**Предметно- развивающая среда музыкального уголка в группе ДОУ с учётом возрастных особенностей детей.**

 **Ранний возраст.**

**Область-** Художественно- эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оборудование** | **игровой материал** |
| **1.** | **технические средства обучения** | магнитофон, музыкальный центр.  |
|  | аудио записи | народная музыкаклассическая музыкамузыка детских композиторов |
| **2.** | **образные пособия** оформленные в виде альбома, книжки. | песенки потешки, колыбельные песни, песни композиторов с иллюстрациями, иллюстрации музыкальных инструментов |
| **3.** | **музыкальные инструменты** |  |
|  | неозвученные музыкальные инструменты | неозвученное пианино  |
|   | озвученные музыкальные инструменты (со звуком неопределённой высоты) | куклы- неваляшки, погремушки, колокольчики, бубны |
|  | образные музыкальные «поющие и танцующие» игрушки  | котик, петушок, мишка, зайка. |
| **4.** | **Музыкально- дидактические игры** |  |
|  | на развитие звуковысотного слуха | «Птица и птенчики» |
|  | на развитие ритмического слуха | «Кто твой дружок?», «Наши гости» |
|  | на развитие тембрового слуха | «Назови музыкальный инструмент», «Музыкальные загадки» |
|  | на развитие динамического слуха. | «Тихие и громкие звоночки» |
|  | отгадай мелодию | «Чудесный мешочек» |
|  | **атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества** | султанчики, платочки, яркие ленточки на кольцах, листочки, снежинки |

**Предметно- развивающая среда музыкального уголка в группе ДОУ с учётом возрастных особенностей детей.**

**Младший дошкольный возраст.**

**Область-** Художественно- эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оборудование** | **игровой материал** |
| **1.** | **технические средства обучения** | магнитофон  |
|  | аудио записи | народная музыкаклассическая музыкамузыка детских композиторов |
| **2.** | **образные пособия** оформленные в виде альбома, книжки. | песенки потешки, колыбельные песни, песни композиторов с иллюстрациями, иллюстрации музыкальных инструментов |
| **3.** | **музыкальные инструменты** |  |
|  | неозвученные музыкальные инструменты | неозвученное пианино, макеты балалаек,  |
|   | озвученные музыкальные инструменты (игрушки- инструменты со звуком неопределённой высоты- шумовые) | куклы- неваляшки, музыкальный молоточек, погремушки, колокольчики, деревянные ложки, бубны, музыкальные шкатулки, шарманки |
|  | образные музыкальные «поющие и танцующие» игрушки | котик, петушок, мишка, зайка |
| **4.** | **Музыкально- дидактические игры** |  |
|  | на развитие звуковысотного слуха | «Птица и птенчики», «Где мои детки?» |
|  | на развитие ритмического слуха | «Научи матрёшек танцевать» |
|  | на развитие тембрового слуха | «Назови музыкальный инструмент» |
|  | на развитие динамического слуха | «Тихие и громкие звоночки» |
|  | на определение жанра музыки и характера | «Песня, танец и марш», «Три цветка», «Вот так зайцы» |
|  | отгадай мелодию | «Чудесный мешочек» |
| **5.** | **атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества по временам года** | «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки на кольцах, листочки, снежинки |
| **6.** | **Музыкальная лесенка** | трёх ступенчатая лесенка |

**Предметно- развивающая среда музыкального уголка в группе ДОУ с учётом возрастных особенностей детей.**

**Средний дошкольный возраст.**

**Область-** Художественно- эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оборудование** | **игровой материал** |
| **1.** | **технические средства обучения** | магнитофон  |
|  | аудио записи | народная музыкаклассическая музыкамузыка детских композиторов |
| **2.** | **образные пособия** оформленные в виде альбома, книжки. | народные колыбельные песни, песни композиторов с иллюстрациями, иллюстрации музыкальных инструментов |
| **3.** | **музыкальные инструменты** |  |
|  | неозвученные музыкальные инструменты | неозвученное пианино, макеты балалаек, барабанов  |
|   | озвученные музыкальные инструменты (со звуком неопределённой высоты-шумовые). | колокольчики, деревянные ложки, бубны, барабаны, музыкальные шкатулки, шарманки. |
|  | озвученные музыкальные инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом | металлофоны, ксилофоны, детское пианино |
|  | самодельные шумовые музыкальные инструменты | шумовые музыкальные инструменты из бросового материала |
| **4.** | **Музыкально- дидактические игры** |  |
|  | на развитие звуковысотного слуха | «Музыкальное окошко» |
|  | на развитие ритмического слуха | «Весёлые подружки», «Домик крошечка» |
|  | на развитие тембрового слуха | «На чём играю?», «Наш оркестр» |
|  | на развитие динамического слуха | «Чудесный мешочек», «Послушай и отгадай» |
|  | на определение жанра музыки и характера | «Песня, танец и марш» |
|  | отгадай мелодию | «Чудесный мешочек» |
| **5.** | **атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества по временам года** | «Кошка и котята», «Заинька», «Зайцы и медведь», «Лётчики».флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки на кольцах, листочки, снежинки |
| **6.** | **Музыкальная лесенка** | трёх ступенчатая лесенка, пяти ступенчатая лесенка |

