические настольные игры, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие.  
2.Познакомить родителей со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям.

**Выполнение проекта:**

В начале и в конце проекта воспитателями было проведено диагностическое наблюдение «Использования дидактических настольных игр детьми в самостоятельной деятельности».

**Решение поставленных задач с детьми**:

• Активное использование в совместной деятельности настольных дидактических игр.  
• Введение дидактических игр и решение обучающих задач при помощи разных форм реализации игрового действия.  
• Проблемные ситуации для закрепления правил игры.  
• Поощрение (за самостоятельную организацию игры, привлечение детей в игру, соблюдение правил, умение проследить за выполнением правил товарищами) - как приём активизации интереса к играм. Решение поставленных задач с родителями:  
• Организация с помощью родителей выставки домашних развивающих игр «Домашние игры ребёнка».  
• Выставка групповых настольно - дидактических игр с учётом возрастных, обучающих задач и оформления.  
• Организация фотовыставки для родителей «Играя – учимся, играя – познаём!», где можно увидеть в какие настольно–дидактические игры играют дети в группе.  
• Наглядная информация «Дидактическая игра, как средство умственного развития ребёнка!».  
• Консультация–практикум «Как научить ребёнка играть в дидактическую игру и её роль в развитии детей!» с домашним заданием для родителей» (Цель задания: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в развивающую игру–головоломку «Раскрась по цифрам»).  
• Организация выставки детских работ (Развивающая игра на альбомном листе «Раскрась по цифрам») выполненных в совместной деятельности с родителями дома «Вместе с папой мамой играем – интерес и знания получаем!».  
• Соглашение с родителями по изготовлению в группу развивающих игр.

**Результат:**

• Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр настольно–дидактические игры и с большим интересом и успехом играть в них.  
• Родителей познакомились со структурой дидактической игры, её обучающими задачами, способами подачи детям. Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из анкетирования родителей и записей в тетради отзывов.  
• Итог консультации–практикума – создание родителями в группу новых «Умных» игр, активное использование развивающих игр дома с детьми.