Автор проекта –Ноздрина Римма Марсовна.

Воспитатель стационарного отделения ГБУ СО ЕРЦ

«Грибное царства»

( краткосрочный)

***Актуальность проекта:***

В сентябре в нашей области настала грибная пора. Многие дети вместе с родителями ходили за грибами. Дети постоянно задавали вопросы о внешнем виде грибов, их названиях, строении, постоянно делали зарисовки, рассуждали о грибах. По-моему мнению возникла необходимость дать детям более глубокие и широкие знания о грибах. Было решено целенаправленно, заниматься этой темой ,чтобы дети могли отличать ядовитые грибы от съедобных.

***Основной целью проект*** : Углубление естественнонаучных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

***Задачи проекта:***

* Формировать представления детей о грибах, об их строении, функциях и назначении частей, об их месте в лесном сообществе.
* Познакомить с разнообразием грибов;
* Познакомить со свойствами съедобных и несъедобных грибов;
* Формировать умение получать информацию из разных источников.

***Ожидаемый результат:***

* Формирование у детей бережного отношения и любви к природе родного края.
* Дети получат представление о строении грибов и значении их в природе;
* Научатся различать съедобные и несъедобные грибы;
* Выучат пословицы, поговорки, стихи, загадки о грибах.

**Совместная деятельность педагога с детьми по реализации проекта**

* Познавательное занятие;
* Беседы;
* Дидактические игр;
* Чтение художественной литературы;
* Заучивание стихов, пословиц, поговорок;
* Продуктивная деятельность.

**Подготовка к проведению проекта**

* Подобрать методическую литературу по теме.
* Подобрать художественную литературу по теме.
* Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, альбомы для рассматривания, картины,

настольные игр

**Ооснавные формы реализатции программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социализация.** | Дидактические игры:«Что лишнее?»«Чудесный мешочек»«Обведи грибок»Игра в мяч «Назови грибы, ягоды, фрукты»«Угадай по описанию»Настольные игры:« Разрезные картинки»«Домино» «Лото» |
| **Познание.** | Занятие «Особенности внешнего вида грибов»Природный мир– «Грибная викторина» |
| **Коммуникация.****Развитие речи.** | Рассматривание фотографий грибов. |
| **Чтение художественной литературы.** |  А. Толстой «Грибы»В. Зотов «Мухомор» заучивание пословиц поговорок. |
| **Художественное творчество.** | Работа по лепке: «Грибы» Работа по аппликации: «Поможем белочке заготовить грибы на зиму ». |
|  |  |
| **Совместная деятельность.** | Поиск информации в энциклопедии. |
| **Самостоятельная деятельность.** | Раскраска «Под грибом».Изготовление атрибутов к играм.Составление альбома «Грибы нашего края» |

Конспект педагогического мероприятия.

[*Занятия « Особенности внешнего вида грибов»*](http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/1094-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-griby)

*Цель: Закрепить знания о грибах, их особенностях внешнего вида, местах произрастания. Активизировать словарный запас по теме. Развивать внимание, мышление, зрительное восприятие. Развитие общей и мелкой моторики, согласование речи с движением. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Развивать познавательный интерес.*

*Ход:*

*1. Орг. Момент:*

*- Ребята, вы знаете, что наша земля, на которой мы живем, круглая. Земля вращается вокруг солнца и поэтому времена года имеют свою последовательность. После зимы наступает весна, затем лето, осень.*

*Проводится игра «Круглый год» Дети стоят в кругу, по очереди «отхлопывают» названия времен года, соблюдая последовательность.*

*2. Сообщение темы:*

*- Сегодня мы с вами отправляемся в лес.*

*Мы в лес шли, шли, на полянку пришли.*

*Здравствуй лес дремучий, полный сказок и чудес…*

*Встречает Лесовик с лукошком грибов и ягод.*

*- Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. (рассматривание картинки). Что есть у грибов? Ножка, шляпка, корни-грибница. Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают молодые грибочки. Через корни – ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами называют грибниками. Съедобные грибы очень вкусные и полезные. Их можно варить, жарить, мариновать, сушить.*

*3. «Кто где растет».*

*- У каждого гриба есть свой дом, где он растет. Белый гриб-боровик растет в сосновом и еловом лесу. Растут они семьями. В сосновом лесу растут маслята, шляпка у масленка скользкая, словно маслом смазана. Какой гриб мы нашли под осинкой? Какой под березкой? А вот в густой траве выросли лисички - рыжие лисички. Ай, а это что за чудо-пень? Весь усыпан грибами. Это опята, растут они большими семьями на пеньках.*

*- На полянке мы увидели красивый гриб: красный с белыми пятнами. Это мухомор. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнутся кверху и он превратится в блюдечко. Пройдет дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьется этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор.*

