**Проект в средней группе:** **«Я здоровым быть хочу».**

**Автор проекта:**воспитатель средней группы: Рогожина Галина Львовна.

**Направление деятельности:**

* Сформировать у дошкольников представления об основах здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью,   так и здоровью окружающих;
* Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
* Заинтересовать родителей в соблюдении здорового образа жизни в семье.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Продолжить знакомство детей с основами здорового образа жизни. |
| **Тип проекта** | Педагогический, познавательный, практико-ориентированный, групповой, краткосрочный. |
| **Проблема** | * Дети не могут в достаточном объёме рассказать об основах здорового образа жизни. * Незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей. |
| **Причины** | * Неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми и нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми. * Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста. * Родители недостаточно уделяют внимания формированию здорового образа жизни в семье. |
| **Цель проекта** | Сформировать у дошкольников представления об основах здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью,   так и здоровью окружающих. |
| **План подготовки и реализации проекта** | **I. Задачи:**   1. Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. 2. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку. 3. Закреплять у детей представления о полезных и вредных продуктах питания. 4. Расширять представления о  влиянии закаливания на здоровье человека. 5. Сплотить детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта. 6. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми. 7. Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей среднего дошкольного возраста. 8. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми. 9. Заинтересовать родителей в соблюдении здорового образа жизни в семье.   **II. Ресурсное обеспечение:**  **Люди:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.  **Материал:** пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки, книги и иллюстрации, спортивный инвентарь, дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр**.**  **III. Мероприятия:**  *(совместная деятельность  детей, воспитателей и родителей)*  Сбор информации о здоровом образе жизни:   * НОД «Сохрани своё здоровье сам»», лепка «Тарелка с фруктами», аппликация «Заготовка овощей на зиму»; * Беседы: «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим - соблюдаем свой режим», «О роли питания для здоровья», «Спорт -  это сила и здоровье», «Зачем и как нужно закаляться?», «Что лучше - болеть или быть здоровым?», «Что такое осанка?»; * Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок по теме проекта; * Проведение дидактических игр по теме «Полезно – вредно», «Вершки-корешки», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Чистота - залог здоровья», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»; * Игра с мячом «Назови правильно» *(о продуктах питания и витаминах в них)*, «Мяч в ворота» *(на дыхание)*; * Проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, «Дорожки «здоровья», физкультминуток, артикуляционных и пальчиковых игр, профилактических гимнастик *(дыхательной, гимнастики, упражнений, направленных на сохранение правильной осанки, зрения профилактики плоскостопия)*; * Проведение подвижных игр по теме: «Дружные пары», «Кто лучше прыгнет?», «Перебежки», «Кто дальше?», «Попади в цель», «Олимпиада», «Полоса препятствий»; * Проведение сюжетно-ролевых  игр: «Больница», «Магазин», «Овощной магазин», «Спортзал» * Изготовление памяток для родителей:   «Хочешь быть здоровым - будь им»,  «Народные рецепты»;   * Фотовыставка «Народные рецепты, которые нам помогают»; * Анкета для родителей «Здоровый образ жизни»; * Папки передвижки: «Игры с детьми зимой»; «Правильное питание для детей». |
| **Предполагаемый продукт** | Совместное развлечение с родителями «Мама, папа, я – мы спортивная семья». |
| **Форма презентации проекта** | Семинар для родителей  и демонстрация фильма «Что нужно делать человеку, чтобы быть здоровым?». |
| **Критерии результата** | * Дети расширили свои представления о здоровом образе жизни и его обязательных составляющих; * Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта; * Желание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми и уделять больше внимания здоровому образу жизни в семье. |