**Предметно- развивающая среда музыкального уголка в группе ДОУ с учётом возрастных особенностей детей.**

**Старший дошкольный возраст.**

**Область-** Художественно- эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оборудование** | **игровой материал** |
| **1.** | технические средства обучения | магнитофон  |
|  | аудио записи | народная музыкаклассическая музыкамузыка детских композиторов |
| **2** | образные пособия оформленные в виде альбома, книжки. | портреты композиторов, песенки- картинки, рисунки детей к песням и знакомым музыкальным произведениям, иллюстрации музыкальных инструментов |
|  | наглядные пособия | «Иллюстрации русских народных инструментов», «Инструменты симфонического оркестра» |
| **3** | **музыкальные инструменты** |  |
|  | неозвученные музыкальные инструменты | неозвученное пианино, макеты балалаек, барабанов |
|   | озвученные музыкальные инструменты (со звуком неопределённой высоты- шумовые). | колокольчики, деревянные ложки, бубны, барабаны, треугольник, маракасы |
|  | озвученные музыкальные инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом | металлофоны, ксилофоны, маракасы, треугольник, детское пианино, баян, аккордеон. |
|  | самодельные шумовые музыкальные инструменты | шумовые музыкальные инструменты из бросового материала |
| **4** | **Музыкально- дидактические игры** |  |
|  | на развитие звуковысотного слуха | «Музыкальный зонтик», «Домик крошечка», |
|  | на развитие ритмического слуха | «Весёлые подружки», «Ритмическое лото» |
|  | на развитие тембрового слуха |  «Отгадай инструмент», «Наш оркестр», |
|  | на развитие динамического слуха |  |
|  | на определение жанра музыки и характера. | «Песня, танец и марш», «День рождения» |
|  | отгадай мелодию | «Подумай и отгадай» |
| **5.** | **атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества по временам года** | элементы костюмов, платочки, яркие ленточки на кольцах, листочки, снежинки, цветы. |
|  | **Музыкальная лесенка** | Семиступенчатая лесенка |

**Предметно- развивающая среда музыкального уголка в группе ДОУ с учётом возрастных особенностей детей.**

**Подготовительный дошкольный возраст.**

**Область-** Художественно- эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оборудование** | **игровой материал** |
|  | технические средства обучения | магнитофон  |
|  | аудио записи | народная музыкаклассическая музыкамузыка детских композиторов |
|  | образные пособия оформленные в виде альбома, книжки. | портреты композиторов, песни композиторов с иллюстрациями, иллюстрации по теме «Времена года», рисунки детей к песням и знакомым музыкальным произведениям. |
|  | наглядные пособия | «Иллюстрации русских народных инструментов», «Инструменты симфонического оркестра»Пособие «Эмоции» |
|  | **музыкальные инструменты** |  |
|  | неозвученные музыкальные инструменты | неозвученное пианино, макеты балалаек, барабанов, гитары, гармошки.  |
|   | озвученные музыкальные инструменты (со звуком неопределённой высоты шумовые). | погремушки, колокольчики, деревянные ложки, бубны, барабаны |
|  | озвученные музыкальные инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом | металлофоны, ксилофоны, треугольник, детское пианино, баян, аккордеон |
|  | самодельные шумовые музыкальные инструменты | шумовые музыкальные инструменты из бросового материала |
| **4.** | **Музыкально- дидактические игры** |  |
|  | на развитие звуковысотного слуха | «Музыкальная лесенка», «Солнышко» |
|  | на развитие ритмического слуха | «Ритмическое лото», «Три медведя»,  |
|  | на развитие тембрового слуха | «На чём играю?» «Назови инструмент», «Наш оркестр», |
|  | на развитие динамического слуха | «Тихо- громко» |
|  | на определение жанра музыки и характера. | «Песня, танец и марш», «Удивительный светофор» |
|  | отгадай мелодию |  |
| **5.** | **атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества по временам года** | элементы костюмов, платочки, яркие ленточки на кольцах, листочки, снежинки, цветы. |
| **6.** | **музыкальная лесенка** | семиступенчатая лесенка. |

**Рекомендации по изготовлению музыкально- дидактических игр:**

1. Название игры, цель, игровой материал.

2. Пособия в виде игрушек, иллюстраций, картинок, раздаточного материала, обучающей музыкальной мультимедийной презентации.

**Список используемой литературы:**

1. Венгер Л. А. и др. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет». - М.: Просвещение.

2. Ветлугина Н. А., Кенеман А. В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду: учеб. Пособие для студентов педагогических институтов. - М.: Просвещение.

3. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников». Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение.

4. Комисарова Л. Н., Костина Э. П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. Руководителей дет. садов. - М.: Просвещение, 1986.

5. Радынова О. П. и др. «Музыкальное воспитание дошкольников»: Учебник для студентов высших и средних. педагогических учебных заведений - 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 1998.