***Картотека игр и упражнений на развитие изобразительных способностей и творческого воображения***

***«Симметричные предметы»***

**Задачи**: дать понятие «симметричность предметов»; учить находить одинаковые части предметов, составлять их; привести наглядные примеры симметричности (вазы, кувшины) и ассиметрии, сложив неправильно части предметов.

**Материал**: картинные силуэты различных симметричных предметов, разрезанные пополам.

**Инструкция**: составить из деталей как можно больше симметричных предметов.

***«Подбери узор»***

**Цель:** закрепить знание элементов народной росписи.

**Материал:** карточки с вырезанными силуэтами барышень; карточки с элементами дымковской, филимоновской, гжельской и др. росписей.

**Инструкция:** путем наложения подобрать платья для барышень.

**Варианты:** подобрать узор для посуды, игрушек.

***«Фантастическое животное»***

**Цель**: развивать творческое воображение, используя разные способы изображения.

**Материалы:** разные части животных, птиц, рыб, насекомых (вырезанные из бумаги).

**Инструкция:** составить из имеющихся элементов фантастическое животное, придумать название. Затем дети изображают фантастическое животное в выбранной ими технике.

***«Веселые ладошки»***

**Цель:** развивать творческое воображение.

**Материал:** картонные силуэты ладошек, предметы- шляпки, ленты, бантики, цветочки, колечки и т.д. разного цвета.

**Инструкция:** нарядить каждый пальчик.

**Вариант:** на красочный оттиск ладони приклеить плоские или объемные предметы.

***«Составь натюрморт»***

**Цель:** закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, с посудой и овощами, с грибами и т.д.)

**Материал:** изображения цветов, овощей, фруктов, ягод, грибов, посуды.

**Инструкция**: составь натюрморт.

***«Волшебная палитра»***

**Цель:** развивать чувство цвета.

**Материал:** силуэты палитры из картона, на каждой только один цветной кружок (красный, зеленый и др.), а на остальных белых кружках есть прорези; кружки с оттенками таких же цветов.

**Инструкция:** подобрать кружки с оттенками цвета к каждой палитре и вставить их в прорези.

***«Забавный клоун»***

**Цель:** развивать творческое воображение, чувство цвета.

**Материал:** фигурки клоуна и много разноцветных предметов: шляпы, бабочки, галстуки, туфли, одежда и др.

**Инструкция:** наряди клоуна (в цвета радуги, в одной цветовой гамме)

**Вариант:** может быть 7 фигур клоуна и 7 комплектов предметов по цветам радуги.

 ***«Таинственный рисунок»***

**Цель:** развиватьаналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение.

**Оборудование**: белый карандаш, цветные карандаши, листы белой бумаги (небольшие).

**Порядок действий:**

1. Рисуем что-нибудь белым карандашом на бумаге так, чтобы ребенок этого не видел.
2. Садимся за стол и говорим, что здесь нарисована «волшебная» картинка, чтобы она появилась, надо осторожно заштриховать цветными карандашами этот лист бумаги.

**Вариант:** предложить ребенку самому создать таинственную картинку от начала и до конца.

***«Радуга пузырей»***

**Задачи:** развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию.

**Оборудование:** шампунь, гуашь, стаканчики для воды, толстые кисти, трубочки для коктейля.

**Порядок действий:**

1. Приготовить цветную пену: тщательно смешать шампунь и гуашь в равных пропорциях, налив в стаканчик примерно по 0,5 мм того и другого. Затем долить в стаканчик воды, заполнив его на 1/3.
2. Булькать через трубочку в стакан. Когда появятся цветные мыльные шапки, можно приступать к созданию картины.
3. Берем плотную бумагу и накрываем поочередно каждый стаканчик, получаются отпечатки. Посмотрим, на что они похожи и дорисовываем недостающие детали.

**Вариант:** можно поиграть, дуя в трубочку и гоняя мыльную пену по листу бумаги.