

# ПРАЗДНИК ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

*МКДОУ детский сад  
«Родничок» с. Круглоозерное  
Убинский район, Новосибирской  
области*



**Воспитатели: Наам С. А. Самутина Т.Н.**

## Праздник

### *Старший дошкольный возраст*

*Праздник можно проводить в одной группе или объединить несколько групп.*

**Цель.** Расширять знания о космосе. Вызывать интерес к теме. Развивать творческое мышление, сообразительность, находчивость.

### **Предварительная работа.**

Рассматривание картин о космосе

Загадывание загадок о космосе

Чтение стихов о космосе

Проведение НОД

Работа с родителями по изготовлению атрибутов для развлечения

В день проведения праздника на входную дверь группы вывешивается плакат.

### **Ты**

Проснулся и улыбнулся?

Сделал зарядку?

Почистил зубы?

Заправил кровать?

Съел кашу?

Убрал за собой посуду?

*Если хотя бы на половину вопросов ты ответил «да», можешь отправиться с нами на экскурсию на другую планету!*

Беседа о космонавте Ю.А.Гагарине



**Ребёнок:** Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных . Лишь на ней одной  
цветут Ландыши в граве зелёной. И стрекозы только тут В речку смотрят  
удивлённо...Береги свою планету Ведь другой. похожей, нету! !



**Ребёнок:** В космосе так здорово!

Звезды и планеты В чёрной невесомости медленно плывут

В космосе так здорово!

Острые раке ты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

**Ребёнок :** Так чудесно в космосе!  
Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

**Побывал однажды**

Ребёнок:

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь.

В том, который видел сквозь Телескоп бумажный!

**Ребёнок.**

Денёк особый к нам пришёл У космонавтов праздник!

Об этом знает хорошо тихоня и проказник!

**Ребёнок:**

И все твердят, кому не лень.

Всегда одно и то же:

Раз я родился в этот день.

Стать космонавтом должен!

Ведущий: Молодцы! А вы хотите стать космонавтами? (Да!) Не боитесь? Ведь это опасная и трудная профессия. (Нет!) Что ж, тогда проверим физическую подготовку будущих космонавтов!

*Выполнятся комплекс упражнений.*







- Глубокие вдохи и медленные выдохи;
- прыжки на одной ноге, на двух ногах;
- повороты кругом;
- упражнение «Ласточка»;
- ходьба по скакалкам;
- с закрытыми глазами дотронуться до носа, до ушей;
- соединить одноимённые пальцы рук сначала с открытыми глазами, потом с закрытыми;
- рассмеяться как можно громче и веселее.

Ведущий: Экзамены сданы!

Пора отправляться в путь. Для этого нам нужна ракета.

*Дети строят ракету из мягких модулей. Затем проводится подвижная игра «Космонавты». Дети маршируют со словами:*

*Ждут нас быстрые ракеты*

*Для прогулок по планетам.*

*На какую захотим - На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:*

*Опоздавшим места нет!*

*Дети быстро занимают места в ракете.*

Ведущий: Но мы не знаем, как называется планета, на которую полетим. Как это можно узнать? Нам помогут в этом самые маленькие будущие космонавты

Ведущий: Итак, наша планета называется

Мир. Космонавты, слушайте мою команду! Мы отправляемся, в полёт

**Воспитатель.** Внимание! Начинаем обратный отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, пуск!

*Звучит аудиозапись спокойной музыки. Дети «смотрят в иллюминаторы» , или космической музыки*



Ведущий: Вот мы и на планете Мир. Как здесь тихо... Ой, кажется, кто-то идёт!

*Звучит гимн инопланетян. Входят инопланетяне, проходят круг почёта и встают полукругом.*

Ведущий: Здравствуйте! Давайте знакомиться. Мы с планеты Земля. Прилетели на вашу планету Мир, чтобы посмотреть, как вы живёте, чем занимаетесь.

*По заранее обговоренному знаку ведущего инопланетяне медленно, растягивая слова, произносят: «Зд-рав-ст-вуй-те! Мы в-ам ра-ды. Бу-дем зна-ко-мить-ся». Затем отходят к стене.*

*Вперёд выходят Звездолётчик с ведром и тряпкой в руках и пять девочек. К платью каждой девочки со спины прикреплен плакат с изображением грязной звезды, спереди - плакат с изображением чистой звезды. Девочки поворачиваются спиной к зрителям.*

Звездолетчик: Я - Звездолётчик. Летаю в космос и проверяю звёзды. Если какая-нибудь не блестит, то я к ней подлетаю и привожу её в порядок.







