**«У МЕНЯ»**

 Взрослый завлека­ет или поощряет ребенка вопро­сами: «У кого

такая умная го­лова?», «У кого такие красивые глаза?» и др. Педагог произ­носит слова мед­ленно, нараспев, ребенок показы­вает руками на себя и подпевает: «У меня» (про­изношение всех звуков четкое)

И У ТЕБЯ Педагог произносит стихотворение и показывает части тела, о которых говорит; ребенок повто­ряет движения после педагога, стараясь произ­нести короткие слова (качество произноше­ния — доступное ребенку).

Я пес (педагог показывает на себя)

И ты пес. (педагог показывает на ребенка, а ребенок на себя)

У меня хвост и у тебя... хвост,

У меня нос и у тебя... нос,

У меня ушки чуткие и у тебя... ушки чуткие,

У меня глазки зоркие и у тебя... глазки зоркие, У меня щечки гладкие и у тебя... щечки глад­кие,

У меня губки сладкие и у тебя... губки сладкие. Я тебя люблю (педагог и ребенок обнимают друг друга)

И У МЕНЯ

Педагог произносит стихо­творение и показывает части тела, о которых говорит, ребенок повторяет движения, стараясь произнести всю фразу.

Помогаем жестами произнести фразу.

На **И** – палец вверх.

**У меня** – показываем на себя