Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 5 «Тынденок»

города Тынды Амурской области.

**Проект по экологии**

 **«Деревья нашего двора».**

**Для детей младшего дошкольного возраста.**

 Разработала : Заплитная Светлана Лаврентьевна.

Воспитатель 1категории, младшей группы № 3 «Почемучки»

МДОБУ Д/С № 5 «Тынденок»

Февраль, 2016год.

Проект «Деревья нашего двора».

1. Доминирующая деятельность проекта – подражательно - исследовательская.
2. По количеству участников: коллективный проект.
3. Характер контактов: среди детей младшей группы (3-4лет) № 3 «Почемучки».
4. По продолжительности: краткосрочный проект на 1 неделю в весенний период.
5. Заказчик проекта: ребенок через свои интересы и потребности. Активная роль принадлежит взрослому.
6. Автор проекта: воспитатель 1 категории Заплитная Светлана Лаврентьевна.
7. Февраль, 2016 год.

Структура проекта.

1. Проблема:

 Деревья окружают наших детей везде в парках, во дворах наших домов, на участках детского сада, но мы взрослые мало обращаем внимание на них. А если и говорим то лишь, название дерева и сразу запреты: «Не подходи!», «Нельзя ломать!», «Не трогай, испачкаешься смолой!» и так далее и тому подобное.

1. Актуальность темы проекта:

 Дерево – прекрасный объект для экологических наблюдений в течение длительного времени. У деревьев хорошо выражены сезонные изменения. Лиственные и хвойные деревья можно сравнить в реальности, что важно для детей младшего возраста. Их можно исследовать, задействовав все сенсорно-моторные рецепторы. С деревом ребенку легко общаться «на равных», чем с небольшими (травянистыми) растениями, можно представить его своим другом. Чем больше ребенок младшего возраста узнает о дереве, тем меньше нуждаются взрослые в пустых запретах.

1. Цель проекта: - подражательно – исследовательская деятельность по изучению жизни деревьев на территории детского сада и их влияние на жизнь человека.
2. Задачи проекта:

- Формировать элементарные представления о жизни деревьев, их роль в жизни человека.

- Развивать наблюдательность, воображение, творчество, познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать.

-Учить отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой).

- Активизировать словарный запас речи младшего дошкольника.

- Способствовать развитию кругозора детей, воспитанию любви и уважения к природе Амурской области.

Этапы проекта.

Проект, включает три этапа – организационный, планирование деятельности, заключительный.

1. **Организационный этап**

 - Изучение проблемы педагогом через методическую литературу:

 Киселева Л. С. "Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения"

 Теплюк С. Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста».

 Рыжова Н. А. «Экологическое образование в детском саду».

 Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания дошкольников».

 Молодова Л. П. «Игровые экологические занятия с детьми».

- Разработка проекта «Деревья нашего двора» для дальнейшей его реализации педагогом с детьми младшей группы дошкольного возраста.

- Создание уголка исследований «Дары природы» в группе.

- Знакомство родителей группы с проектом.

**2. Планирование деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Дни недели | Совместная работаПедагога с детьми | Цель и задачи  | Интеграция образовательных областей |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | НОД «Деревья нашего двора» | Формирование знаний о деревьях. Учить видеть характерные отличия между лиственными и хвойными деревьями.  | Рисование: «Зимняя березка», «Зеленая красавица»Лепка: «Еловая лапа»,«Березка под окном».Музыка Чайковского «Времена года» . |
| Дидактическая игра: «Что лишнее» | Формировать умение объединять в группы предметы по характерным признакам (деревья, цветы, кусты) | Комплекс физ. упр. «В гостях у елочки».Под./игры «Елочки – пенечки» «К дереву, к кусту беги» «Найди березке сестричку» |
| ВТОРНИК | НОД Чтение стихотворения С. Есенина «Белая береза»  | Формирование интереса к художественной литературе о красоте природы. Учить понимать образный язык стихотворения. Побуждать к подбору эпитетов, сравнений.  | Элементарные опыты: «Из чего этот предмет?»«Тонет, не тонет»«Угадай, что в мешочке» |
| Дидактическая игра «Отгадай о каком дереве я расскажу» | Учить разгадывать загадки по характерным признакам деревьев.  | Музыка: слушание рус. нар. песен «Во поле березка стояла»«Рябинка». |
| СРЕДА | НОД Чтение рус. нар. сказки «Как коза избушку строила» | Дать представление о плодах некоторых деревьев.Вызвать интерес к сказке. Побуждать к обсуждению по сказке. | П/и «Коза с козлятами», .Д/и «Чей плод?». Рисование: « Моё деревце» |
| ЧЕТВЕРГ | Беседа о пользе деревьев для человека. | Формирование знаний о пользе деревьев в жизни человека. Воспитывать бережному отношению к природе. | Опыты: «Волшебник – воздух». Труд уголке природы: «Что посеешь, то взрастет» |
| Рассматривание альбома «Плодовые деревья» | Учить видеть характерные признаки различных деревьев. Закреплять знания о плодах, называть фруктовые деревья. | Д/и «Угадай на вкус, что за плод» Комплекс физ. упр. «Где нам яблочко сорвать» |
| ПЯТНИЦА | Музыкально – литературный вечер « Деревце за деревце» | Закрепление полученных знаний о деревьях нашего края. Рассказывание стихов, исполнение песен, исполнение танцевальных движений.  | Разучивание стихов о деревьях. Слушание песен, музыкальных композиций.Подготовка к вечеру: выставка работ воспитанников. |

**Совместная работа родителей с детьми:** - Предложить помочь выбрать дерево, которое нравиться больше всего. Узнать, как оно называется, выяснить растут ли такие деревья в нашем лесу. Совместно с ребенком создать рисунок, поделку или макет своего дерева. Помочь составить о нем презентацию (название, есть ли у него семена, плоды; стихотворение).

**3.Заключительный**

В основе заключительного этапа лежит итоговое занятие: «Деревья – наши друзья». Дети закрепили знания о деревьях, об их красоте и пользе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

Итогом проекта «Деревья нашего двора» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.

Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:

1.Всем людям необходимо бережно относиться к деревьям. Они, очень нужны всем.

2.Знать строение дерева: корень, ствол, ветки, листья.

3.Любить свой край, любить природу!