**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по познавательному развитию в подготовительной группе с использованием ИКТ «Наша планета Земля в опасности»**

**Цель:**

Воспитывать у детей чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к свой планете.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Дать представление о том, что наша планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. Продолжать учить различать объекты живой и неживой природы. Создать условия для обобщения представлений детей о том, как человек использует факторы природной среды (землю, растения, животных, воду, воздух).

Формировать представления о взаимосвязях в природе.

**Развивающие:**

Развивать экологическую грамотность, познавательный интерес, наблюдательность, логическое мышление;

Продолжать развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями, делать простейшие выводы и умозаключения;

Активизировать словарный запас (планета, листва, водоем, лаборатория, эколог, экологическая катастрофа).

**Воспитательная**:

Воспитывать у детей бережное и гуманное отношение к природе, подвести к пониманию того, что люди должны экономно расходовать то, что в ней есть, защищать и [охранять природу](http://pandia.ru/text/category/ohrana_prirodi/)

Испытывать чувства гордости за хорошие и добрые поступки

Воспитывать умение слушать педагога и друг друга, доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, доска, проектор; презентация «Наша планета Земля в опасности!», пилотки, кубики для игры «Экологическая цепочка», картинки (медведь, белка, лось, заяц), голубая ткать для водоема, мусор (бутылки, пробки, пакеты, бумага), листы с нарисованными половинками деревьев, маркеры.

**Методы и приемы:**

практические: дидактическая игра, физкультминутка, презентация,   создание художественного  продукта- рисунка;

словесные: загадки о птицах, вопросы, вопросы - загадки.

Ход НОД

Здравствуйте, можно с вами познакомиться, познакомимся с вами необычно с помощью игры мы будем передавать мяч друг другу и каждый скажет, как его зовут. я начну зовут меня Нина Владимировна

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем:

С добрым утром!

С ясным днем!

Вот как славно мы живем!

Давайте подарим улыбки и тепло своих рук солнышку, протянув к нему ладошки. А теперь улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение всем.

**Воспитатель** Вы,чувствуете какое солнышко ласковое, теплое, доброе? Оно освещает и греет нашу планету.

*На экране появляется изображение планеты с темными пятнами.*

Что это?

**Дети** Планета Земля

Да это наша с вами планета – прекрасна планете полная чудес и загадок.

**Голос Земли:** Я – Земля! Я – Земля! Я - Земля! Люди, планета в опасности! Земляне, вы слышите меня? Придите мне на помощь! Спасите меня!

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда на планете Земля черные пятна?

**Дети:** Может, это грязь, это пожар.

**Воспитатель**, Как вы думаете можно, помочь нашей планете?

**Дети**……………

**Воспитатель** Но к сожалению, мы не всегда замечаем красоту, окружающую нас, не заботимся о природе и, что еще хуже, на носим ей большой вред! Давайте посмотрим на экран (Презентация)

Люди построили много заводов, фабрик, электростанций – это очень хорошо, Подумайте и скажите какой вред они наносят природе?

**Дети:** Загрязняют воздух.

**Воспитатель:** Загрязняется воздух, но не только. Отходы заводов попадая в реки, моря, загрязняют их. При этом страдают Как вы думаете кто?

**Дети:**  птицы и рыбы и животные, люди. Обратите внимание, в какой воде плавает лебедь?

**Дети:** Грязной, черной

**Воспитатель** Скажите, что вы видите на экране?

**Дети:** Мусор.

 **Воспитатель:** Верно, люди оставили мусор после отдыха. А можно ли это делать? А вы как бы поступили бы?

**Дети:**

**Воспитатель:** Скажите, а что произошло в лесу? Почему так случилось, что возник лесной пожар?

**Дети:** Не потушили костер, бросили зажженную спичку………..

**Воспитатель:** Да, вы правильно сказали, что костры нельзя разжигать в лесу. Подумайте и скажите, что здесь произошло?

**Дети:** Вырубленный лес.

**Воспитатель:** Для чего спилили деревья?

**Дети:** Строить дома, топить печки…….

**Воспитатель:** Лес нам дарит древесину, но и мы должны проявлять уважение к лесу: после рубки деревьев – зачищать поляны, без разрешения не вырубать лес, садить молодые саженцы.

Все что мы увидели на экране - это экологические катастрофы: Какие экологические катастрофы мы видели:

Дети: лесные пожары, попадание отходов производства в воду, загрязнение лесов и воздуха.

**Воспитатель:** Вот почему на планете черные пятна.

Нужна ли помощь нашей планете? Как же нам помочь ей? А вы хотите помочь нашей планете?

Дети…

Есть такие люди, которые занимаются спасением и охраной природы – это экологи. Я предлагаю вам стать юными экологами.

Я приглашаю вас в лес. Вот мы с вами и в лесу. Мы отдохнем, проведем, экологическую физкультминутку.

**Физкультминутка**

В лесу было тихо,

Деревья дремали (*руки* *поднять вверх, подняться на носочки*)

Вот ветер подул, и они застонали.

Безжалостно ветер ломал их порой (*движение кистями рук из стороны в сторону; руки вытянуть, наклоняться влево, вправо, вперед*)

Под дерево сели ребята гурьбой (*приседания*)

Дождались, чтоб стихло ненастье.

И снова, как прежде, стоит тишина.

