Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

детский сад "Березка" Никифоровского района Тамбовской области.

**Конспект НОД по теме: «Ознакомление детей с правилами дорожного движения» для детей младшей группы (2-3 лет)**

«НАШ ПРИЯТЕЛЬ - СВЕТОФОР».

**подготовила**

**воспитатель первой младшей группы**

**Никитина Жанна Николаевна**

**2016г**

**р.п. Дмитриевка**

**Цель**: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения детей у проезжей части.

**Задачи**:

*Образовательные:* закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.

*Развивающие*: развивать речевую и двигательную активность детей.

*Воспитывающие*: воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

**Демонстрационный материал:** Игрушка Мишка, посылка (коробка), макет светофора, сигнальные цвета светофора, разметка пешеходного перехода , картинки с машинами (грузовик, подъемный кран, легковой автомобиль), игрушечные машины: грузовик, автобус, легковой автомобиль;

силуэты светофоров из картона по количеству детей; магнитная доска.

**Ход занятия**:

Дети стоят в центре ковра. На ковре, оформлена разметка пешеходного перехода, игрушечные автомобили.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель**: Ребята, к нам в гости сегодня пришел Мишка. Он принес посылку и загадки для вас . Вы любите отгадывать загадки?   
**Дети**: (Да)

**Воспитатель:** Давайте попробуем. Если правильно отгадаете загадки ,то я покажу вам картинки.  
 Он старательно фырчит

Кирпичи на стройку мчит.

Грузы развозить привык

Сильный, мощный **(грузовик)**

Он легко одной рукой

Строит дом для нас с тобой

Что за чудо-великан?

Скажут все: **(подъемный кран).**

Он бензин на завтрак пьет,

Громко, как медведь, ревет.

Есть колеса и мотор,

Чтоб лететь во весь опор.

Над дорогой вьется пыль –

Это мчит **(автомобиль).**

**2.Основная часть.**

**Воспитатель**: Молодцы ребятки, Мишка очень рад, что вы все загадки правильно отгадали. А скажите мне, где ездят все эти машины (ответы детей).

- По дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на неё.

**Дети**: «Нет!»

Высказывания детей на тему: почему на дороге не играют (Машины большие, они быстро едут, могут задавить человека.

**Воспитатель**: «Да, вы совершенно правы! А вот недавно Мишка с друзьями Зайчиком и Ежиком бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?»

**Дети**: «Нет!»

**Воспитатель**: «Запомни, Мишка, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!»

**Физкультминутка: подвижная игра «Воробышки и автомобиль».**

**Воспитатель**: а знаете ли вы, какие бывают машины?»

**Дети**: «Большие и маленькие!»

**Воспитатель**: посмотрите на дороге стоят машины - что это за машины?(показ воспитателя)

(ответы детей: грузовая, легковая, автобус)

**Воспитатель**: «А для чего нужны эти машины?»

Дети отвечают на вопрос с помощью воспитателя.

**Воспитатель** задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: «Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это- легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Костю, Алину (имена детей); это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами! Матвей, какая машина возит кирпичи и песок? Аня, какая машина может увезти всех нас на прогулку?

**Воспитатель**: «Ребята, а из каких частей состоит автомобиль?»

**Дети**: «Колеса. Руль. Двери».

**Воспитатель**: «А умеет ли машина петь? Как она сигналит? Би-и-ип!» Ребята, а давайте откроем нашу необыкновенную посылку, которую принес Мишка. Что это? (ответы детей) Это Светофор» (воспитатель достает макет светофора).

**Воспитатель**: «Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Воспитатель обращает внимание детей на светофор. Это - светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

Дети называют цвета (красный, желтый, зеленый)

**Воспитатель**: А вот послушайте стихотворение про светофор:

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый свет - сигнал простой

Ты еще чуть-чуть постой.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

**Воспитатель**: «Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу по «зебре»- пешеходному переходу, потому что машины остановились и пропускают людей».

**3**. **Игра со Светофором «Перейди дорогу».**

В руках у воспитателя три кружка (сигналы светофора). Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны приготовится к движению, если же зеленый, то дети должны маршировать по пешеходному переходу(« зебре»).

**4.Рефлексия.**

**Воспитатель**: «Вот как мы весело с вами поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились».

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Какие бывают автомобили;
3. Что означают цвета светофора.

**Мишка** говорит: «Вы ребята молодцы, за это я хочу вам подарить подарки (дарит силуэты маленьких светофоров), чтобы вы запомнили, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу».

**Воспитатель**: «Скажем спасибо и до свидания!»