Занятие

**Тема** «Русские матрешки»

Программные задачи: познакомить с народной игрушкой – матрешкой; формировать понятие, из чего сделана , как украшена; расширять словарный запас; развивать интерес к народной игрушке, умение украшать матрешку.

Материал: расписные матрешки – семеновские, загорские ; иллюстрации «Коллекции матрешек»; плоскостное изображение матрешки на каждого ребенка, краски, кисточки, вода, заготовка нерасписанной матрешки.

Ход занятия:

Хозяйка. Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу! У меня в горнице стоит сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете, что там может быть? (Предположения детей.) Хотите заглянуть?

- Ой, да тут матрешки, какие красивые! (Любуются.)

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Матрешки деревянные,

Матрешечки румяные.

Достает большую матрешку, все внимательно ее рассматривают. Матрешка здоровается с детьми и раскрывает им свой секрет (от имени матрешка говорит Хозяйка).

Матрешки на окошке

Под ярким сарафаном,

И вся семья в матрешке,

Как в доме деревянном.

После того как все поздоровались, каждый ребенок получает по одной матрешке. Хозяйка поет песенку «Мы веселые матрешки», а дети ей подпевают.

-Как вы думаете, для чего сделали этих матрешек?

- Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться, ума набираться.

- Как вы думаете, из чего делали эти игрушки – куколки?

- Конечно из дерева. Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.

- Но ведь дерево светлое, а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?

- Верно, ее украшали красками, разрисовывая ей сарафан, платье, платок. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому все матрешки разные.

-Скажите, почему матрешки вам понравились? (Они красивые, нарядные, яркие, веселые.)

- Какой узор на сарафане? (Листья и цветы.) Посмотрите еще на одну матрешку – она поменьше. Эта матрешка такая же нарядная, как ее сестрица. Как украшено ее платье?

Хозяйка достает матрешку – заготовку, не украшенную узором.

- А посмотрите на эту матрешку, ее, наверное, забыли украсить. Как вам кажется, какое у нее настроение?

-Давайте, ребята, украсим ее наряд, и она тоже будет веселой. Каждый из нас придумает свой узор и украсит сарафан своей матрешке - подружке. (Раздает плоскостное изображение матрешки на бумаге.)

Дети рисуют под музыку «Светит месяц», «Как под яблонькой».

- Какие красивые узоры получились! Вы все очень постарались.

Хозяйка (прячет в большую матрешку маленьких, приговаривает).

Мышку встретили подружки

И попрятались друг в дружке

А которая осталась,

Больше всех перепугалась.

Матрешка и Хозяйка прощаются с детьми, приглашая их еще раз прийти к ним в гости.

Дети рассматривают расписанных матрешек, любуются.