МДОУ« Детский сад № 10 комбинированного вида» г. Ухта

Воспитатели: Симкина В. Н., Карташова А. А.

Проект «Они прославили Россию»

***Срок проекта:*** 07.12.2015 - 11.12.2015.

***Участники проекта****:* воспитатели, дети, родители.

***Тип проекта****:* познавательно-исследовательский, краткосрочный.

***Цели проекта:*** На примере конкретных исторических личностей воспитывать интерес к истории своей Родины.

***Задачи проекта:***

* Уточнять и расширять знания детей о россиянах, прославивших свою страну;
* Развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения (бабушки, дедушки);
* Воспитывать гордость за своих соотечественников; и за свою принадлежность россиянам;
* Привлекать родителей в реализацию проекта.

***Актуальность.*** Развитие социальных процессов, осуществляемое в рамках современного общества, усиливает интерес человечества к проблеме своего развития, к своей истории, к историческим ценностям. В связи с этим вопросы исторического образования подрастающего поколения выступают на первый план.

Актуальность и своевременность данной проблемы отражена в словах гениального русского поэта А. С. Пушкина, который считал воспитание у человека уважения к прошлому, к давно минувшему, одной из отличительных черт образованности. Исследователи отмечают, что у детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям и личностям, элементарное ознакомление дошкольников с историческим прошлым родной Отчизны формирует у них уважение к истории и культуре как своего, так и других народов.

***Этапы реализации проекта:***

***1 этап*** *–* разработка проекта (подготовительный)

- постановка цели и задач проекта на основе результата анализа;

- составление плана по реализации проекта;

- сбор исторических данных, накопление наглядно-демонстрационного материала;

- подбор методической литературы;

- подбор дидактических игр, плакатов, репродукций картин, фотографий, наглядных пособий, произведений.

**2 этап** – реализация проекта (основной)

**Предполагаемый результат:** Дети проявляют интерес к жизни, подвигам, творчеству знаменитых людей России.

**Цикл НОДов:**

***1. ОО «Познавательное развитие»***

***ФЦКМ «Их имена знает весь мир»:***

* Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну;
* Закрепить представление о знаменитых земляках;
* Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну;
* Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам;
* Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России.

***Конструирование «По замыслу»***

* Закрепить умение сооружать постройки, побуждать соотносить и варьировать части;
* Продолжать формировать навыки творческого конструирования.

***2. ОО «Речевое развитие»***

***Развитие речи «Нарисуем портрет словами»***

* Уточнить представление о жанре изобразительного искусства - портрете;
* Закреплять умение составлять рассказ-описание;
* Упражнять в составлении предложений с определенным количеством слов.

***Чтение «Былина «Добрыня и змей»***

* Продолжать знакомить с былинными богатырями, с тем, как они защищали Родину;
* Закрепить особенности жанра былины, помочь видеть его особенности.
* Воспитывать чувство патриотизма;

***3.ОО « Художественно - эстетическое развитие»***

***Рисование «Картинка для азбуки», «По мотивам гжельской росписи»***

* Закреплять представление о школе и обучении;
* Уточнить особенности одежды и вооружения русских воинов;
* Учить изображать предметы, названия которых начинаются с определенного звука;
* Закрепить представление об особенностях гжельской росписи: колорите, элементах, композиции;
* Побуждать использовать отдельные элементы на полосе.

***Лепка «Дымковские игрушки»***

* Закрепить знание об особенностях творчества дымковских мастеров;
* Учить передавать в лепке характерные особенности дымковских животных, их позы.

***Художественный ручной труд «Богатырь»***

* Обобщить представления о защитниках России;
* Учить создавать объемное изображение по чертежу.

**Методические приемы:**

Рассказ воспитателя «Знаменитые россияне»,

Рассматривание наглядного пособия и беседа на тему: «Богатыри земли русской»,

Просмотр слайдов, прослушивание аудиозаписей,

Беседа «Знаменитые спортсмены России»,

Беседа «Творчество А.С. Пушкина»,

Рассматривание репродукций портретов знаменитых деятелей науки, искусства, военачальников,

Рассматривание вырезок из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших спортсменов,

Слушание музыкальных произведений великих композиторов: П. Чайковского, М. Глинки, М. Мусоргского.

**Игровая деятельность**

*Сюжетно - ролевые игры:*

«Детское телевидение», «Экскурсоводы».

*Дидактические игры:*

«Собери картинку (виды города) », «Прогулка по городу», «Чей костюм?»,

«Узнай наш флаг (герб)», «Я шагаю по Москве».

*Настольно - печатные игры:*

«Государственные символы России», «Государственные праздники России».

*Подвижные игры:*

*«*Гуси-лебеди», «Горелки», «Заря-зарница», «Краски», «Пятнашки».

*Чтение художественной литературы:*

Л. Толстой «Азбука», В. Лебедев-Кумач «Москва», С. Михалков «Кремлевские звезды», А. Ишимова «История России в рассказах для детей»,

Ю. Владимирова «Этот город Ленинград», Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»,

**3 этап** - заключительный:

Экскурсия в краеведческий музей,

Выставка детских работ «Кем я хочу стать».

**Воспитательная ценность:**

У детей появилось чувство гордости за свою страну, за людей, проживающих в ней.

**Познавательная ценность:**

У детей и родителей появился интерес к созданию портфолио своей семьи с биографическими сведениями о своих родственниках, которые внесли вклад в развитие своей малой родины.

**Умственная ценность:** Расширился и систематизировался объем знаний детей о людях, прославивших нашу страну.