**Перспективный план работы с родителями  в средней группе «Солнышко»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Родительское собрание:** **«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4-5 лет»**Повестка дня: - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей; с новыми стандартами образования ФГОС; напомнить о посещении детей ДОУ без уважительной причины. - Выборы  родительского        комитета;- Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» (рекомендации и пожелания по работе группы), | Воспитатели, родители | 1.протокол родительского собрания;2. сообщение;3.анкета;4. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:****-**«Одежда детей в осенний период»- Беседа «Спортивная обувь для занятий физической культурой. «О необходимости ее приобретения» | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.- «Режим дня»,- «Объявления», и т. д.**Уголок здоровья:****-**«Растим детей крепкими, здоровыми, жизнерадостными»**Экологическая страничка:**-«Месяцем  Сентябрь»- приметы сентября (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:**-  « Профилактика дорожно-транспортного травматизма.Режим – это важно!»,- «Роль семьи в воспитании детей!» - «Возрастные особенности детей пятого года жизни». | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Совместная работа детей и родителей «Безопасная дорога глазами детей» | Воспитатели, родители. | Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол 2. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- «Как уберечь ребенка от несчастья?»- «Как воспитывать самостоятельность» - «Как правильно общаться с детьми»- Рекомендации по приобретению игры для закрепления определенного материала | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:****-**Папка-передвижка «Здоровьесберегающие технологии» **(**гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика и т. д.)**Экологическая страничка:**-«Месяц  Октябрь»- приметы октября (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:**-  «Что почитать ребенку»- «Роль семьи в воспитании детей!» - **«**Игрушки для пятилеток»- «Меры профилактики заболеваемости в детском саду» | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Участие родителей в оформлении фотовыставки, посвященная Дню пожилых людей . Подготовка к конкурсу «Осень золотая» | Воспитатели, родители. | Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей.Выставка поделок «Осень золотая». |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол 2. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- Беседа «Лук от семи недуг»- «Ребенок на дороге»-« Наши привычки – привычки наших детей»- Искусство наказывать и прощать» | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:****-**«Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний»**Экологическая страничка:**-«Месяц  Ноябрь»- приметы ноября (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:**-  «Развиваем речь детей» - картотека пальчиковых игр - «Ребенок и компьютер»- «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста» | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Участие пап вместе с детьми в создании фоторамки «Портрет моей мамочки» ко дню Матери (последнее воскресенье ноября)День добрых дел «Наши меньшие друзья!» (изготовление кормушек) | Воспитатели, родители. | Фоторамка «Портрет моей мамочки»Развешивание кормушек на участке детского сада |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»****-** Вступительная часть – объявление темы собрания, целей- Показ организованной образовательнойй деят -ти с детьми по развитию речи- «Характеристика речи детей 5 года жизни»- «Чашку чаю я налью, про речь я нашу расскажу» - советы родителей по развитию речи детей в домашних условиях- Домашнее задание для родителей: составление альбома  по развитию речи детей  «Речевичок»**Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол родительского собрания;2. сообщение;3. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- «Как организовать выходной день с ребенком»- Анкетирование «Мой ребенок, какой он»-« Наши привычки – привычки наших детей»- Искусство наказывать и прощать»- Предновогодние советы родителям. | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:**- профилактические и оздоровительные мероприятия на декабрь- «Осторожно – грипп!»- Средства при насморке. **Экологическая страничка:**-«Месяц  Декабрь»- приметы декабря (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:****-** «Здравствуй Зимушка-зима!»-  «Как определить темперамент ребенка»- «Развиваем  пальчики - стимулируем  речевое  развитие ребенка» - «Играем дома» (картотека игр для родителей)- «Как встретить Новый год» | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ**  |  | Конкурс творческих семейных работ «Елочная игрушка»Изготовление атрибутов, костюмов к празднику. Привлечение родителей к праздничному украшению группы. Участие в строительстве зимних построек | Воспитатели, родители. | Новогодний утренник |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол 2. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- «Сон как важная составляющая режима дня»- «Если ребенок ругается матом»-« Зимние забавы с детьми»- Беседы и советы по теме.«Что и как читаем дома?» | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:**- профилактические и оздоровительные мероприятия на январь;- Осторожно, гололедица!