Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15 «Звёздочка»

**Исследовательский проект**

**на тему:**

**«Свет, вода и тепло в жизни растений (лука)»**

Проект подготовили и провели:

воспитатели группы №4 «Непоседы»

Полякова Г.Н.

Иосафова Т.Н.

г. Ермолино

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**По характеру контактов**: в рамках одной возрастной группы.

**По характеру участия ребёнка**: участник от зарождения до получения окончательного результата.

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Руководители проекта**: воспитатели группы: Полякова Г.Н., Иосафова Т.Н

**Задачи проекта:**

* Формировать представления детей о том, как свет, тепло и вода влияют на жизнь и рост растений (лука).
* Развивать познавательно-исследовательские способности у детей.
* Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Цели проекта:**

* Создать условия для развития познавательно-исследовательских способностей детей.
* Учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.
* Обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей.
* Продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приёмы лепки. Учить использовать в творческой деятельности, ранее приобретённые знания и навыки.
* Учить детей ухаживать и наблюдать за луком.
* Знакомить с художественными произведениями, связанными с луком.
* Знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта.
* Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности.

**Основные принципы работы:**

* Принцип систематичности и последовательности.
* Принцип активности, творчества.
* Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе)
* Принцип интеграции.
* Формирование разносторонних знаний о луке.
* Возрастание речевой компетенции.
* Сравнивать лук по условиям исследования.
* Отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
* Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей.

**Родители.**

Обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Педагоги.**

Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

**План реализации проекта:**

* Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
* Подготовка методической литературы по тематике проекта.
* Подготовка наглядного материала (картинки, дидактические игры, подвижные игры, иллюстрации.)
* Подготовка художественной литературы по теме.
* Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток.
* Беседы с детьми.
* Раскрашивание картинок и рисование лука карандашами и красками, а также способом художественной техники «Пластилинография»- рисование пластилином.

**Реализация проекта**

**Подготовительная часть**

* Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
* Привлечение родителей к реализации проекта «Свет, вода и тепло в жизни растений (лука)»
* Создание условий для организации и проведения проекта.
* Анкетирование родителей «Экспериментальная деятельность»
* Консультация «Что за полезные растения?»
* Подготовка одинаковых баночек и луковиц.
* Фоторепортаж: - Лук на начальном этапе

- Наблюдение за луком в исследуемых условиях.

- Результат, выявленный в ходе исследования.

**Основная часть.**

* Беседы с детьми о том, как влияют свет, вода и тепло на жизнь растений (лука). Закрепить знания детей о строении лука, об условиях, необходимых для роста растений.
* Рассматривание иллюстраций, картинок, где кругозор пополняется знаниями характерных особенностей лука.
* Чтение рассказов, сказок, стихотворений, загадывание загадок, чтение пословиц и поговорок, потешек, песен, связанных с луком.
* Использование физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр во всех видах деятельности.
* Проведение дидактических и настольно-печатных игр: «Где мы растем?», «Овощное лото», «Зеленый друг», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты».
* Проведение наблюдений за происходящими изменениями в жизни растений в определенных условиях.
* Ведение дневника наблюдений за ростом лука.
* Рисование и лепка лука в свободной деятельности.
* Совместный с детьми уход за луком: доливать воду в баночки.

**Завершающая часть.**

* Участие в конкурсе наш оригинальный плакат на тему: «Свет, вода и тепло в жизни растений (лука)».
* Организуется фотосессия с плакатом и детскими работами на тему: «Лук - наш лучший друг!».
* Выставка детских работ на тему: «Лук наш лучший друг!»
* Вручение активным детям и родителям сувениров и благодарственных писем.

**Итог проекта:**

1. В конце проекта количество вопросов возросло, потребность получить ответы экспериментальным путем укрепилось, действия детей стали более целенаправленными.
2. Появились попытки работать самостоятельно.
3. Возрос интерес к особенностям жизни и росту лука, интерес и бережное отношение к природе.