Спасибо за солнце и счастье! (*встать, поднять руки, покачать ими*)

А вы знаете правила поведения в лесу?. А что нельзя делать в лесу? (Игра «Правильно – неправильно»)

**Запрещается:**

В лесу не кричать

Не рвать растения охапками.

Не разводить костры.

Не топтать растения.

Не разорять жилища животных и птиц.

Не ловить птиц и насекомых.

**А что же разрешается тогда?**

Подкармливать животных

Сеять траву.

Ухаживать за растениями.

Следить за чистотой леса.

Оберегать места гнездования.

Огораживать муравейник.

Впереди нас ждет чудесная прохлада леса. Ведь лес - сказочный мир, он полон сказок и таинств. Какие деревья вы знаете? Давайте прислушаемся к шуму леса. Что вы слышите?

**Дети:** Журчит ручей, плещется вода.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к лесному озеру.

Посмотрите нам оставлено письмо от жителей озера. Прочитаем!

« Мы целых 200 добрых лет

Мы не знали этих бед,

Нашу светлою водицей

И напиться и умыться

Каждый проходящий мог,

А теперь в ней грязный сток.

Рыбы в озере погибли

И растения поникли,

Много мусора на дне.

Как же помочь озеру?

**Дети:** Убрать мусор…...

*Дети собирают мусор.*

**Воспитатель:** Молодцы юные экологиЯ надеюсь, что вы после отдыха в лесу или у реки, не оставите мусор, ведь от загрязнения гибнет окружающая природа, Как выдумаете, кому мы помогли , убрав мусор?

Дети насекомые, животные, птицы.

Предлагаю поиграть в **игру «Экологическая цепочка».** *(Выставляет кубики и комментирует).* Если есть солнце, водоем, значит в водоеме будут жить комары, еще кто? (лягушки), а еще кто? (цапли). Давайте подумаем и скажем, если исчезнут комары, что произойдет? *(убираю кубик)*

**Дети:** Исчезнут лягушки.

**Воспитатель**: Почему? Исчезнут лягушки, что произойдет?

**Дети:** Исчезнут цапли.

**Воспитатель:** Почему, как вы думаете?

**Дети:** Они питаются лягушками.

**Воспитатель:** Да, мои юные экологи, в природе все взаимосвязано, если исчезает лягушки, то исчезнут и цапли, т. к им питаться будет нечем.

**Воспитатель:** Настоящие экологи могут определить животное по его частям. **Игра «Узнай животное по частям!»** Я буду открывать часть изображения, а вы попробуйте узнать, что за животное там прячется?

**Воспитатель:**  Настоящие экологи все знают, и могут отвечать на разные вопросы. А вы юные экологи ответите на мои вопросы?

1. Какие птицы прилетают к нам первыми?
2. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?
3. Ворона, скворец, грач, воробей, ласточка – кто это?
4. У кого дерева ствол белый?
5. Как называется дом у муравьев?
6. Какая птица лечит деревья?

**Воспитатель:**  Дятел оставил нам весточку. Написано «Юным экологам» прошу помощи. *(Читает)*

Вы, слышите как плачут деревья. Плакали ночью зеленые клены, с желтой березы то же капало, значит, береза наверное плакала.

Давайте подумаем, почему деревья плакали? Что с ними случилось?

**Дети:** ………

**Воспитатель:**  Да, леса становятся все реже и реже, деревьев все меньше и меньше.Как можно помочь лесу?

**Дети:**……….

**Воспитатель:**  Наша задача как экологов – посадить новые, молодые деревья.

Предлагаю занять места в экологической лаборатории.

Перед вами листы с нарисованными половинками деревьев. Чтобы посадить, нужно нарисовать вторую половину дерева, но дорисовать нужно так, чтобы правая половина была похожа на левую. Приступайте к работе.

Какие у вас красивы получились деревья. Молодцы юные экологи, вот и вырос молодой лес. *Звучит музыка*

**Воспитатель**: Посмотрите на экран, полюбуйтесь какой лес посадили экологи. *(Обращает внимание на слайд).* Слышите, и птицы прилетели в ваш лес.

Настоящие экологи, различают птиц по голосам, а дятел предлагает вам отгадать загадки про птиц:

Года она нам всем считает,

Птенцов своих она теряет.

Ку- ку- то там то тут,

Как эту птицу все зовут?

На шесте – веселом дом

С круглым окном

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец –

Он и летчик, и певец.

Ты узнаешь его сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червячков, жуков находит.

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их сорви

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это …

**Воспитатель:** Сегодня мы проделали огромную работу. Давайте посмотрим какой стала наша планета Земля.

**Дети:** ……..

**Воспитатель**: Да, планета стала без пятен, светлая, чистая, яркая.

Что нового узнали?

Кто хотел бы в будущем стать экологом. Поднимите руки. Молодцы… Наша планета всегда будет зеленой, она будет в надежных руках… Для того, чтобы вы не забыли правила поведения в природе, могли рассказать об этом своим друзьям и родителям, я дарю вам памятки «Береги природу!», так же вручить

медаль «Юный защитник природы».

 - Наше занятие хочется закончить следующими строчками из стихотворения.

Любите родную природу – озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою,  навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились, живем мы с тобою на ней,

Так будем же ребята, все вместе мы к ней относиться добрей.