**Экологическая страничка:**-«Месяц  Январь»- приметы января (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:**- «Как и что можно построить для зимних игр»- «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»- «Зачем ребенку кукольный театр?» | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Участие родителей в проектной деятельности «Бабушкины сказки». Участие родителей в оформлении фотовыставки   «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»). | Воспитатели, родители. | Самодельные разнообразные виды театров.Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол 2. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- Беседа «Такие разные дети»- «С помощью чего можно рисовать»- Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов. | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:**- профилактические и оздоровительные мероприятия на февраль;«Бережём здоровье детей вместе!»,**Экологическая страничка:**-«Месяц  Февраль»- приметы февраля (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:****- «**Растим будущего мужчину»- «Математика – это интересно!»- «Роль движений в жизни ребенка»- «Проводы зимы»  | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества» «Наши замечательные папы»«Рисуем вместе с папами!»Совместное создание в группе огорода «Что посадим в огороде?» | Воспитатели, родители. | Фотовыставка «Наши замечательные папы!»Выставка рисунков. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Родительское собрание: «Путешествие в страну игр»****(**ознакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 4-5 лет, направленных на последовательное развитие у детей восприятия   цвета,  формы, величины предметов ,положений в пространстве и др.).**Мастер-класс по кружковой деятельности** | Воспитатели, родители | 1.протокол родительского собрания;2. сообщение;3.анкета;4. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- Анкетирование «Как вы используете часы общения с ребенком»- «Мамы разные нужны».- Советы по изготовлению подарков ко дню 8 Марта нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов. | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:****-** профилактические и оздоровительные мероприятия на март;- «Нетрадиционные методы лечения простуды».**Экологическая страничка:**-«Месяц  Март» «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне» (продолжаем учить наблюдать за изменением природы;**Для вас родители:****- «**Новые изобразительные техники для творчества»- «Математика – это интересно!»- «Домашний игровой уголок, его безопасность»- «Первый раз в театр» | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Выставка игрушек сделанных родителями «Полезные игрушки в жизни детей» Участие в оформлении семейных стенгазет «Мы мамины – помощники» Участие пап вместе с детьми в конкурсе рисунков «Мама, мамочка, мамуля!» | Воспитатели, родители. | Фотовыставка «Мы мамины – помощники»Выставка рисунков, выстывка рисунков. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол 2. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- Беседа «Воспитан ли ваш ребенок»- Беседа «Взрослый мир в детских мультфильмах»- «Я и дорога».- «Особенности развития речи ребенка». | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:****-** профилактические и оздоровительные мероприятия на март;- «Растите малышей здоровыми»- Как предупредить весенний авитаминоз»**Экологическая страничка:**- Папка- передвижка**«**учимся наблюдать за изменением природы»;- «Апрель»   - «Весна пришла, птиц позвала!»**Для вас родители:****-** «Развитие математических способностей у детей среднего возраста»- «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка»- « Как уберечь ребенка от травм»  | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Участие в проекте «Сказка для всех!» Участие в фотовыставке « Малыши- крепыши» (оздоровление детей в домашних услових) Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «Самый лучший участок – наш» | Воспитатели, родители. | Театрализованное представление «Сказка для всех»Фотовыставка « Малыши- крепыши»  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Содержание | Участники | Итоговый продукт деятельности |
| **Коллективные формы работы** |  | **Родительское собрание «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»**Повестка дня:1.Подведение итогов работы;2.Здоровье детей в Ваших руках;3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.4. Отчёт о работе родительского комитета- подготовка к провидению ремонта в группе;-. анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду?».**Мастер-класс**  | Воспитатели, родители | 1.протокол родительского собрания;2. сообщение;3.анкета;4. консультации для родителей |
| **Индивидуальные формы работы** |  | **Консультации:**- Беседа «Болезни грязных рук»- Анкета и советы для родителей « Как выбрать место для летнего отдыха»- «Зеленый уголок у дома»- Анкетирование «Как для Вас прошёл этот год» | Воспитатели, родители | Методические рекомендации |
| **Наглядные формы работы** |  | Размещение методического материала.**Уголок здоровья:****-** профилактические и оздоровительные мероприятия на май;- «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»- «Особенности гимнастики после сна»**Экологическая страничка:**- Папка- передвижка**«**учимся наблюдать за изменением природы»;- «Май»   - «Игры на природе!».**Для вас родители:**Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину».**-** «Опасности, подстерегающие вас летом».- «Артикуляционная гимнастика»- «Уроки светофора»- «Что должен знать и уметь выпускник средней группы» | Воспитатели | Методическая литература и рекомендации,Интернет- ресурсы |
| **Участие родителей в жизни группы и ДОУ** |  | Участие в озеленении и благоустройстве участков и территории детского сада. | Воспитатели, родители. |   |