*4. Пальчиковая гимнастика «За грибами».*

*Топ-топ. Пять шагов, в туесочке пять грибов.*

*Мухомор красный – гриб опасный.*

*А второй – лисичка, рыжая сестричка*

*Третий гриб – волнушка, розовое ушко.*

*А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок.*

*Пятый гриб – белый, ешь его смело.*

*5. «Загадки-отгадки».*

*На фланелеграф Лесовик расставляет картинки грибов.*

*Слушайте мои загадки и называйте скорее отгадки.*

*Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.*

*Мудрый бородач-старик, житель бора - ... (боровик)*

*\*\*\**

*Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.*

*Меня увидишь за версту - зовусь я – ... (подосиновик)*

*\*\*\**

*На пеньке сидят братишки. Все - в веснушках шалунишки.*

*Эти дружные ребята называются ... (опята)*

*\*\*\**

*В лесу, на радость людям, средь молодых сосенок,*

*В блестящей темной шляпке растет грибок ... (масленок)*

*В платьях тонких на опушке водят хоровод подружки.*

*Платья – шелк в полоску: красный, белый, розовый, атласный.*

*В день осенний на опушке как красивы, вы ... (волнушки)*

*\*\*\**

*Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.*

*Очень дружные сестрички – золотистые ... (лисички)*

*\*\*\**

*Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,*

*Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ... (мухомор)*

*\*\*\**

*Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята*

*Ну, а это на полянке ядовитые ... (поганки)*

*В: -Вышли дети спозаранку*

*По грибы в далекий бор*

*И наткнулись на поганку*

*Да на красный мухомор.*

*Знай, стоит среди полянки,*

*А вокруг – одни поганки.*

*Говорит сестрица братцу,*

*Раскрасневшись от ходьбы:*

*“К ним не надо прикасаться, -*

*Это скверные грибы!*

*Ни на завтрак, ни на ужин*

*Мухомор совсем не нужен”.*

*В: А знаете почему? Есть среди них и очень ядовитые, которые и в руки брать не разрешается. Попадет яд на руки, а потом, если ты, по забывчивости, возьмешь этими руками хлеб, то и отравиться можешь.*

*В. - Давай-ка, ребята , вы поможете мне отделить съедобные от не съедобных (ядовитых) грибов.*

*.В -Конечно поможем! Ребята. А давай, поиграем в интересную игру : «Съедобные и не съедобные грибы» (разобрать грибы на 2 корзинки)*

*Б--- Вот спасибо вам друзья за помощь!*

*В. - Помните, ребята никогда не собирайте незнакомые грибы. Они могут оказаться ядовитыми. Самые опасные грибы – мухомор и бледная поганка (показ изображения ядовитых грибов)*

*Б. - Ребята, а вы ходили в лес за грибами?*

*Д. - Да!*

*Б. - А с кем вы ходили?*

*Д. - С папой, мамой.*

*Б: Молодцы! Ребята, никогда не ходите одни в лес, вы можете заблудиться!*

*Вы видели, как собирают грибы взрослые?*

*Д. - Да! Они срезают их ножом.*

*В. - Да, ребята, гриб, срезают ножом, и не в коем случае не вырывают из земли вместе с корнем. Почему? Как вы думаете?*

*Д. - Чтобы не повредить грибницу.*

*В. - Ребята, слушайте внимательно и смотрите. Вот такими мы видим грибы в лесу (показ картины). А вот такими, на самом деле, вы видите под травой, в земле паутинку или сеточку. Это грибница. Если вы аккуратно срежете гриб, то на следующий год на этом месте вырастет еще гриб, и даже не один. А если вы вырвете гриб с корнем, то грибница повредится, и грибы здесь больше никогда не вырастут.*

*В. - Ребята, давайте вспомним основные правила грибника. (воспитатель дополняет ответы детей)*

*Собирайте в лесу только те грибы, о которых вы точно знаете, что они съедобны.*

*• Не собирайте грибы, даже заведомо съедобные, в городских парках, скверах, дворах, а также вдоль автомобильных и железных дорог, промышленных предприятий. Грибы накапливают ядовитые вещества и становятся непригодными в пищу.*

*• Грибы, которые вы не знаете или которые вызывают сомнения, не следует употреблять в пищу и пробовать на вкус, тем более в сыром виде.*

*• Никогда не собирайте и не ешьте грибы перезрелые, червивые и испорченные.*

*• Не ешьте грибы в сыром виде.*

*• Собранные грибы необходимо сразу же перебрать, удалить старые, червивые и поврежденные и поломанные.*

*• Даже собрав известные вам грибы после тщательной сортировки, чистки и мытья лучше их отварить, отвар слить и лишь, потом использовать для приготовления.*

