*Зимина Ж.В.*

*Музыкальный руководитель*

*МБДОУ № 223 г. Кемерово*

***В соответствии с новым законом  «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».***

*Семья -  первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.****Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляд на мир, их позиция, их поведенческие стереотипы.***

*В нашем детском саду такая традиция: праздники проводить вместе с родителями. Вы скажете, что же тут нового? Мамы и папы всегда присутствуют на детских праздниках! В том то и дело, наша традиция – в активной совместной деятельности детей и родителей. Некоторые педагоги считают, что вызвать зрителей на сцену практически невозможно. Мы с этим не согласны. Попросите самих ребят пригласить маму или папу в игру, и вы увидите, что своим детям они отказать не смогут! Поощрите семью, участвующую в конкурсе призами. В конце концов, искренне порадуйтесь за танцующие пары мам и детей, поддержите их словами восхищения, в ответ вы получите положительные эмоции и улыбки участников! И всем станет ясно: праздник удался! Радость от совместных с родителями игр и забав передаётся от утренника к утреннику. Уже давно родители наших воспитанников с радостью откликаются на такие мероприятия. Интересуются, что нового будет происходить на предстоящем утреннике, нужно ли подготовиться.*

*Предлагаем некоторые формы работы с родителями на праздниках:*

*• Участие родителей в играх и эстафетах( например, игры «Зеркало», «Смешные фигуры», где родители выполняют совместные движения в паре с ребёнком)*

*• Исполнение танцевальных номеров с детьми( например, хоровод «Вперёд четыре шага» Е. Железновой, любые польки)*

*• Флэшмоб(на мелодии из известных мультфильмов, где движения показывает хореограф или музыкант, а родители с детьми повторяют)*

*• Исполнение песен и стихов (например, после игры «Одень куклу» неожиданно предложить мамам вспомнить, как укачивать младенца и спеть под аккомпанемент музыканта колыбельную песенку «Спи, моя радость, усни!»В. А. Моцарта)*

*• Семейные конкурсы и состязания (например, конкурс «Поющая семья», «Мама, папа, я – спортивная семья»)*

*• Исполнение совместных музыкальных номеров и ролей на праздниках ( например, прочитать стихотворение «Мама и я»)*

*Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным.*

***В такой творческой и радостной работе с родителями решаются следующие приоритетные задачи:***

*•    создание атмосферы радости, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;*

*•    активизация и обогащение воспитательных умений родителей;*

*•    установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
 •    объединение усилий для развития и воспитания детей.*

*Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий. И как результат, положительная оценка работы деятельности ДОУ.*