

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Касторенский детский сад «Сказка»  
Касторенского района  
Курской области

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**по «Познавательной – речевой области»**  
**(Познаю мир)**  
**«Наш поселок»**  
**во второй младшей группе**  
(методобъединение педагогов «Касторенский д/сад «Сказка»)  
23.01.2014г

Воспитатель: Санникова Елена  
Витальевна

2014г.

Пояснительная записка  
к непосредственной образовательной деятельности  
познавательного – речевого направления  
(Познаю мир)  
« Наш поселок»

Воспитатель: Санникова  
Елена Витальевна

Образовательная деятельность познавательного - речевого направления , образовательная область «Познание», составлена в соответствии с Программой «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой.

В процессе образовательной деятельности происходила интеграция следующих образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».

Представленный конспект построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

Принцип непрерывности (образовательная деятельность была построена на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей)

Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)

Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)

Принцип психологической комфортности

**Планируемые результаты образовательной деятельности.**

Формировать чувство гордости за свою малую «Родину».

**Задачи непосредственно образовательной деятельности:**

- Формировать знания детей о стране, о родном поселке.

- Учить узнавать по фотографиям и рассказывать о достопримечательностях своего поселка
- Развивать речь детей.
- Воспитывать любовь к поселку.

При решении вышеуказанных задач у детей развивались такие качества как: любознательность, активность, познавательность, память, мышление.

Для достижения цели были использованы такие методы и приемы:

- наглядность(показ фотографий, атрибуты к дидактической игре);
- словесный( рассказ , беседа, пояснение );
- художественное слово (чтение стихотворения).

Непосредственная образовательная деятельность проводилась с детьми 3-4 лет и состояла из нескольких этапов.

Началась образовательная деятельность из организационного момента , где активизировалось внимание детей: экскурсия по нашему поселку. Во время образовательной деятельности дети рассматривали фотографии нашего поселка. Дети отвечали на наводящие вопросы и постепенно получали интересную информацию для себя. Для усиления интереса к образовательной деятельности, проводилась дидактическая игра ( нужно из палатки – домик достать предметы соответствующие разным достопримечательностям нашего поселка). В середине образовательной деятельности проводилась динамическая пауза (игра «Соберем мусор»). На заключительном этапе был подведен итог.

Все поставленные задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.

**Интеграция образовательной деятельности:** коммуникативно – личностное, познавательно – речевое, физическое.

**Задачи непосредственно образовательной деятельности:**

- Формировать знания детей о стране, о родном поселке.
- Учить узнавать по фотографиям и рассказывать о достопримечательностях своего поселка
- Развивать речь детей.
- Воспитывать любовь к поселку.

**Предварительная работа:** беседа о Родине, о поселке, рассматривание фотоальбома «Наш поселок»

**Планируемые результаты:**

Формировать чувство гордости за свою малую «Родину».

**Оборудование:** фотографии, музыкальный инструмент, портфель, футбольный мяч, книжка, старинная утварь, деньги, таблетки, шоколадка, слушалка.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас с вами не просто занятие, сегодня экскурсия по нашему поселку. А как называется наш поселок, в котором мы живем?»

**Дети:** «Касторное»

**Воспитатель:** Значит мы кто?

**Дети:** Касторенцы.

**Воспитатель:** А в какой стране находится наш поселок?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Родина! Россия! А что для вас родина?