*• При первых признаках отравления срочно обращайтесь за медицинской помощью*

*• Гриб осторожно срежь ножом или осторожно, придерживая ножку гриба, отломи шляпку.*

*• Не бери старые грибы, оставь их насекомым.*

*В. - Ну что, ребята вы запомнили правила хорошего грибника? Научились отличать съедобные от несъедобных? А сейчас давайте сделаем подарок старичку Боровичку, мы его нарисуем и его друзей – грибы, но только съедобные!. Но сначала разомнём свои волшебные пальчики:*

*Пальчиковая игра «За грибами»*

*Мы идём дорожками (сжимать, разжимать пальчики на обеих руках в кулачки)*

*Мы идём тропинками (сжимать, разжимать пальчики на обеих руках в кулачки)*

*Мы идём с лукошками*

*Мы идём с корзинками (указательным и средним пальцами обеих рук шагать по столу)*

*Прямо за опушкою*

*Вдруг нашли волнушку мы*

*И пенёк с опёнками под рябиной тонкою*

*Крепкий подберёзовик вырос под берёзою*

*Красный подосиновик вырос под осинкою (на каждую строчку загибать пальцы обеих рук)*

*Дети садятся за столы.*

*Дети сначала рисуют лесную поляну, затем сами грибы. Обратить особое внимание на расположение рисунка (композиция). Напомнить, как правильно держать кисть и пользоваться красками. (индивидуальная помощь воспитателя) .*

*В конце занятия разложить все рисунки детей на одном столе (анализ детских работ)*

*В. - Молодцы! Нарисовали замечательные съедобные грибы на лесной опушке.*

*Б. - Спасибо вам, ребята. Я отнесу ваши рисунки своим друзьям – грибам, порадую их.*

*До свидания, ребята!*

*Д. - До свидания, старичок Боровичок!*

*В:Осень тронула опушки,*

*Листья птицами летят.*

*Выступают конопушки*

*У молоденьких опят.*

*Где-то прячутся лисички,*

*Припорошены листвой.*

*И уходят электрички*

*До рассвета*

*в край лесной.*

*Дорог каждою березкой,*

*Нас манит к себе вдали*

*Лес,*

*туманною полоской*

*Отделенный от земли.*

*В. - Ребята, понравилось вам занятие?*

*Д. - Да! Было интересно. Приходил гриб Боровик, мы ему помогли перебрать грибы, разделить съедобные от не съедобных.*

*В. - А что нового сегодня вы узнали? О чем вы расскажите своим близким, друзьям?*

*Д. - Что грибы бывают съедобные и несъедобные, что у них есть грибница, собирать их нужно осторожно, чтобы не повредить.*

*В. - Ребята, будьте внимательны и осторожны. И помните правила хорошего грибника «НЕ всякому грибу место в лукошке».*

Конспект педагогического мероприятия.

***«Грибная викторина»***

*Цель: расширить кругозор ребенка и обогатить словарь по теме «Грибы», активизировать внимание, память и речь детей. Поддерживать интерес к живой природе. Создать положительный эмоциональный настрой.*

*Материалы и оборудование: эмблемы для участников, магнитная доска, картинки с изображением грибов, игрушечные грибы, лукошки.*

*Предварительная работа: беседы о грибах, изучение пословиц и поговорок о грибах.*

*Ход:*

*Приветствие команд.*

*Воспитатель: Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости. Мы рады видеть вас на очень необычном занятии. Сегодня соревноваться будут две команды «Ежата» и «Зайчата», давайте их поддержим и поприветствуем аплодисментами.*

*1 конкурс «Разминка»*

*Воспитатель: Сейчас каждой команде я буду задавать вопросы, каждый правильный ответ – это один балл. Если команда дала неправильный ответ, то соперники могут ответить на этот вопрос. Ребята слушайте внимательно*

*1. О каких грибах говорят «они ребята дружные»?*

*2. Кто лечится мухоморами*

*3. Что общего у рыжиков и лисичек?*

*4. Что общего у опят и груздей?*

*5 У какого гриба шляпка маслянистая на ощупь*

*6. Какой гриб называют «лесной смертью»?*

*7. Какие ядовитые грибы вы знаете?*

*2 конкурс Дидактическая игра «Четвертый лишний»*

*Воспитатель: Ребята, в следующем задании вам необходимо определить лишнее слово, и объяснить почему оно лишнее:*

*Боровик, клубника, сыроежки, рыжик.*

*Груздь, волнушка, подосиновик, сосна.*

*Масленок, опенок, подберезовик, мухомор.*

*Шампиньон, бледная поганка, мухомор, ложный опенок.*

*Молодцы, и с этим заданием вы справились.*

*4 конкурс «Кто больше соберет грибов»*

*Воспитатель: Ребята я приглашаю вас на грибную полянку, где мы продолжим соревноваться. (игроки под музыку, с завязанными глазами, по очереди собирают в лукошко грибы, на сигнал «Стоп» останавливаются, выигрывает тот у кого в лукошке больше грибов)*

