

Конспект проведения совместной экспериментальной деятельности
«Свойства льда» в средней группе.

Тема:
«Экология. Опыт (свойства льда)».

Составила:
Морозова Н.П.

Программное содержание: Учить детей устанавливать причинно-следственные связи; Уточнять и расширять знания детей о свойствах льда; Развивать логическое мышление, самостоятельность, умение делать умозаключения, развивать творческие способности.

Предварительная работа: опыты с водой, разгадывание загадок, чтение сказки «Снежная королева», прослушивание музыкальных зарисовок о зиме.

Материал к занятию: стаканчики с теплой и холодной водой; кусочки льда; салфетки; портрет «Снежной королевы»; посуда для проведения опытов; камни.

Ход занятия:

В: Сегодня, когда я шла на работу, со мной случилось одно приключение. Хотите узнать, что произошло? Вдруг налетел порыв ветра, все во круг закружилось, подул сильный ветер, вот такой (ставится запись ветра) и вдруг с неба упал большой ком снега. Он рассыпался на множество маленьких комочков, и я увидела огромный пакет и коробочку. Хотите узнать, что же было в пакете? (достать портрет). Кто это? Кто принес мне конверт и коробку? Это - Снежная королева. Где она живет? На севере нет ни деревьев, ни кустарников и даже цветов, только снег и лед. В саду у королевы растут деревья и цветы, но они все изо льда и снега. Сама королева тоже изо льда и снега. А что это за коробочка? Это подарок от Снежной королевы (открыть, посмотреть). Что могла прислать нам королева? (лед). Давайте с вами рассмотрим льдинки, (раздать лед). Скажите, какие у нас руки? (теплые). Возьмите лед и скажите, какие они стали? (холодные). Руки были сухие, а стали мокрые, почему? Лед тает и превращается в воду. Лед состоит из воды, значит лед - это вода. Погладьте лед пальчиком. Какой он? Гладкий. Посмотрите, я положила льдинку на доску и она заскользила. Значит лед какой? Скользкий. Лед не только гладкий, но и скользкий. Когда мы выходим на улицу и видим большую замерзшую лужу. Что нам хочется сделать? Прокатиться. Мы знаем, что лед скользкий, можно поскользнуться и упасть. Надо кататься осторожно, держась за руки взрослого, чтобы не разбиться. Как вы думаете лед тяжелый? Что тяжелее лед или камень? Давайте посмотрим. Опустим камень и лед в воду, что произошло? Камень упал, а лед плавает в воде. Значит лед какой? Он легче камня и легче воды.

Где можно увидеть в природе, что лед легче воды? На реке. Весной, когда начинает пригревать солнышко, лед трескается, и льдинами плывет по воде. Как вы думаете, что произойдет со льдом в тепле? Он начинает таять. На столе стоят стаканы с



холодной и теплой водой. Потрогайте, чтобы определить, где какая. Опустите кусочек льда в холодную воду, другой в теплую. Что происходит? Где быстрее растаял лед? В теплой воде лед растаял быстрее. А теперь потрогайте свои стаканчики. Какие они стали? Холодные. Почему? Летом замораживают воду в холодильнике и получившиеся льдинки кладут в напитки, когда жарко. Лед напиток охлаждает. Лед твердый? Проверим, льдинка разбилась, значит, лед какой? Хрупкий. Лед, какого цвета? (если скажут белый,

сравнить с листком бумаги, а если прозрачный, с оконным стеклом). А есть цветной лед? Лед это вода, а воду можно покрасить и заморозить. Дети краской красят воду. На улице, на крыше домов мы видим сосульки. Из чего они? Нам с ними хочется поиграть. Мы начинаем их сбивать, а можно ли это делать? Сосулька может разбиться на осколки и попасть в глаза, на голову. Можно ли лед сосать? Грязный, холодный. Сосульки могут быть больших размеров, они не выдерживают свой вес и падают с крыш. Нельзя ходить там, где висят сосульки. Отгадайте загадки: рыбам

зиму жить легко, крыша - толстое стекло (дед). Без досок, без топоров, через реку дом готов. Мост, как прозрачное стекло. Скользко, весело, светло (лед). Вы отгадали загадки Снежной королевы, она прислала вам угощение: леденцы. Предложить детям на прогулке провести опыты со снегом.