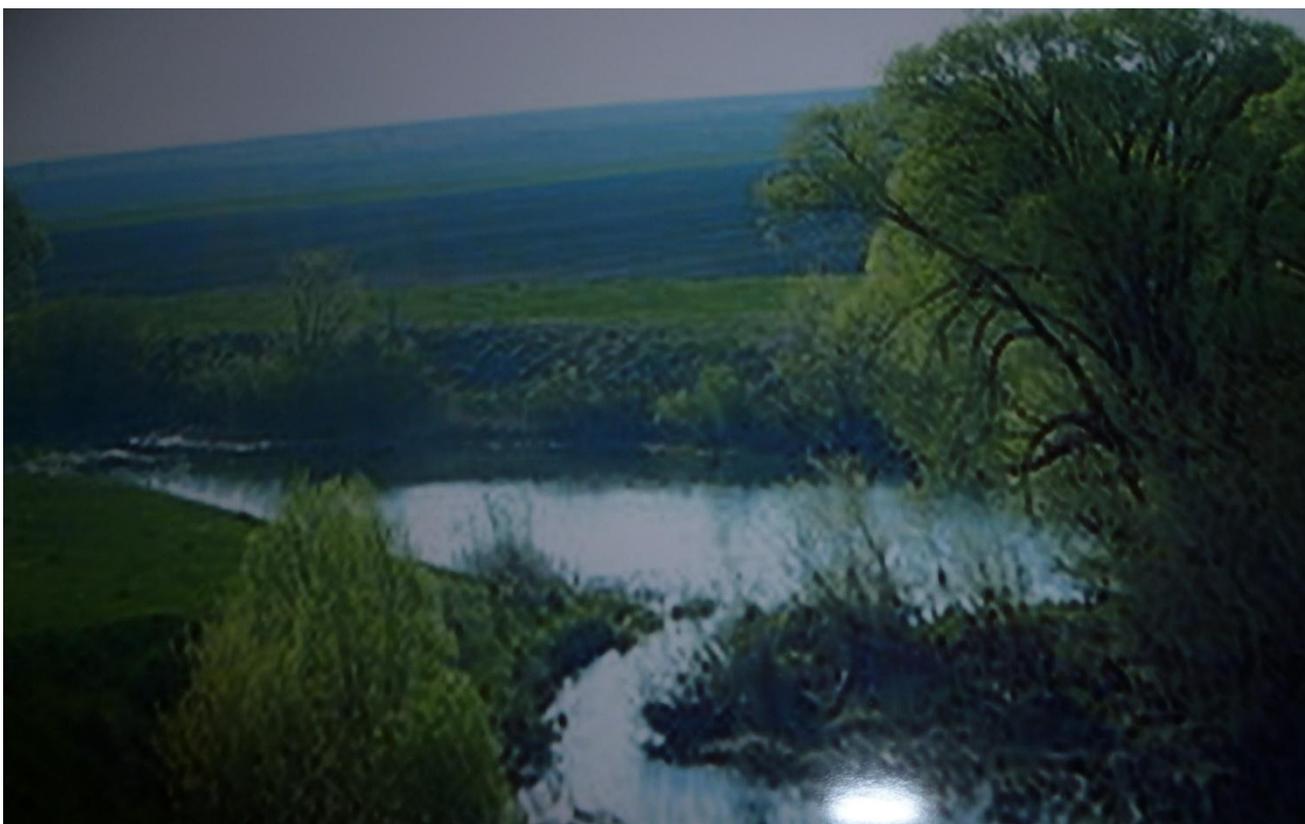
**Дети:** детский сад, улица и т.д.

**Воспитатель:** Родина – это детский сад, улица, ваши родные люди, друзья. Родина – это поселок , в котором мы живем.

Родина – это место, где родился человек, где его родной дом. Все мы любим свою родину, и если, став взрослыми, покидаем ее, то все равно всю жизнь помним свою малую родину, вспоминаем ее красоту.

**Воспитатель:** А скажите, ребята, какая река украшает наш поселок?

**Дети:** Наш поселок украшает река Олымь.



**Воспитатель:** Давайте мы с вами расскажем о Касторном, какое оно? (Красивое, чистое, любимое).

Как красив наш поселок и дня не хватит чтоб посмотреть на всю его красоту. А сделали его таким трудолюбивые люди. Мы все гордимся нашим поселком, прославляем его в стихах.

<b>Хороши вы , касторенские зори,</b>	<b>Колосятся хлеба за рекою,</b>
<b>По низинам клубится туман</b>	<b>Урожаем окупится год.</b>
<b>Здесь березки стоят как в дозоре</b>	<b>И горжусь я, Отчизна тобою,</b>

**От лугов веет сладкий дурман            И от радости сердце поет.**

**Воспитатель:** Дети, а вы любите детский сад?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Да, ребята, детский сад наш второй дом, где вас всегда ждут, где вам всегда рады. Ведь детский сад тоже наша «малая родина»

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, я приготовила для вас фотографии нашего поселка.

(перечисляют все что видят на фото)









**Воспитатель:** Молодцы, вы очень любите наш поселок знаете его достопримечательности, а давайте отправимся на прогулку по нашему любимому поселку. Я вам приготовила волшебную палатку – домик! А внутри нее находятся предметы соответствующие разным достопримечательностям нашего поселка. Ваша задача достать один предмет и угадать от куда он потерялся. Например, если попался музыкальный инструмент, он из музыкальной школы, портфель из ..., футбольный мяч из..., старинная утварь..., и т. д.

**Воспитатель:** Дети, а что нам нужно делать для того, чтобы наш поселок был еще краше?

**Дети:** соблюдать чистоту.

### Динамическая пауза

Давайте мы ее сейчас и наведем чистоту.

Дети берут в руки имитированный веник и совок и подметают импровизированную улицу собирают мусор.

**Воспитатель:** Молодцы! Все вы очень славно потрудились. Давайте, еще раз полюбуемся нашим поселком: как много замечательных мест есть в Касторном, какой красивый у нас поселок.