*5 Конкурс капитанов «Знаешь ли ты грибы? »*

*Капитаны с закрытыми глазами рисуют гриб на флонелеграфе*

*Величают нас (лисички»*

*Очень дружные ребята,*

*У пенька живут (опята)*

*У березок посмотри:*

*Здесь один, тут целых три. (подберезовик)*

*Где хвоинок многовато,*

*Поджидают нас (маслята)*

*Под осинкой гриб тот, дети,*

*В ярко-красненьком берете. (подосиновик)*

*Подведение итогов.*

*Награждение победите*

**Мухомор**

[***Юлианна Зотова***](http://www.stihi.ru/avtor/ulianna1)

За  грибами  в  лес  пошли,
Мухомор  в  лесу  нашли.
Он  красив  так, спора  нет,
Но  не  годен  на  обед.
Не  съедобен этот  гриб-
Он, ребята,  ядовит!
И  запомните  вы  дети
Мухомора  признаки  эти:
Шляпка  красная  в  горошек
И  кольцо  на  тонкой  ножке.
Ни  за  что  и  никогда
Не  касайтесь  вы  гриба!

***Пословицы о грибах***

* *Гриб не хлеб, а ягода не трава.*
* *Грибы растут в деревне, а их и в городе знают.*
* *Всякий гриб в руки берут, да не всякий гриб в кузов кладут.*
* *Будет дождик, будут и грибки; а будут грибки, будет и кузовок.*
* *По грибы не час, и по ягоды нет, так хоть по сосновы шишки.*
* *По два гриба в ложку.*
* *Не по грибы, не уноровишь.*
* *Дождевик, не гриб.*
* *На благовещенье мороз — урожай на грузди.*
* *Кто босиком по грибы пойдет, тому одни старые грибы дадутся.*
* *Иванов, как грибов поганых.*
* *Упустя время, по грибы, да еще с большим кузовом.*
* *И много за морем грибов, да не по нашему кузову.*
* *Сморщился, как гриб.*
* *Ленивому и гриб поклона не стоит.*
* *С кем по грибки, с тем и по ягодки.*
* *Мужичок не грибок, не растет под дожжок.*
* *Не мешай грибам цвести!*
* *Мокрое благовещенье — грибное лето.*
* *Бояться волков — быть без грибов.*
* *Бобы не грибы: не посеяв, не взойдут.*
* *Пошла было баба в лес за грибами, да встречу ей медведь с зубами.*
* *Человек не грибок, в день не вырастет.*
* *Назвался груздем — полезай в кузов!*
* *Коли грибовно, так и хлебовно.*
* *По насту за грибами.*
* *Нес черт грибы в коробе, да рассыпал по бору: и выросли однодворцы.*
* *Что за гриб, до дождя взрос.*
* *Со счастьем на клад набредешь, без счастья и гриба не найдешь.*
* *Растут детки, как грибки.*
* *Как пирог с грибами, так все с зубами; а как кнут с узлом, так прочь с кузлом.*
* *Что старый гриб на болоте.*
* *На троице дождь — много грибов.*
* *Стар гриб, да корень свеж.*
* *Мужик сосну рубит, а по грибам щепа бьет.*
* *Счастливому по грибы ходить.*
* *Давно, когда царь Горох с грибами воевал.*

Чтение произведения А. Толстой «Грибы»

Две девочки шли домой с грибами.

 Им надо было переходить через железную дорогу.

 Они думали, что машина далеко, взлезли на насыпь и пошли через рельсы.

 Вдруг зашумела машина. Старшая девочка побежала назад, а меньшая перебежала через дорогу.



 Старшая девочка закричала сестре:

 "Не ходи назад!"

 Но машина была так близко и так громко шумела, что меньшая девочка не расслышала; она подумала, что ей велят бежать назад. Она побежала назад через рельсы, споткнулась, выронила грибы и стала подбирать их.

 Машина уже была близко, и машинист свистел что было силы.

 Старшая девочка кричала:

 "Брось грибы!", а маленькая девочка думала, что ей велят собрать грибы, и ползала по дороге.

 Машинист не мог удержать машины. Она свистала изо всех сил и наехала на девочку.

 Старшая девочка кричала и плакала. Все проезжающие смотрели из окон вагонов, а кондуктор побежал на конец поезда, чтобы видеть, что сделалось с девочкой.



 Когда поезд прошёл, все увидали, что девочка лежит между рельсами головой вниз и не шевелится.

 Потом, когда поезд уже отъехал далеко, девочка подняла голову, вскочила на колени, собрала грибы и побежала к сестре.