*Протирает плакаты. Девочки поворачиваются лицом к зрителям.  
Звездолетчик: Вот как надо блестеть!  
Все отходят к остальным инопланетянам.  
Вперёд выходит Изобретатель с плакатами в руках.  
Изобретатель: Я изобретаю приспособления, чтобы жить стало лучше и веселее.*





*Демонстрирует плакаты с изображением изобретений, например стиральной машины, которая не только стирает и отжимает бельё, но и раскладывает его в шкафу. Затем отходит к остальным инопланетянам. Вперёд выходят Ловец домов и два-три ребёнка, к одежде которых прикреплены изображения инопланетных домов*

***Ловец домов.** Я - Ловец домов. На нашей планете все дома постоянно перебегают с одного места на другое. Я их ловлю и ставлю туда, где они должны находиться. Дома убегают от Ловца, тот их догоняет и возвращает на место. Затем все отходят к остальным инопланетянам.*



*Вперёд выходит Врач с сумкой в руках.*



Врач. Я - Врач. На нашей планете никто не болеет. Но я всё равно раздаю таблетки. (Поочерёдно достаёт из сумки таблетки.) Эта таблетка от глупости, эта - от зависти, эта - от жадности. А эта самая большая - от лени! Но я вижу, что вы не нуждаетесь в таких таблетках!

*Отходит к остальным инопланетянам..*

*Вперёд выходит Министр.*







**Министр.!** - Министр, самый почётный инопланетянин. Я чиню светофоры и перевожу старых жителей нашей планеты через дорогу. Берёт за руки двоих инопланетян и переводит через воображаемую дорогу. Затем отходит вместе с ними к остальным инопланетянам. Вперёд выходит Художница с воздушными шарами в руке.



**Художница. Я - Художница.** Рисую портреты на воздушных шарах. Вынимает из кармана толстый фломастер и рисует на одном из воздушных шаров весёлую рожицу. Затем отходит к остальным инопланетянам.  
*Вперёд выходит Пожиратель мусора.*



**Пожиратель мусора.** Наша планета очень чистая. Но если вдруг на ней появляется мусор, я его пожираю. Потому что я - Пожиратель мусора!

*Имитирует чистку пылесосом. Затем отходит к остальным инопланетянам.*

**Ведущий.** Вот мы и познакомились. Теперь пора познакомить вас с тем, что есть у нас па планете Земля.

**Разминка.** Дети становятся в круг. Воспитатель по очереди кидает мяч и задаёт им вопросы: «Кто живёт на Земле?», «Что есть в космосе?», «Назови планеты Солнечной системы, которые ты запомнил».





*А теперь отправляться в местный парк отдыха. Там нас ждут карусели и интересные игры.*

*Игра «Карусели».*

*Еле-еле, еле-еле*

*Закрутились карусели.*

*А потом бегом, бегом,*

*Карусель кругом, кругом.*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз, два, раз, два,*

*Вот и кончилась игра!*



Загадывание загадок



1. Ни начала, ни конца.

Ни затылка,  
Ни лица,  
Знают все и  
мал и стар .  
Что она - большущий шар. (земля)

2. Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

3. Летательный аппарат, на котором совершали полет герои в сказках. (Ковер-самолет)

4. Летит птица-небылица, а внутри народ сидит. (Самолет).

5. Летательный аппарат, на котором перемещаются инопланетяне. (Тарелка).

6. Заворчу, застрекочу, в небеса улечу. (Вертолет).

7. Первый искусственный объект, выведенный в 1957 г. на орбиту Земли. (Спутник).

8. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга. (Ступа).

9. Прочитайте, какое слово получилось по вертикали? (Ракета).  
А теперь попробуйте отгадать мои загадки.

Воспитатель загадывает загадки, ответы на которые дети дают хором, либо поочередно.

1. Большой подсолнух в небе,  
Цветет он много лет,  
Цветет зимой и летом  
А семечек все нет.

2. Это что за потолок?  
То он низок, то высок,  
То он сер, то беловат,  
То чуть-чуть голубоват, А порой такой красивый —  
Кружевной и синий-синий.

3. Вся синяя дорожка Усыпана горошком.

4. Ночью на небе только один Большой  
серебристый Висит апельсин.

5. Миновали две недели,  
Апельсины мы не ели,  
Но осталась в небе только Апельсиновая  
долька.



*Игра «Самолёты»*



*Проведение конкурсов*



### **Конкурс «Строим ракету»**

Ведущий приглашает две пары детей. Мальчики встают прямо и поднимают руки вверх, сложив ладони вместе это ракета. Девочки должны как можно быстрее обмотать мальчиков бумажным полотенцем, которое им дает ведущий. В результате получится настоящая ракета. причем лицо мальчикам заматывать нельзя, так как они «космонавты». Та пара, которая справится с заданием быстрее, побеждает. В награду получают медали «Главный конструктор космического корабля!»



Ракеты готовы, нужно запастись едой и напитками. Вы, конечно, знаете, что очень сложно есть из-за невесомости. Поэтому космонавтам приходится кушать особую еду из тюбиков и специальных баночек. А ведь им так хочется свежих фруктов. Давайте попробуем съесть их в невесомости.

### **Конкурс «Завтрак космонавта»**

Два воспитателя держат веревку, на которой на нитках подвешены четыре яблока.

Ведущий приглашает четверых участников, которые должны как можно быстрее съесть свое яблоко, по прикасаясь к нему руками, спрятанными за спиной. Победителю вручается мс и п. " Космонавт! - испытатель»!



Ведущий ( Со всеми испытаниями ребята, вы справились на отлично! И За это вам, как будущим космонавтам и исследователям и покорителям планет, мы выдаем космические медали.( угощения для детей).

*Дети приземляются на планету Земля*





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