**Лексическая тема «Весна»**

1)Подготовьте с ребёнком ответы на вопросы:

-Какое время года наступило? Что изменилось в природе?

2)Рассмотрите с ребёнком картинки с изображением ранней весны

3)Выучите с ребёнком приметы ранней весны.

**Приметы весны:**

1). Солнышко ярко светит и начинает пригревать.

2). Тает снег, бегут ручьи, появляются проталинки.

3)на крышах появились сосульки.

4). Дни становятся длиннее, а ночи – короче.

5). Весело зачирикали воробьи, скоро прилетят первые перелётные птицы.

6). Люди сняли тёплую зимнюю одежду.

4)Прочитайте и обсудите с ребёнком сказку «Снегурочка»

**Упражнения:**

1)Упражнение «Назови какое( какая)»

Солнышко (какое?)- яркое, весеннее, теплое, ласковое, блестящее, большое…Травка (какая?) — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная

2)Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом, «Что делает? Что делают?»

Трава (что делает?) — пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет, радует … ;Также подобрать слова- действия к словам: солнце, сосульки, ручей, почки, листья, птицы, деревья

3)Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»

Лужа — лужица, ручей — ручеек, льдина — льдинка,

гнездо, почка, лист, трава , солнце, луч

пень , огород ,облако, дерево.

4)Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»

Месяц — много месяцев, лужа — много луж, ручей, льдина , птица, гнездо, листья, трава, подснежник, поле , грядка , сосулька ,дерево.

**Лексическая тема « Весна»**

1)Упражнение «Посчитай»

Один ручей — два ручья — пять ручьев,

одна сосулька — две сосульки — пять сосулек,

Так же со словами: лужа, луч, дерево, птица, куст, цветок

Записать полученные словосочетания.

2)Упражнение «Скажи со словом «весенний»

День (какой?)- весенний

Погода (какая?)- весенняя

Настроение (какое?)- весеннее

Так же со словами: дождь, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

4)Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»

Месяц — много месяцев, лужа — много луж, ручей, льдина, птица, гнездо .

**Лексическая тема «Семья. Праздник 8 Марта»**

**Родителям рекомендуется:**

 — рассказать ребенку о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день.

 — научить ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке.

-поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?);

— предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

**1.Дидактическая игра** **«Подбери признак»** (согласование имени существительного с прилагательным)

мама (какая?) — ..., бабушка (какая?) — ..., дедушка (какой?) — ..., папа (какой?) — ...

**2.** **Дидактическая игра «Назови ласково**»

 мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя).

**3. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных)

 Шарф (чей?) — мамин, папин, ... . Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .

 Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ... .

**4.Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

 Этот пальчик — папочка,

 Этот пальчик — мамочка.

 А это я!

Вот и вся моя семья!

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.

Сжать руку в кулак несколько раз).

