**«Тридевятое царство»**

Конспект ННОД

в подготовительной группе

«Тридевятое царство»

МБДОУ ДС № 64

Воспитатель:

Туманик Т.В.

Задачи:

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги,

- продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по предложенным схемам;

- конкретизировать знания детей о двузначных числах;

- развивать внимание и наблюдательность;

- продолжать учить детей декодировать информацию, зашифрованную на карточках-кодах (цвет, величина, форма);

- прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом;

- продолжать учить ориентироваться на плоскости; активизировать словарь детей;

Оборудование: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, фломастеры для линий, карточки для составления состава числа из двух меньших, презентация с заданиями.

Непосредственно-образовательная деятельность:

Воспитатель: Ребята, далеко - далеко отсюда за тридевять земель находится Тридевятое царство, в котором живут сказочные герои. В Тридевятом царстве случилась беда. Кощей Бессмертный заточил в темницу добрых сказочных героев и нам придется отправиться в путь для того, чтобы восстановить справедливость. Но прежде вы должны составить карту Тридевятого царства.

Упражнение "Карта Тридевятого царства".

Дети словесно обозначают изображения - дворец Снежной Королевы, избушка Бабы-Яги, замок Кощея Бессмертного и т. д.: Избушка Бабы-Яги находится в правом нижнем углу, дворец Снежной Королевы - вверху посередине.

Воспитатель: Добраться до Тридевятого царства нелегко. Какой транспорт вы выберете?

Дети: Самолет, поезд, машина и т.д.

Д\И «транспорт».

Задача детей расположить картинки с изображением велосипеда, машины, самолета и т.д. по принципу - ответ примера на картинке, является началом следующего примера: 2+3 5+3 8-4 4-3 1+9.

Воспитатель: Ребята, Тридевятое царство обнесено высоким забором, висит замок.

А на дубовых воротах висит замок. Открыть замок нам помогут ваши знания

Нужно выполнить задание: Выкладываем на карточках состав числа из двух меньших.

(Слайд)

Замок открыли. Перед нами могучий дуб, а на нем золотая цепь. По цепи ходит ученый кот.

(Слайд)

Задание: Составить изображение ученого кота из частей игры Воскобовича «Прозрачный квадрат». По окончании ответьте на вопросы:

1.Из каких фигур состоит голова кота.

2.Из каких фигур состоит хвост кота.

3.Из каких фигур состоит туловище кота

Физминутка:

1-2 Вышеголова

3-4 Руки шире

5-6 Тихо сесть

7-8 Лень отбросим

1,2,3,4,5 все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легко, легко, подышем.

А вот перед нами лежит волшебный клубок. Пойдем за ним и посмотрим куда он нас приведет. (идем за клубком).

Клубок привел нас к избушке Бабы Яги. Чтобы зайти в избушку нужна лестница. Но ее нигде нет.

Задание: Выложить лестницу из цветных палочек Кюизинера.

1. Какая ступенька по счету самая низкая? Какого она цвета?
2. Какая ступенька самая высокая? Какого она цвета?
3. А 3, 5 и т.д.

(слайд)

А теперь поднимемся в избушку, считая ступеньки. Попали в избушку. Интересно, какие задания нам приготовила Баба Яга. Она решила задачу. А правильно или нет проверим.

(слайд)

Неправильно. Покажем ей, как правильно решать задачи.

Задание: На столе стояло 4 чашки, котенок залез на стол и уронил одну чашку. Сколько чашек осталось на столе?

А сейчас накройте фишкой то число, которое является ответом на вопрос:

Оглянуться не успели

Яблоки в саду созрели.

3 румяных наливных

И три кислых. Сколько их?

Задачи на смекалку:

1. На одном берегу утенок ,на другом цыпленок, посередине остров .Кто быстрее доплывет до острова?
2. На столе лежало 8 яблок и7груш .Сколько овощей лежало на столе?
3. У березы 5 веток слева и 5 веток справа, на каждой ветке по шишке .Сколько всего шишек?

У Бабы Яги избушка некрасивая и старая. Давайте построим для нее красивый дом.

Задание (Работа по таблице А.Зака.): На основе зрительно-мыслительного анализа дети определяют недостающее девятое изображение дома .Дома отличаются формой крыши, формой большого и чердачного окна.

(слайд)

Баба-Яга: Молодцы, с этим заданием вы справились, а теперь я хочу, чтоб вы мне клад нашли, тогда скажу Кощею, чтоб освободил ваших друзей.

Работа с блоками Дьенеша.

Баба - Яга: Молодцы, угодили мне.

Итог занятия: как мы помогли сказочным героям?

Воспитатель благодарит детей за работу и прощается до следующего занятия.

А теперь оцените свою работу на занятии, если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас всё получалось, то поднимите «солнышко», а если вы чувствуете себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – «тучку».